

Развитие электронного обучения – формирование единой информационной образовательной среды вуза

директор Центра информатизации В.А. Ильин

Изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и новый «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ввели в нашу практику понятие информационной образовательной среды, которая должна содержать все необходимые электронные образовательные ресурсы и предоставлять доступ к электронно-библиотечным системам.

В прошлом учебном году на Ученом совете была принята «Программа информатизации вуза до 2018 г.», основной задачей которой и было создание единой информационной образовательной среды (ЕИОС).

Для успешной реализации ЕИОС необходимо развитие организационного, технологического и методического обеспечения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), организация службы поддержки участников образовательного процесса, использование электронного образовательного контента. Построение такой среды – это процесс интеграции информационных систем, выполнение которого создает предпосылки по переводу отчетности, касающейся учебного процесса, в электронный вид (в первую очередь для ППС).

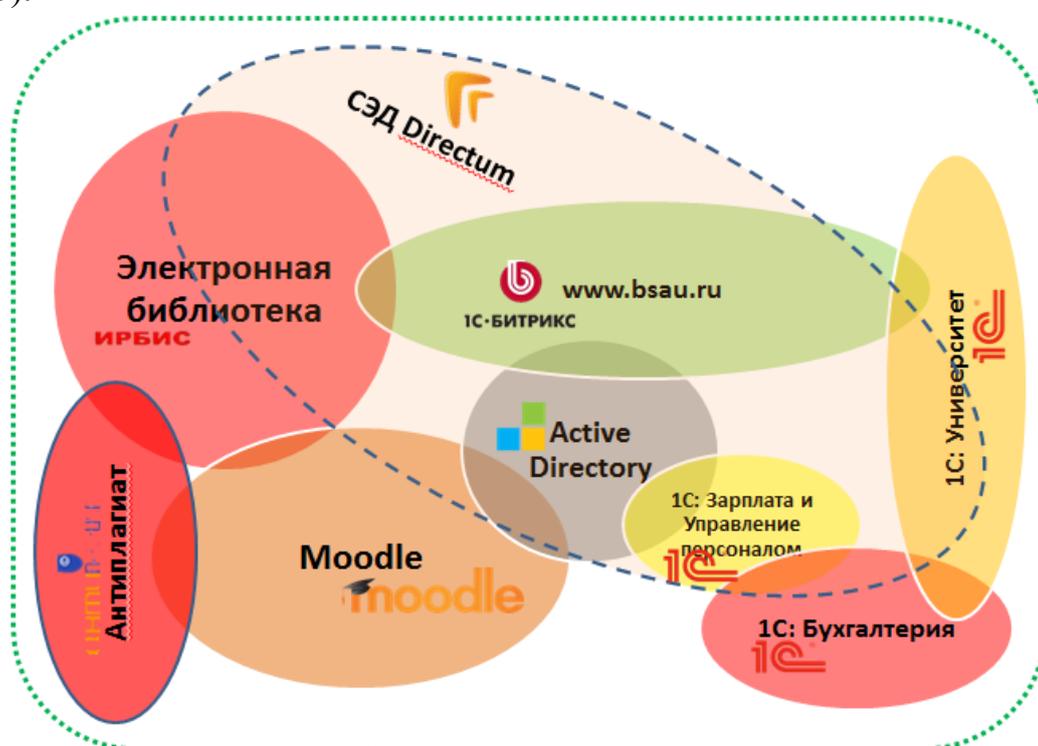


Рисунок 1 Предлагаемая структура единой информационной образовательной среды университета

Основная часть образовательных ресурсов сконцентрирована в базах данных нашей библиотеке. Интеграция АБИС ИРБИС с личными страничками пре-

подавателей на официальном сайте университета способствует пополнению ее базы учебно-методических дисциплин.

С 2014 г. активно ведется работа по внедрению LMS Moodle как платформы ЭО, интеграция которой:

- с Электронной библиотекой дала возможность студентам получать доступ к ее учебному контенту непосредственно из Moodle.
- со службой каталогов Microsoft Active Directory – началу реализации концепции единой авторизации на внутривузовские информационные ресурсы с разграничением прав доступа в зависимости от роли пользователя в образовательном процессе.

В части технологического обеспечения ЭО:

- запущена «новая» локально-вычислительная сеть (ЛВС), что позволило увеличить:
 - производительность ее магистральных линий в 10 раз;
 - число подключенных к ней АРМ.

Процесс перехода со «старой» ЛВС на «новую» не был гладким. Это, в первую очередь, связано с невозможностью работы «старого» коммутационного оборудования в сегментированных сетях, а у нас порядка 25 подсетей, в т.ч. беспроводная сеть, состоящая из 20 точек доступа. Приобретены еще 40, но пока не установлены и настроены, т.к. изменения в ФЗ «О связи» поставили нас в тупик, обязав «идентифицировать пользователей для получения доступа к Wi-Fi». Сейчас прорабатываются технические решения для выполнения этого требования закона.

В части методического обеспечения ЭО в университете:

- создана экспериментальная лаборатория информационных систем в образовании, которой были разработаны и реализованы
 - локальные нормативные документы, регламентирующие использование в учебном процессе ДОТ;
 - 72 ч. программа подготовки преподавателей дистанционного обучения;
 - возможность фиксации результатов обучения в электронном виде (электронные зачетная книжка и ведомость), в т.ч. в МРС;
 - методика подсчета трудоемкости работ преподавателя, использующего ДОТ.

Для создания ЕИОС в 2015 г. запланировано:

- переход с системы организации учебного процесса «КИСУЗ МОДУС» на «1С Университет», что позволит автоматизировать процессы:
 - верификации оплат студентов между факультетом заочного обучения и бухгалтерией;
 - актуализации информации на официальном сайте в соответствии с требованиями Рособнадзора;
- использование системы антиплагиат в СРС;
- использование СЭД Directum для движения документов.