

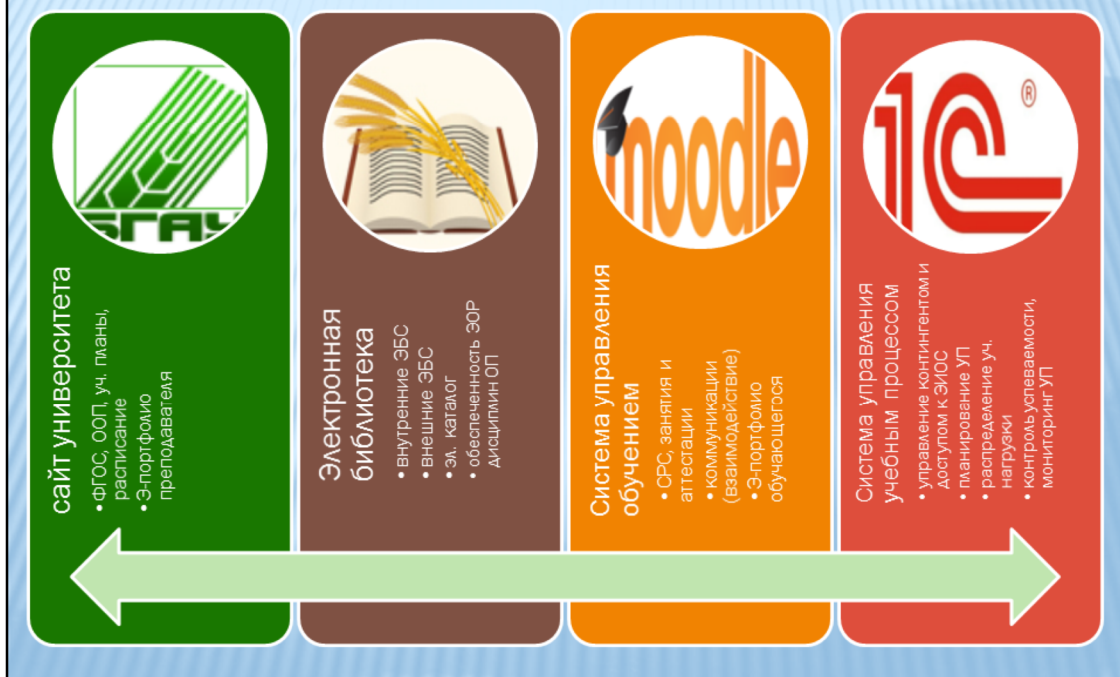


Добрый день уважаемые коллеги.

<b>ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА</b>	
<b>ЭИОС должна обеспечивать:</b>	
•	доступ к учебным планам
•	доступ к рабочим программам дисциплин, практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
•	взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное» посредством сети «Интернет»
•	проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
•	фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы;
•	формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Нормативные документы Министерства образования, образовательные стандарты регламентируют требования к организации ЭИОС вуза.

## ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВУЗА



Построение такой образовательной среды – это трудоемкий процесс интеграции разрозненных университетских информационных систем.



### Как же этот процесс реализовывается и будет в ближайшей перспективе развиваться в нашем вузе?

Представляю вашему вниманию дорожную карту реализаций мероприятий Программы развития ЭИОС в 2016 г.

Практически завершено внедрение подсистемы «**Управления контингентом**» 1С.Университет, которая сейчас позволяет:

- вести картотеку личных дел студентов
- осуществлять контроль за их движением
- формировать распорядительную и справочную документацию по контингенту
- генерировать учетные данные для индивидуального доступа каждого обучающегося к ЭИОС

Начата работа по внедрению подсистемы «**Планирование учебного процесса**», которая завершится

- формированием учебных планов их загрузкой из GosInsp (т.н. «Шахты»), которые в соответствии с требованиями РОН должны публиковаться на сайте вуза в составе ООП. Теперь это будем осуществляться автоматически.
- распределением учебной нагрузки по кафедрам с последующим закреплением за преподавателями. **Это ваше рабочее пространство в 1С.Университет**



Уже функционирует подсистема ликвидации академических задолженностей «**Web-заочник**», о которой вам рассказал Наиль Муртазович.

Имея контингент студентов, можно:

- еженедельно публиковать сведения на сайте университета о его составе и движении напрямую из 1С.Университет по требованиям информационной открытости РОН (т.е. сайт сам будет брать и публиковать данные. НИКАКИХ отчетов с деканатов собирать не потребуется).
- контролировать доступ к ЭИОС (в т.ч. с учетом задолженности по оплате). По организации взаимодействия преподавателей с обучающимися в Moodle я подробнее расскажу чуть позже.



Публикация сведений о кадровом обеспечении образовательных программ также планируется автоматизировать. При этом каждое подразделение-участник ввод данных будет осуществлять только в своей ИС:

- УКРид в 1С.Зарплата и управление персоналом
- УМЧ, деканаты и кафедры в 1С.Университет

Э-портфолио обучающихся будет формироваться из результатов его:

- успеваемости по МРС
- иной, внеучебной деятельности
- научных публикаций



Э-портфолио преподавателя аккумулирует информацию:

- о его опыте и квалификации;
- о преподаваемых дисциплинах со ссылками на их ЭУМК
- научных публикациях и индексе цитирования

Кроме автоматического формирования возможно пополнение портфолио подтверждающими документами самим преподавателем.

К 4-ому кварталу текущего года наша ЭИОС будет удовлетворять требованиям ФГОС3+, в этом же период необходима массовая апробация ее возможностей для улучшения/исправления, чтобы во 2-ом семестре следующего уч года начать работать в штатном режиме, т.е. использоваться ЭИОС в учебном процессе на всех уровнях образования и формах обучения.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА						
❖ Доступ к учебным планам						
Образовательная программа (профиль подготовки)	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения		
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)	аспирантура	3 года		3,5 года	10.02.2018	
Образовательная программа	Учебный план	Аннотации к рабочим программам дисциплин	Календарный учебный график	Практики	Методические и иные документы	Федеральный образовательный стандарт
<a href="#">ООП_VZ_ChZTPPG_291014.pdf</a>	<a href="#">Ucheb_plan_VZ_ChZTPPG_291014.pdf</a>	<a href="#">Annot_Disc_VZ_ChZTPPG_291014.pdf</a>	<a href="#">Graf_VZ_ChZTPPG_291014.pdf</a>			ФГОС утверждены приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г., № 896

**Далее я хочу подробнее осветить техническую реализацию каждого из требований ФГОС**

Для обеспечения информационной открытости образовательного процесса согласно требованиям нормативных документов на сайте вуза в открытом доступе должна публиковаться и своевременно актуализироваться информация об основных образовательных программах, в т.ч. их обеспеченность. Это, в первую очередь, кадровое и информационно-ресурсное обеспечение.

Качество реализации ООП согласно требованиям должно отслеживаться в ЭИОС, но об этом чуть позже.



## ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

❖ доступ к рабочим программам дисциплин, изданиям электронных библиотечных систем, **электронным образовательным ресурсам**, указанным в рабочих программах

**Базы данных электронной библиотеки**

Электронная библиотека Башкирского государственного аграрного университета официально зарегистрирована как средство массовой информации в качестве сетевого издания (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-55847 от 30 октября 2013 г.).

Электронная библиотека Башкирского государственного аграрного университета формируется на базе автоматизации библиотек ИРБИС-64 и состоит из следующих БД:

1. **Библиографическая БД** - содержит библиографические описания книг, диссертаций и авторефератов диссертаций, статей из периодических изданий, сборников трудов, материалов конференций, а также библиографические описания и полные тексты учебных изданий по лицензионным договорам.
2. **Электронные учебно-методические документы** - содержит библиографические описания и полные тексты учебно-методических документов, составленных преподавателями университета.
3. **Электронные учебные издания преподавателей университета** - содержит библиографические описания и полные тексты учебных изданий авторов - преподавателей Башкирского ГАУ, размещенные на основании лицензионных договоров.
4. **История университета** - содержит библиографические описания и полные тексты статей по истории Башкирского ГАУ и об ученых университета.
5. **Электронные учебные издания** - содержит библиографические описания и полные тексты учебников центральных издательства, размещенные на основании лицензионных договоров.
6. **Авторефераты диссертаций** - содержит библиографические описания и полные тексты авторефератов диссертаций, защищенные в диссертационных советах Башкирского ГАУ.
7. **Труды преподавателей университета** - содержит библиографические описания авторских экземпляров книг и статей преподавателей Башкирского ГАУ.
8. **Вестник Башкирского ГАУ** - содержит библиографические описания и полные тексты статей из журнала «Вестник Башкирского государственного аграрного университета».
9. **Редкие книги** - содержит библиографические описания редких и ценных изданий с 1837 по 1945 годы выпуска.
10. **Актуальные проблемы АПК** - содержит библиографические описания и полные тексты материалов по проблемам агропромышленного комплекса.
11. **Российский электронный научный журнал** - содержит библиографические описания и полные тексты статей из политематического сетевого электронного научного журнала Башкирского государственного аграрного университета (Научный журнал БГАУ).

Доступ к электронной библиотеке Башкирского ГАУ предоставляется студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам университета через Интернет, на территории библиотеки в Большом читальном зале (ауд. 367/1).

основа  
образовательного  
контента ЭИОС

Информационно-ресурсное обеспечение, как вы знаете, формируется в Электронной библиотеке нашего университета, которая является агрегатором ЭОР, обеспечивающая также доступ к ЭУМК по каждой дисциплине.

## ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

❖ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ

Элемент оценивания	Оценка	Место	Вклад в итог курса
<b>Операционные системы</b>			
∑ Итоговая оценка за дисциплину Включая незаполненные оценки.	35,0	5/49	-
<b>Посещаемость</b>			
∑ Итого в категории «Посещаемость»	15,0	8/49	-
Посещаемость лекций	6,0	1/49	2,2 %
Посещаемость лабораторных работ	9,0	13/49	3,4 %
<b>Модуль 1</b>			
∑ Итого в категории «Модуль 1»	20,0	1/49	-
ЛР №1. Команды операционной системы MS DOS по работе с каталогами и файлами	1,0	1/49	0,4 %
ЛР №2,3. Знакомство с ОС Windows: командная строка, работа с файловой системой	4,0	1/49	1,5 %
ЛР №4. Исследование структуры реестра ОС Windows	2,0	1/49	0,7 %
ЛР №5,6. Использование приемов работы с файловой системой NTFS: назначение разрешений доступа для файлов/папок, прав доступа пользователям системы	3,0	1/49	1,1 %
ЛР №7. Использование панели оснасток «Управление компьютером»	2,0	1/49	0,7 %
ЛР №8. Работа протокола TCP/IP	3,0	1/49	1,1 %
ЛР №9,10. Norton Commander: панели, операции над файлами, функциональные клавиши, управляющее меню	2,0	1/49	0,7 %
ЛР №11. Знакомство с серверной версией ОС Windows 2008	3,0	1/49	1,1 %

Взаимодействие преподавателя с обучающимися как по освоению содержания образовательного контента ЭОР, так и оцениванию результатов будет осуществляться в Moodle.



Данные аттестации по дисциплине в Moodle, автоматически формируют соответствующие ведомости в 1С.Университет.

**Результаты обучения, являясь одним из индикаторов системы мониторинга качества реализации ООП, ...**

**ТРЕБОВАНИЯ ФГОС**  
К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

---

- ❖ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса



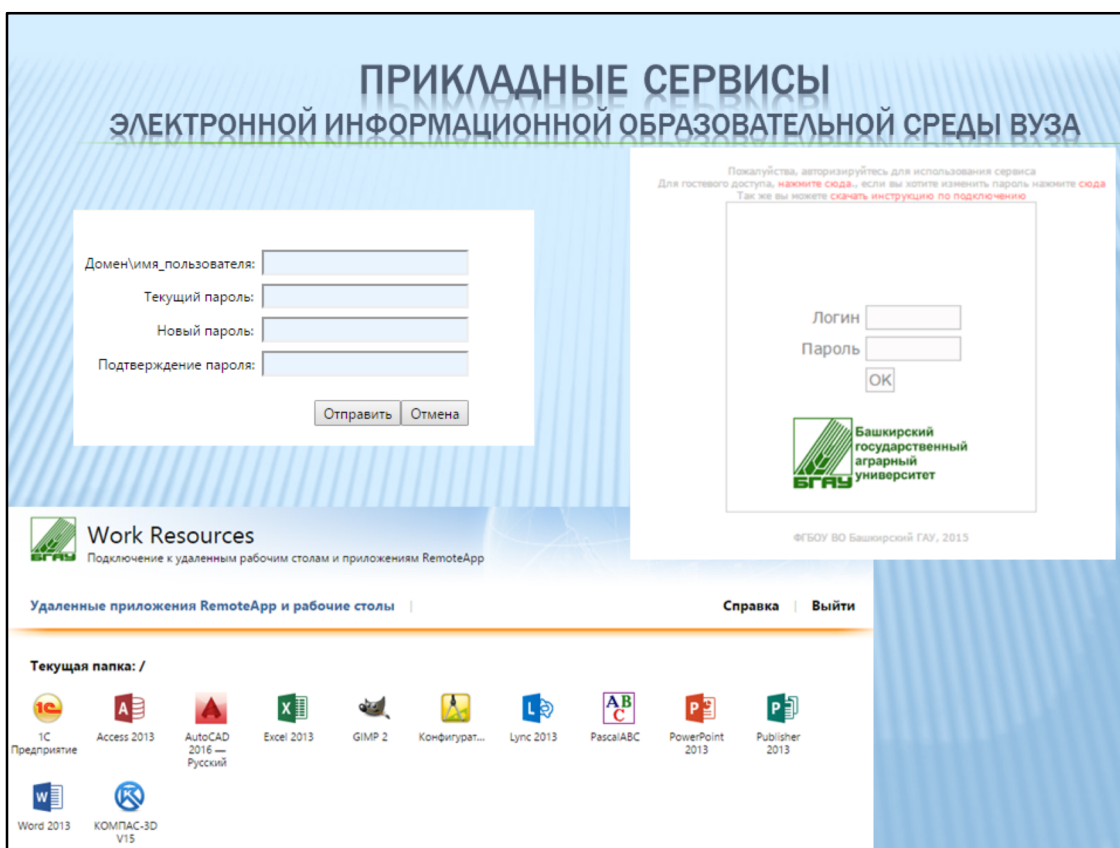
**... могут быть загружены в портфолио вместе с работами их подтверждающими**



### Как же строится работа по организации взаимодействия преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины на ЭК в Moodle?

ЭК содержит в себе 4 блока:

1. Базовым материалом информационного блока выступает ЭУМК.
2. Образовательный контент формируется за счет комбинаций различных ЭОР, размещенных в нашей библиотеке.
3. Контрольный блок контролирует:
  - посещаемость
  - задания для СРС
  - задания для текущей и промежуточной аттестации, формируя в итоге ведомость оценок
4. Коммуникационный блок содержит средства контролируемого синхронного и асинхронного взаимодействия.



- ЭИОС должна поддерживаться производительными и отказоустойчивыми серверами для одновременно доступа не менее 25% обучающихся и преподавателей. Их приобретение включено в план ФХД на этот год. Также согласно программе развития ЭИОС на 2016 год запланировано:
- организация 2 доп компьютерных классов и модернизация еще 2-х (407/2 и 301/2)
  - расширение числа мультимедийных лекционных залов (1/2 и 306/6) и восстановление работоспособности мультимедийного оборудования в лекц зале 252/1
  - расширение зоны радиопокрытия сети WIFI.
    - Уже сейчас не только преподаватели, но и студенты имеют доступ к беспроводной сети.
    - Создан сервис удаленного доступа к учебному ПО, число которых будет постоянно наращиваться, что позволит перевести ряд лаб работ из компьютерных классов на СРС или использование ДОТ.
    - Разработан сервис по смене/восстановлению пароля в ЭИОС для студентов

**Резюмируя выступление**, скажу, что к сл. учебному году мы будем технически готовы к реализации ООП по ФГОС3+ посредством ЭИОС, но должны быть подготовлены (т.е. обучены) и наши преподаватели, которые должны владеть ее инструментами по разработке и работе с образовательным контентом, организации внеаудиторной работы и оценке знаний студентов.

**С начала весны планируется начать такое обучение на постоянной основе малыми группами по 10 человек по программе повышения квалификации трудоемкостью 16-24 часов, продолжительностью 1 неделя.**