

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное образовательное учреждение ВПО
«Башкирский государственный аграрный университет»**

Управление по воспитательной работе

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ: МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ
КУРАТОРАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП**

Уфа – 2011

УДК 378
ББК 74.58
М 54

Рекомендовано к изданию методической комиссией БашГАУ (протокол № 4 от 26 января 2011 года)

Составитель: к.с.н., доцент кафедры истории и культурологии
Горемыкина Л.И.

Рецензент: к.т.н., заведующий учебно-методическим управлением
Хасанов Э.Р.

Ответственный за выпуск: начальник отдела по воспитательной работе
Гизатов А.Я.

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа в университете определяется Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. и Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 7 августа 1996г. В их основу положены принципы гуманистического характера образования, приоритета общественных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания у студентов гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также принципы защиты и развития национальной системы образования, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Воспитание будущего специалиста, формирование его личности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» и Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» осуществляется в условиях гуманитаризации обучения. Принцип гуманитаризации образования, необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов требует, чтобы воспитанность, интеллигентность и гуманность стали неотъемлемыми свойствами и качествами выпускника университета. Продуманная система разнообразных мероприятий призвана способствовать становлению и развитию высокообразованной, воспитанной и деятельной личности. Следовательно, формирование мировоззрения студента должен стать составной частью учебного процесса независимо от характера изучаемых дисциплин. Особая роль при решении поставленной задачи должна отводиться предметам социально-гуманитарного цикла. Большое значение в связи с этим придается институту преподавателей-кураторов, осуществляющих воспитательный процесс в вузе.

Положение

о кураторе академической группы

1. Куратор назначается в академическую группу для руководства учебно-воспитательным процессом. Он утверждается деканатом факультета из числа высококвалифицированных, широко эрудированных, авторитетных преподавателей, обладающих организаторскими способностями, умением и желанием работать с молодежью.
2. Задачи куратора группы – сплотить студентов в дружный, работоспособный коллектив, помочь формированию всесторонне развитой личности студента.
3. Основной метод работы куратора – умелое и гибкое руководство студенческой группой, базирующиеся на уважении к личности студента, учете его интересов и потребностей; всесторонняя помощь в реализации мероприятий, планируемых и осуществляемых студентами.
4. Куратор группы:
 - проводит мероприятия по воспитанию добросовестного отношения к учебе; оказывает помощь студентам в подготовке к учебным занятиям и в организации

- их самостоятельной работы; обсуждает в группе все случаи негативного поведения студентов в университете, общежитии, в общественных местах и т.д.
- способствует активному участию группы в мероприятиях, проводимых в университете;
 - вовлекает студентов в общественную жизнь университета (участие в культурно-массовых мероприятиях, занятия в творческих коллективах Центра эстетического воспитания, в спортивных секциях и др.);
 - организует кураторские часы в соответствии с планом воспитательной работы;
 - во внеурочное время совместно со студентами группы посещает театры, музеи, выставки, концерты; проводит встречи с учеными, руководителями хозяйств, деятелями культуры, выпускниками университета и т.д.
 - осуществляет контроль над жизнью, учебой и бытом студентов, проживающих в общежитиях, оказывает им всестороннюю помощь;
 - правильно и аккуратно заполняет журнал куратора группы.
5. Работа по координации деятельности кураторов групп, по оказанию им методической помощи возлагается на начальника управления по воспитательной работе университета, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе и старшего куратора университета.

1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

1.1 Воспитание сознательного, творческого и ответственного отношения к учебе. Формирование основ профессиональной культуры

Обсуждение результатов текущей успеваемости студентов. Осуществление совместно с активом студенческих групп контроля над успеваемостью студентов и посещаемостью ими занятий, проведение работы по ликвидации задолженностей по изучаемым дисциплинам. Обсуждение задач, связанных с подготовкой к сдаче зачетов и экзаменов.

Подведение итогов аттестации, а также результатов сдачи зачетов и экзаменов. Организация совместно с деканатом и кафедрами своевременной ликвидации задолженностей студентов по экзаменам.

Индивидуальные беседы со студентами, направленные на оказание помощи в решении проблем психологического и социального характера, на преодоление трудностей связанных с адаптацией к учебе и студенческой жизни. Приглашение преподавателей гуманитарных наук, педагогов, психологов и работников библиотеки, для проведения бесед и тренингов, призванных «научить учиться», помочь правильно организовывать режим учебного дня.

Привлечение студентов к активному участию в научных конференциях, олимпиадах, студенческих научных обществах и кружках.

Встречи-беседы с выпускниками университета, ведущими специалистами. Беседы, ролевые игры, тренинги, позволяющие осознать особенности и трудности будущей профессии, приобрести навыки построения позитивных взаимоотношений в коллективе. Организация экскурсий на производство.

1.2 Повышение уровня общей культуры. Нравственное и эстетическое воспитание

Проведение бесед, диспутов, «круглых столов» и встреч, направленных на понимание студентами социально-экономических и политических проблем российского общества; на воспитание любви к Отечеству и родному университету, на формирование активной гражданской позиции и правовой культуры, межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Беседы по проблемам нравственного облика студента, по вопросам самовоспитания и культуры поведения.

Привитие интереса к разным видам и жанрам искусства, воспитание любви к прекрасному, приобщение к занятиям в творческих коллективах Центра эстетического воспитания. Просмотр и обсуждение спектаклей, кинофильмов, концертов.

Экскурсии в музеи, выставочные залы, по историческим и памятным местам г. Уфы. Экскурсии в музеи и зимний сад университета.

Встречи с интересными людьми, дискуссии на темы изобразительного искусства, литературы с возможным привлечением работников библиотеки, Центра эстетического воспитания, преподавателей кафедр гуманитарного профиля.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Комплекс мер, направленных на воспитание уважения и любви к труду.

1.3 Организация и проведение воспитательной работы в общежитии

Проведение индивидуальных бесед со студентами, которые позволят в непринужденной обстановке лучше понять их личностные особенности и проблемы, узнать условия подготовки к занятиям.

Организация в интересной и занимательной форме, бесед, «круглых столов», встреч, тематических вечеров и вечеров отдыха, способствующих развитию интеллектуальной и духовно-нравственной культуры студентов.

2 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Название мероприятий	Ответственные
2.1 Воспитание сознательного, творческого и ответственного отношения к учебе. Формирование основ профессиональной культуры	
1) Знакомство с группой. Объяснение целей и задач куратора. Выбор актива группы. Составление плана работы студенческой группы.	Куратор
2) Участие в церемонии торжественного посвящения первокурсников в студенты. Посещение музея истории университета.	Куратор
3) Беседы и лекции на темы: - права и обязанности студента; - правильная организация учебного времени и труда студентов; - самостоятельная работа студента; - требования к написанию рефератов и курсовых работ; - виды учебных занятий: особенности и правила поведения; - обзор учебно-методической и научной литературы по различным дисциплинам.	Куратор, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, сотрудники библиотеки
4) Обсуждение результатов текущей успеваемости, итогов аттестации и экзаменационной сессии.	Куратор, учебный сектор, староста группы
4) Привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, научных обществах и кружках.	Куратор, учебный сектор группы
5) Организация экскурсий в лаборатории, НИИ, на производство. Встречи с выпускниками института, специалистами хозяйств	Куратор, учебный сектор, профорг группы
6) Проведение бесед, ролевых игр, тестирований и тренингов, направленных на формирование основ профессиональной культуры: - профессиональная культура: знания, умения и навыки; - взаимосвязь профессиональной и общей культуры; - особенности будущей профессиональной деятельности; - что я знаю о своей будущей профессии; - как правильно строить свои взаимоотношения в коллективе; - умения и навыки будущей	Куратор, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин и выпускающих кафедр, учебный сектор группы

<p>профессиональной деятельности, которые можно приобрести во время учебы в университете; -как приобрести и развить качества, необходимые человеку моей профессии.</p>	
<p>7) Участие в сельскохозяйственных работах по договорам с хозяйствами, организованных деканатами</p>	<p>Куратор, староста группы, профорг</p>
<p>2.2. Повышение уровня общей культуры студентов. Нравственное и эстетическое воспитание</p>	
<p>1) Лекции и беседы по социально-экономической и политической тематике. Привлечение студентов к участию в диспутах, дискуссиях</p>	<p>Куратор, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин</p>
<p>2) Беседы, направленные на формирование активной гражданской позиции, на воспитание уважения к закону и правам личности, межнациональной и межконфессиональной толерантности; касающиеся проблем молодежи и др.</p>	<p>Куратор, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин</p>
<p>3) Участие во встречах с общественными деятелями, деятелями науки и культуры, организованных деканатами.</p>	<p>Куратор, культурно-массовый сектор группы, профорг</p>
<p>1) Беседы, лекции, диспуты, ролевые игры по проблемам: - нравственный облик студента; - культура взаимоотношений преподавателя и студента; - этикет в высшем учебном заведении и культура поведения студентов; - дружба, любовь, брак; - образованность, воспитанность и интеллигентность; - добрые традиции родного университета; - эстетический идеал народов мира: прошлое и современность; красота и представления о ней в молодежной среде; - искусство и его роль в жизни молодых людей; особенности современной художественной культуры; - здоровый образ жизни, профилактика болезней; - культура взаимоотношений в коллективе – важнейший залог профессионального успеха; - профессионально – этическая и</p>	<p>Куратор, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин и кафедры при ректорате, здравпункт</p>

правовая позиция молодых специалистов.	
2) Опросы, индивидуальные и групповые беседы для выяснения эстетического и нравственного уровня, культурных запросов студентов.	Куратор
3) Организация экскурсий в музеи и выставочные залы г. Уфы; осуществление культпоходов в театры, кинотеатры и на концерты классической музыки	Куратор, кафедра истории и культурологии
4) Организация в студенческой группе праздничных мероприятий, чествований именинников и др.	Куратор, культурно-массовый сектор группы, профорг
4) Участие в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных праздничным датам	Куратор, культурно-массовый сектор группы, профорг
5) Привлечение студентов к участию в смотре художественной самодеятельности факультетов, к занятиям в Центре эстетического воспитания	Куратор, культурно-массовый сектор группы, профорг
6) Встречи с преподавателями кафедры физического воспитания, студентами – спортсменами для обсуждения проблем связанных с укреплением здоровья, воспитанием морально – волевых качеств и внедрением физической культуры в быт студентов	Куратор, кафедра физического воспитания, спорта и туризма, спортивный сектор группы
8) Организация лыжных и пеших прогулок, походов на каток и др. Привлечение студентов к участию в спортивных секциях	Куратор, спортивный сектор, профорг
7) Привлечение студентов к различным видам работ по наведению чистоты и порядка в университете	Куратор, староста
2.4 Организация и проведение воспитательной работы в общежитии	
1) Беседы о правилах общежития, культуре быта и досуга, этике повседневного общения и культуре поведения.	Куратор, актив группы
2) Дискуссии, вечера вопросов и ответов на все интересующие студентов темы.	Куратор, актив группы
3) Участие в организации и проведении тематических вечеров и вечеров отдыха.	Куратор, актив группы

3. ПОКАЗАТЕЛИ (КРИТЕРИИ) ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ

1. Посещаемость занятий студентами в течение учебного года;
2. успеваемость студентов (текущая и за семестр);
3. процент студентов, обучающихся на отделениях Центра эстетического воспитания, количество участников смотров художественной самодеятельности между факультетами, общеуниверситетских конкурсов, посвященных праздничным датам;
4. количество культпоходов в театры, концерты и музеи;
5. процент студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в спартакиадах университета;
6. отсутствие случаев нарушения студентами группы общественного порядка;
7. общественная активность студентов группы (выступление с лекциями, докладами, участие в субботниках и т.д.).

Примерная тематика лекций, бесед, дискуссий по гуманитарным, социально-экономическим и иным проблемам, подготовленная преподавателями БГАУ

Темы лекции, бесед, дискуссий	Преподаватель
Кафедра философии, социологии и педагогики	
1. Диспут о перспективах развития среднего класса России.	Профессор Галлямов Рушан Рахимзянович
2. Религиозный экстремизм и молодежь: проблема и пути выхода	Профессор Рахматуллин Рафаэль Юсупович
3. Нравственное развитие общества: проблемы сегодняшнего дня.	Доцент Давлетгареева Разифа Гариповна
4. О различных аспектах студенческой жизни в БашГАУ	Доцент Зайнетдинова Лилия Фирузовна
5. Правильная организация учебного времени и труда студента	Доцент Зиатдинова Фарида Нурлыевна Доцент Киямутдинова Наталья Александровна
6. Актуальные проблемы студенческой жизни	Доцент Игебаева Фания Абдулхаковна
7. Эстетика и этика жизни в общежитии выходцев из различных социальных слоев	Доцент Избицкий Станислав Геннадьевич
8. Невербальные средства общения и их роль в формировании имиджа студента	Доцент Мухамадеев Ильгиз Гарданович
9. Любовь как нравственное чувство	Доцент Семенова Эльвира Разифовна
10. Актуальные проблемы молодежной жизни	Доцент Столетов Анатолий Игоревич
11. Психологический тренинг « Как стать уверенным в себе»	Доцент Сунарчина Марина Мунировна
12. Роль традиций в межкультурном общении	Ст. преподаватель Сафин Ильдар Фларидович
13. Здоровый образ жизни – залог профессионального и личного успеха	Ст. преподаватель Янгиров Валерий Владикович
Кафедра истории и культурологии	
1. Семиотика искусства. 2. Взаимодействие видов искусства в художественной культуре Башкортостана.	Доцент Гарбуз Александр Викторович
3. Православный храм и мусульманская мечеть как важнейшие составляющие социокультурного пространства России. 4. Любовь в системе социокультурных взаимосвязей народов мира. 5. Культура взаимоотношений преподавателя и студента. 6. Архитектурные памятники Уфы: экскурсионный маршрут.	Доцент Горемыкина Лилия Ивановна
7. Культура, быт и хозяйство народов	Доцент Зарипова Резеда Кадимовна

Башкортостана (по материалам этнографического музея БГАУ). 8. Денежная система как показатель культурно-исторического развития России на разных исторических этапах (по материалам этнографического музея БГАУ).	
9. Профилактика девиантного поведения в студенческой среде. 10. Правильное планирование дня студента.	Доцент Семенова Ленара Маузатовна
11. Великая Отечественная война глазами современников. 12. «Высокие технологии» и проблемы общения. 13. Письма и воспоминания жителей Башкортостана как свидетельства времени: социально-психологический аспект. 14. История Уфы: экскурсионный маршрут.	Ст. преподаватель Воронцова Юлия Сергеевна
15. Роль информации в современном мире. 16. Ценностные ориентации современной молодежи. 17. Молодежные субкультуры современности. 18. Вопросы региональной безопасности (на примере РБ).	Ст. преподаватель Карев Павел Владимирович
Кафедра права	
1. Права и возможности молодых специалистов	Доцент Балашов Евгений Владимирович
2. Целевая контрактная подготовка специалистов	Доцент Владимиров Игорь Александрович
3. Государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования	Доцент Вологина Жанна Юрьевна
4. Правосознание молодежи	Доцент Галимов Ранис Расихович
5. Устав университета и правила внутреннего распорядка о правах и обязанностях студентов	Доцент Яхина Айсылу Равилевна
6. Правовой статус студента	Ст. преподаватель Фокина Наталья Игоревна
7. Дисциплина студентов БГАУ	Ст. преподаватель Хамзина Дилара Зуфаровна
8. Социальные проблемы села и молодежь	Ассистент Гарифуллина Эльвира Фатиховна
Кафедра ГМУ	
1. Формирование и развитие деловой репутации будущего выпускника	Профессор Ханнанова Татьяна Рашитовна
2. Обеспечение техники безопасности в ВУЗе	Доцент Хасанов Загир Мубаракovich
3. Информационная политика органов государственной и муниципальной власти в	Ассистент Гарифуллина Альбина Фатиховна

РБ	
4.Добрые традиции факультета и университета	Ассистент Мингазова Зульфия Раисовна
Кафедра экономической теории	
1.Самостоятельная работа студентов: проблемы, опыт, пути совершенствования. 2.Система высшего образования в условиях инновационной экономики.	Профессор Лукманов Давид Дамустанович
3.Отношения федерализма в РФ.	Профессор Арасланов Нурамбик Гиниятович
4. Патриотизм советской молодежи в годы Великой Отечественной войны 5.Сельский тыл в годы войны	Доцент Гайниев Мударис Ганеевич
6.Социально–экономические отношения в Японии 7.Иран: традиции и современность	Доцент Исянгулов Вахит Абдрахманович
8.Формирование и использование экономических информационных ресурсов в АПК 9.Тенденции и перспективы «новой экономики»	Доцент Ахмадиева Айгуль Фаритовна
10.Тенденции и перспективы экономической глобализации 11.Проблемы и перспективы интеграции РФ в мировое хозяйство	Доцент Мухамедьянова Алсу Фанилевна
12.Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики государства	Ст. преподаватель Мусина Гузель Азатовна
13.Особенности рынка заработной платы в сельском хозяйстве: проблемы и решения	Ст. преподаватель Атажанова Алия Алимовна
14.Экономическая безопасность в агропромышленном секторе РБ	Ст. преподаватель Кинзягулов Руслан Фанильевич
Кафедра информатики и информационных технологий	
1.Особенности и перспективы развития информатики 2.Специфика внедрения информационных технологий в АПК	Профессор Валиев Масхут Маликович
3.Что нужно знать агроинженеру о языках программирования?	Доцент Бурков Валерий Григорьевич Доцент Шамсутдинова Татьяна Михайловна
4.Компьютерная этика: основные принципы и правила при работе в информационных сетях.	Ст. преподаватель Прокофьева Светлана Владиславовна
Кафедра иностранных языков	
1.Учимся мыслить логически. 2.Учись учиться.	Доцент, зав. кафедрой Новикова Ольга Николаевна
3.Тенденции имянаречения детей в республике Башкортостан.	Профессор Антышев Александр Николаевич
4.Традиции и обычаи Великобритании 5.Английский язык- язык мирового общения	Доцент Азметова Резеда Фаизовна
6.Культура речи и ее роль в жизни	Доцент Ахметжанова Раиса

современного студента 7. Умение общаться	Нигматжановна
8. О подготовке к экзаменационной сессии. 9. Самостоятельная работа студента.	Доцент Беляев Андрей Николаевич
10. Преодоление проблем при общении. 11. Стажировки и работа за рубежом.	Доцент Загирова Зарема Рашитовна
12. Стрессовые ситуации и как их избежать. 13. В мире человеческих взаимоотношений.	Доцент Друкер Галина Гиршевна
14. Что помогает и что мешает студенту учиться.	Доцент Изимариева Зульфия Наилевна
15. Связь вузов Германии и Башкирии. 16. Имена собственные тюркского происхождения.	Доцент Раемгужина Зилия Мухаметьяновна
17. Роль информационных технологий в жизни современного общества. 18. Здоровый образ жизни.	Доцент Нутфулина Равзиля Мидхатовна
19. Деловой русский язык.	Доцент Хажиева Зилия Рашитовна
20. Проблемы быта студентов. 21. Режим дня студентов.	Доцент Шамратова Айгуль Разилевна
22. Психология хандры, или выход есть. 23. Роль здорового питания в нашей жизни.	Ст. преподаватель Габдуллина Альфия Рафагатовна
24. Германии и Россия: диалог культур 25. Роль немецкого языка в жизни людей.	Ст. преподаватель Давлетова Роза Назеповна
26. Культура человеческого общежития. 27. Стажировки студентов.	Ст. преподаватель Зорина Лира Нагимовна
28. Улыбка Джоконды 29. Культура поведения студентов.	Ст. преподаватель Исмагзамова Райля Абдуллоевна
30. Как улучшить память?	Ст. преподаватель Нигматуллина Лейла Маратовна
31. Осторожно: секты. 32. Экология и мы	Ст. преподаватель Плешкова Елена Федоровна
33. Нужны ли сегодня духовные ценности? 34. Традиции в Германии.	Ст. преподаватель Семенова Марина Викторона
35. Особенности обучения в высшем учебном заведении.	Ст. преподаватель Тукаева Гульшат Салаховна
36. Фаст фуд: плюсы и минусы. 37. Адаптация первокурсников в условиях общежития.	Ст. преподаватель Юсупова Роза Анваровна
38. Культура речевого общения.	Ассистент Васикова Сирена Миннисагитовна
39. Режим дня студента 40. Учись учиться.	Ассистент Гарипова Гульнара Раисовна
41. Учись общаться. 42. Влияние музыки на стиль жизни молодежи.	Ассистент Колонских Екатерина Аркадьевна
43. Правильное питание – основа здорового образа жизни.	Ассистент Муфтеева Регина Маратовна
44. Культура повседневной жизни. 45. Взаимовлияние поведения и внешности.	Ассистент Сагитова Юлия Ирековна
46. Этикет и культура повседневной жизни. 47. Память и ее развитие.	Ассистент Харисова Лилия Фанисовна

Кафедра физического воспитания, спорта и туризма	
1..Психологические основы учебного труда студентов. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 2.Индивидуальный выбор студентами видов спорта или систем физического воспитания	Профессор Рябов Александр Алексеевич
3.Эстетика физической культуры и спорта 4.Основы здорового образа жизни студента	Профессор Энгельс Наум Генрихович
5.Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студентов	Ст. преподаватель Роженцев Михаил Алексеевич
6.Биологические и социально–биологические основы физической культуры	Ст. преподаватель Адова Ольга Леонидовна

**Деятельность гуманитарно-просветительского отдела библиотеки
(к. 268/1) по оказанию помощи кураторам в осуществлении
воспитательной работы в студенческих группах**

Направления деятельности	Сроки	Ответственные
<p>1. По запросам кураторов: 1.1 библиотека предоставляет информацию по темам кураторских часов; 1.2 проводит аналитические обзоры и тематические беседы по следующим направлениям: -информационная культура; -самостоятельная работа студентов; -обзор литературных новинок, периодических изданий и т. д.</p>	<p>В течение семестра</p>	<p>Кочкина Ирина Владимировна Рассказова Наталья Ивановна</p>
<p>2 Мероприятия, проводимые в библиотеке 2.1 Аналитический обзор информации по проблемам современной молодежи 2.2 Комплексное мероприятие, посвященное Всемирному дню поэзии 2.3 Литературное чтение «Урал-Батыр – культурно-историческое наследие башкирского народа» 3.Информационное сопровождение мероприятий: 3.1 «Леса учат человека понимать прекрасное» (К Международному году леса) 3.2 Историко-культурное наследие в Содружестве независимых государств. 3.3 2011- Год укрепления межнационального согласия в Башкортостане</p>	<p>Февраль 2011 г. Март 2011 Апрель 2011 Апрель 2011 Май 2011</p>	<p>Кочкина Ирина Владимировна Рассказова Наталья Ивановна</p>

**План мероприятий Центра эстетического воспитания на второй семестр
2010-2011 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Межфакультетский смотр «Поле сердец», посвященный Дню Святого Валентина (принимают участие все факультеты)	14 февраля	Конференц-зал
2.	Межфакультетский конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества (принимают участие ЗИЛХ, ФИТУ, факультет механизации сельского хозяйства)	21 февраля	Дворец молодежи
3.	Фестиваль художественной самодеятельности «Золотой колос - 2011»	9, 10, 11 марта	Дворец молодежи
4.	Гала-концерт фестиваля	15 марта	Дворец молодежи
5.	Юбилейный концерт НАТ «Шатлык»	Март	Дворец молодежи
6.	Выпускной бал центра эстетического воспитания	Апрель	Дворец молодежи
7.	Республиканский фестиваль «Студенческая весна – 2011»	Апрель	Дворец молодежи
8.	Постановка студенческим театром «Серебряная маска» спектакля в рамках республиканского фестиваля «Студенческая весна – 2011»	Апрель	Дворец молодежи
9.	Юбилейный вечер Центра эстетического воспитания	Апрель	Дворец молодежи
10.	Турнир по спортивным бальным танцам среди студентов	Май	Дворец молодежи

Творческие коллективы и отделения Центра эстетического воспитания

	Название	Руководитель
1.	Народный ансамбль танца «Шатлык»	Агеева Анастасия Викторовна
2.	Народный вокальный ансамбль «Юность»	Дустова Замира Самаридиновна
3.	Народный ансамбль русской песни «Синтетюриха»	Бердникова Валентина Ивановна
4.	Народный ансамбль бального танца «Агидель»	Засл. работник культуры Алешина Татьяна Николаевна
5.	Башкирская вокальная студия «Шонкар»	Солистка Башкирской государственной филармонии

		Галлямова Альфия Марсовна
6.	Народный ансамбль кураистов «Азамат»	Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан Рахимов Ришат Рашитович
7.	Сводный мужской хор	Уржумова Анна Сергеевна
8.	Народный духовой оркестр	Садыков Айрат Маратович
9.	Музыкальная группа «Фазтон»	Наумов Константин Анатольевич
10.	Народный студенческий театр	Заслуженная актриса России Воротникова Людмила Петровна
11.	КВН	Сорокин Александр
12.	Брейк-данс	Ильдар Ильясов
13.	Ансамбль эстрадного танца «TRIPP»	Мурасова Сабина Назировна
14.	Отделение Конферанс	Засл. работник культуры РБ Петрунина Резеда Рафхатовна
15.	Отделение «Ландшафтный дизайн»	Наталья Леонидовна Рябчинская

Примеч. Запись на отделения производится ежедневно в кабинете №1 корпуса №5 (Дворец Молодежи) с 14.00 до 18.00

Секции спортивного клуба БГАУ

№	Вид спорта	Тренер	Время занятий	Место
1	Зимний, летний полиатлон, стрельба	Абдуллин Риф Хамзович	Вт.- вс. 18.00-20.00	Дворец Молодежи
2	Плавание	Алалыкин Андрей Александрович	Пн., ср., пт. 18.00-20.00	Бассейн
3	Айкидо	Валиуллин Вадим Вильевич	Вт., чт., сб. 20.00-22.00	Зал борьбы
4	Лыжные гонки	Гайнетдинов Марат Тимерьянович	Пн.- сб. 18.00-20.00	СОК «Биатлон»
5	Шахматы	Дунюшкин Евгений Валерьевич	Пн., ср., чт. 18.00-20.00	Шахматный зал
6	Бокс, кикбоксинг	Дашкин Асхат Хасанович	Пн.- пт. 18.00-20.00	Зал бокса, Спортивный модуль
7	Легкая атлетика	Доценко Евгений Александрович	Пн.- пт. 18.00-20.00	Легкоатлетический манеж
8	Армспорт	Кереселидзе Арчил Шалвович	Пн.- чт. 20.00-22.00	Зал армспорта, 2 корпус
9	Гиревой спорт	Кадиров Назгат Назирович	Пн., ср., пт. 18.00-20.00	Тренажерный Зал, 2 корпус
10	Баскетбол (м.ж)	Максимов Юрий Николаевич Петрова Лариса Васильевна	Пн.- сб. 18.20-20.10	Спорткомплекс
11	Волейбол (м., ж)	Маничев Олег Иванович Устименко Виталий Яковлевич	Пн.- сб. 16.30-18.30	Спорткомплекс
12	Пауэрлифтинг	Кереселидзе Арчил Шалвович	Вт., чт., сб. 18.00-20.00	Тренажерный зал, 2 корпус
13	Футбол	Подбельский Юрий Геннадьевич	Пн.- сб. 20.00-22.00	Спорткомплекс
14	Дзюдо, самбо	Рябов Александр Алексеевич	Пн.- сб. 18.00-22.00	Зал борьбы
15	Гандбол	Роженцев Михаил Алексеевич	Пн.- пт. 18.00-20.00	Спортзал, 1 корпус

16	Настольный теннис	Николаев Владислав Борисович	Пн., ср., пт. 18.00-20.00	Спортивный модуль
17	Лапта (м.ж)	Ягафаров Роберт Ринатович	Пн.- вс. 18.00-21.00	Спортзал, 1 корпус
18	Куреш	Якупов Ильнур Юндузович	Пн., ср., пт 20.00-22.00	Зал борьбы
19	Спортивный туризм	Шаяхметов Рашит Загитович	Пн.- пт. 18.00-20.00	Дворец Молодежи
20	Дартс	Роженцев Алексей Алексеевич	Вт., чт., сб. 18.00-20.00	Зал армспорта

Сведения о театрах, концертных залах и творческих коллективах Уфы

	Название театра	Адрес	Название остановок общественного транспорта	Рекомендуемые спектакли, программы	Распространители билетов
1	Башкирский государственный академический театр драмы им. Мажита Гафури	ул. Заки Валиди, 34	«Дом актера» или «Башкирский театр драмы»	«Мулла», «Полет над гнездом кукушки», «Последний из рода Гайнэ».	Зайнуллина Рима Ириковна Телефоны: 8-9174314144 293-11-144
2	Башкирский государственный театр оперы и балета	Ленина,5/1	«Гостиный двор» или «Дом актера»	Балеты: «Дон Кихот», «Ромео и Джульетта», «Золушка», «Бахчисарайский фонтан», «Тщетная предосторожность», «Журавлиная песнь»; оперетта «Летучая мышь».	ДубоваЛидия Борисовна Телефоны: 8-905-1802338 253-47-26
3	Государственный академический русский драматический театр РБ		«Горсовет»	«Очень простая история», «Луна и листопад», «Пока она умирала» (лирическая комедия).	Бочкачова Наталья Сергеевна Телефоны: 8-917-4416708 263-80-06
4	Уфимский государственный татарский театр «Нур»	ул. 50 лет СССР, 36	«Театр Нур»	«Ненаглядная моя», «Королек- птичка певчая», «Без вины виноватые»	Дубина Аниса Гибадулловна Телефон: 8-9177650527
5	Национальный молодежный театр им. Мустая Карима	ул. Ленина, 62	«Гостиница Башкирия»	«Доходное место», «Жестокие игры», «Вечно живые», «Тиль», «Ночевала тучка золотая», «Возлюбленная моя» (на башкирском языке), «Ромео и Джульетта» (на башкирском языке).	Яминов Руслан Айдарович 8-9174363873
6	Национальный симфонический	ул. Пушкина,	«Гостиный двор»		Галлямова Фануза

	оркестр РБ (концертный зал Уфимского училища искусств)	103а			Халиковна 8-9093461846
7	Башкирская государственная филармония им. Хусаина Ахметова	ул. Гоголя, 58	«Музей им. М.В. Нестерова» (бывшая ост. «ЦУМ»)	Музыкально- литературный лекторий	Латыш Галина Викторовна 8-9272325325

Примеч. В будни спектакли начинаются в 19.00, а в выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни - в 18.00

Сведения о музеях, ботаническом саду и лимонарии Уфы

№ п/п	Название музея	Адрес	Название остановок общественного транспорта	Режим работы	Стоим. билетов с экскурсией	Телеф.
1.	Национальный музей Республики Башкортостан Обзорные экскурсии: 1.1 Естественная история края 1.2 Этнография народов Башкортостана 1.3 История края с древнейших времен до 1917г. 1.4 История Башкортостана XX-XXI вв.	Ул. Советская, 14	«Гостинный двор»	С 11.00 до 18.00 Выходной: понедельник	50 руб. (для студентов БГАУ)	273-35-77 273-50-27
2.	Музей археологии и этнографии народов Башкортостана. Центр этнологических исследований УНЦ РАН	ул. Карла Маркса, 6	«Дом актера» или «Башкирский драматический театр»	С 10.00 до 16.00 Техн. перерыв с 13.00 до 14.00 Выходные дни: суббота, воскресенье	50 руб. Выставка «Золото сарматов» -150 руб.	272-29-79
3.	Башкирский государственный художественный музей имени М.В. Нестерова	ул. Гоголя, 27	«Дом музей М.Гафури» или «Худ. Музей им. Нестерова» (бывш. Назв. «ЦУМ»)	С 10.00 до 16.30 Выходной день: понедельник	70 руб.	272-13-85
4.	Республиканский музей Боевой Славы	ул. Комарова,	«Парк Победы»	С 11.00 до 18.00 Выходной день:	50 руб.	260-44-64

		7		понедельник		
5.	Мемориальный дом-музей С.Т. Аксакова	ул. 3. Расулева, 4 (Благоева)	«Училище искусств»	С 11.00 до 17.00 Выходные дни: воскресенье, понедельник	40 руб.	276-83-52
6.	Мемориальный дом-музей Мажита Гафури	Ул. Гоголя, 28	«Дом музей М.Гафури» или «Худ. музей им. Нестерова» (бывш. назв. «ЦУМ»)	С 10.00 до 18.00 Выходные дни: воскресенье, понедельник	20 руб.	272-65-65
7.	Музей леса	Лесной проезд, 1	«21 больница»	С 9.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье	40 руб.	232-89-31
8.	Ботанический сад-институт УНЦ РАН	ул. Полярная, 8	«Ботанический сад» или «Республиканский выставочный центр»	С 10.00 до 17.00 Выходной день: воскресенье	50 руб.	228-13-55 252-60-33
9.	Лимонарий учебно-опытного хозяйства ГОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум»	ул. Менделеева, 152/2	«Минсельхоз», или «Санаторий Зеленая роща»	С 9.00.00 до 17.00 Техн. перерыв с 13.00 до 14.00	20 руб.	256-64-04

Сведения о музеях и зимнем саде университета

№ п/п	Название	Кафедра, подразделение	Ответственные	Аудитория	Телефоны
1.	Музей истории БГАУ	истории и культурологии	Зарипова Резеда Кадимовна	260/1	228-06-17 13-57 13-67
2.	Музей культуры, быта и хозяйства народов Башкортостана	истории и культурологии	Зарипова Резеда Кадимовна	357/1	228-06-17 13-57 13-67
3.	Лаборатория-музей коневодства	технологии производства и переработки продукции животноводства	Мударисов Ринат Мансафович Фархутдинов Камиль Динарович	2 корпус	228-06-59 24-21 24-49
4.	Лаборатория- музей пчеловодства и зоологии	биологии, пчеловодства и	Гиниатуллин Марат Гиндуллинович	111/2	228-56-15 24-47

		охотоведения	Мушуковская Галина Сергеевна		22-16
5	Почвенный музей	земледелия и почвоведения	Хабиров Ильгиз Кавеевич Акберов Рафис Зиевич	311/1	228-09-02 13-50 12-25
6	Лаборатория- музей природопользования	лесоводства и ландшафтного дизайна	Тимерьянов Азат Шамилевич	114/2	21-00
7	Зимний сад	АХЧ	Исламова Дилара Фаритовна		8- 9613495585

**Примерная тематика студенческих выступлений в час
куратора
(Информационное сопровождение – гуманитарно-
просветительский отдел библиотеки)**

В Башкортостане 2011 – Год укрепления межнационального согласия

1. Асылгужин Р., Буранчин А. Сохранение и укрепление межэтнической толерантности // Ватандаш. – 2007. - №2. – С. 3-7.
2. Асылгужин Р. Некоторые аспекты этнодемографических процессов в полиэтническом регионе // Ватандаш. – 2007. - №6. – С. 172-179.
3. Азнаев В. В традициях братской дружбы (Ко II съезду ансамблеи народов Башкортостана) // Панорама Башкортостана. – 2009. – №3. – С. 3-5.
4. Барабаш Т. Когда цветет папоротник (о культурных традициях латышей Башкортостана) // Панорама Башкортостана. – 2008. - №3. – С. 36-39.
5. Каримов А. Современные социально-экономические аспекты уровня жизни народов Башкортостана // Ватандаш. – 2011. - №1. – С. 147-152.
6. Мурзабулатов М. Мы все – башкортостанцы // Панорама Башкортостана. – 2007. - №2. – С. 18-19.
7. Музабулатов М. Русские Башкортостана // Панорама Башкортостана. – 2008. - №6. – С. 38-39.
8. Надршина Ф. Башкирско-русские историко-культурные связи в фольклоре // Ватандаш. – 2007. - №9. – С. 168-172.
9. Файзуллин Ф., Бикташев С. Региональные межэтнические отношения: проблемы и пути их решения // Ватандаш. – 2007. - №4. – С. 3-10.

Международный год молодежи: диалог и взаимопонимание

1. Абрамов К. Особенности социально – психологической адаптации молодежи в трансформирующемся обществе // Высшее образование в России. – 2010. - №5. – С. 138 -142.
2. Агаларова П. К вопросу о формировании экологической культуры молодого поколения // Высшее образование сегодня. – 2008. - №6. – С.42 – 46.
3. Акулинина А. Молодежь как носитель человеческого капитала и стратегических ресурсов развития общества // Экономика и управление. – 2009. - №2. – С.99 – 103.

4. Антонян Ю. О причинах экстремизма в России // Высшее образование в России. – 2010. - №8. – С. 25-28.
5. Полякова Н. История Великой Отечественной войны и патриотическое воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. – 2009. - №5. – С.56-59.
6. Рахматуллина З. Социальная защита студенческой молодежи // Ватандаш. – 2009. - №9. – С. 183-189.
7. Ротмистров А. Сравнительный анализ факторов студенческого протестного движения в России на рубеже XIX - XX веков и в начале XXI века // Высшее образование сегодня. – 2009. - №1. – С. 36 – 41.
8. Садриев М. Молодежь и политика // Бельские просторы. – 2009. – 24. –С. 148 – 154.
9. Файзуллин Л. Национальные ценности и ценностные ориентации современного поколения // Ватандаш. – 2009. - №4 . – С. 3 – 10.
10. Черкасова П. Социологический анализ социальных конфликтов молодежи // Ватандаш. – 2009. - №6.- С.153-162.
11. Шаламова Л. Социальное самочувствие и социальная активность молодежи // Социально – гуманитарные знания. – 2008 . – №2. – С. 172 – 184.

Культурно – историческое наследие в Содружестве независимых государств

1. Гордиенко Э. Свет новгородской Софии (о культурном диалоге русского, украинского и белорусского народа на основе общих православных традиций, выразившихся в архитектуре) // Родина. – 2007. –№6.- С. 40 – 46.
2. Каргаполова Н. Дороги Гоголя // Наше наследие. – 2009. –№ 89-90. С. -10 – 22.
3. Колесников М., Богомазов А., Горбачев Д., Пальмов В. На карте украинского авангарда (об украинском авангардистском искусстве нач.ХХв) // Наше наследие. -1991. -№2.- С.138-145.
4. Мартыненко С. Глобализация и культура // Социально – гуманитарные знания. – 2008. – №5. - С. 77 – 86.
5. Наумова О. Если кто тебя побьет камнем, ты его побей хлебом-солью (традиции толерантности в казахской культуре) // Родина.-2004.-№2. С.43-46.
6. Палажненко П. Диалог культур в языковом пространстве мира // Свободная мысль. – 2004. - №6. –С.3 – 12.
7. Прыткова Л. Киргизия // Наше наследие.-1990. - №3.-С.25-31.
8. Соболева М.С. О возможности диалога между культурами // Вопросы философии. – 2009.- №3. – С. 147 – 157.
9. Хлыщева Е. Проблема толерантности в диалоге культур // Философская наука.- 2008. - №4. – С. 46 – 57.

2011 - Международный год лесов

1. Лихачев Д.С. Экология – проблема нравственная // Наше наследие. – 1991. - №1. – С.3-7.
2. Моисеев Н., Моисеева Т. О взаимоотношениях человека, общества и природы // Лесное хозяйство. – 2009 – №1. - С.8 – 14.
3. Писаренко А., Страхов В. Леса и вода – единая основа устойчивого развития России // Лесное хозяйство. – 2009. - №1. – С. 5 – 7.
4. Писаренко А., Страхов В. Биосфера и современное лесное хозяйство // Лесное хозяйство. – 2010. - №4. – С.2 – 6.
5. Разумовский Ф. Земля взывает к истине (о национальном пейзаже) // Наше наследие. – 1991. - №1. – С.10 – 19.
6. Тараканов. В. Достижения и ошибки в области сохранения и рационального использования лесных генетических ресурсов страны // Лесное хозяйство.- 2009. - №5.- С.10 – 12.
7. Шутов И., Рябкин Б. Лесная политика в условиях изменяющегося климата // Лесное хозяйство. – 2009. - №2. – С.4 – 9.

Без воспитания нет образования.
Примерный список литературы, рекомендованный куратору
(Информационное сопровождение – гуманитарно-просветительский отдел библиотеки)

1. Гурье Л. Подготовка преподавателей вуза к инновационной профессионально – педагогической деятельности // Высшее образование в России. – 2009. - №2. –С. 91–95.
2. Егорычев А. Национальные духовные традиции в формировании российской системы образования // Вестник высшей школы. – 2010. - №2. – С. 30-35.
3. Есина Е. Психолого – педагогические условия патриотического воспитания студенческой молодежи // Высшее образование сегодня. – 2008. - №8. – С. 39-45.
4. Ильинский. И. Учебный процесс – как основной воспитательный процесс университета. Круглый стол // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2007. - №3. – С.4-5.
5. Кожевников А. Воспитать специалиста, гражданина, интеллигента // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2006. - №2. – С.17-19.
6. Левитская А. Приоритеты государственной политики в сфере воспитания в образовательных учреждениях // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2010. - №2. – С. 3-5.
7. Мартынова М. Специфика внеучебной работы со студентами в американском вузе // Студенчество. Диалоги о воспитании // 2003. - №4. – С.12-13.
8. Мукушев Б. Проблемы формирования научного мировоззрения личности // Вестник высшей школы. – 2010. - №5. – С.21-29.
9. Павлов И., Барабанова О. Преподавание лесохозяйственных и биологических дисциплин с использованием произведений великих художников // Высшее образование в России. – 2009. – №2. – С.63-66.
10. Панина Г. Образовательная среда как средство преодоления молодежного экстремизма // Вестник высшей школы. – 2009. - №8.- С.21-28.
11. Пахохов Б., Богатых Н. Политкультурная компетентность – факторы развития толерантности студентов // Высшее образование сегодня. – 2008. - №3. – С.24-26.
12. Полякова Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. – 2009. - №5. – С.56-59.
13. Пономарев А. Невоспитанный специалист опасен (Социально-педагогическая функция вуза в воспитании специалиста в современных условиях) // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2010. - №4. – С.4-7.

14. Прокопцева Н. Профилактика профессиональной деформации педагога // Высшее образование в России. – 2010. – №2. – С. 152- 156.
15. Разина Л. Изучение стереотипов восприятия как предпосылки толерантного реагирования // Высшее образования сегодня. – 2010. - №10. – С. 60-64.
16. Степашов Н. Воспитательное пространство вуза // Высшее образование в России. – 2010. - №1. – С. 120-124.
17. Фенько М. Без воспитания нет образования // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. - №2. – С. 17-18.
18. Филиппов В. Четыре ступени интернационализации: управление процессами интернационализации высшего образования // Высшее образования сегодня. – 2010. - №6. – С.4-8.
19. Хайруллина Р. О личности вузовского педагога // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2005. – №5. – С.6-7.
20. Шарипов Ф. Профессиональная компетентность преподавателя вуза // Высшее образование сегодня. – 2010. - №1. – С.72-77.
21. Ширванян Т. Организация антинаркотической профилактической работы в студенческой среде // Высшее образование в России. – 2010. - №9. – С.59-62.