



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Положение о модульно-
рейтинговой системе обучения и
оценки успеваемости
обучающихся

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ
« 23 » января 2014 г.,
протокол № 6

Председатель Ученого совета
Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ
И.И. Габитов
« 23 » января 2014 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экземпляр № копир
введено в действие
01.02.2014 г.
приказ № 43-02

© ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ

УФА 2014



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

1.2 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению (специальности) высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов обучающихся (Приложение 1).

1.3 Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности обучающихся через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы педагогических работников и обучающихся по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.4 Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами.

1.5 Основные понятия:

Модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуще-



ствляется рубежный контроль знаний обучающихся. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности обучающихся по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг – сумма баллов, набранных обучающимися за всю работу в течение семестра (не включая итоговый контроль).

Итоговый рейтинг – сумма баллов, набранных обучающимися за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Рейтинг-план дисциплины – методическая разработка процесса освоения дисциплины с разбивкой на модули (Приложение 2).

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения по отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

1.6 Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине в семестре.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Основой модульного обучения является структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули.

2.2 Содержание модуля.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2-4 модуля в семестр.

Модуль состоит из учебных элементов (дидактических единиц). Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать ФГОС, основной образовательной программе, учебному плану направления подготовки (специальности) и программе дисциплины.

2.3 По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы обучающегося, который может включать: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на



практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем) или другие виды работ, определяемые преподавателем.

2.4 Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

3 ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся вводится в учебных подразделениях приказом ректора.

3.2 В целях реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся вводится модульный принцип организации учебного процесса по всем дисциплинам, входящим в учебные планы подразделения. Весь учебный материал по каждой дисциплине разбивается на модули.

3.3 Количество модулей в семестре в зависимости от объема часов, отводимых на изучение дисциплины, не может быть менее 2-х и более 4-х.

3.4 Кафедра отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает рейтинг-планы (Приложение 2) преподаваемых ею дисциплин до 30 июня учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, сдает их в деканат и в начале текущего семестра доводит их до сведения обучающихся. Рейтинг-планы размещаются на личных страничках преподавателей на сайте университета.

3.5 Рейтинг-план дисциплины содержит информацию о модулях, формах проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов и другую информацию.

4 СОДЕРЖАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Рейтинговая оценка знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

4.2 Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	
Экзамен	40	30	30	100
Зачет	50	30	20	100

4.3 Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов, расчетно-графических работ и эссе;



- работа обучающихся на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий (6 и 10 баллов соответственно);
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы обучающегося в установленные сроки по расписанию.

4.4 Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения обучающимся модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде. В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу;

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

4.5 Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах:

- экзамен;
- зачет.

4.6 В случае если обучающийся сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 5% за каждую неделю просрочки.

В случае если обучающийся не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

4.7 При оценке семестровой работы обучающегося не допускается использование отрицательных баллов или снижения баллов, уже набранных обучающимся на настоящее время.

4.8 Преподавателю предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, выполнение заданий по



вышенной сложности и т.д.) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму 70 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся экзаменом) и в сумму 80 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся зачетом), а прибавляются к ним.

4.9 Если по дисциплине формой итогового контроля является зачет и обучающийся по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 45 баллов, преподаватель может аттестовать обучающегося без его участия в процедуре зачета в день проведения зачета в данной группе.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и обучающийся набирает не менее 45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель может с согласия обучающегося выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена в день проведения экзамена в данной группе при наличии допуска деканата в зачетной книжке. В случаях несогласия обучающегося с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

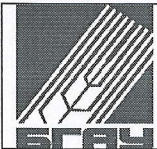
Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и обучающийся набирает не менее 60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель может с согласия обучающегося выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена в день проведения экзамена в данной группе при наличии допуска деканата в зачетной книжке. В случаях несогласия обучающегося с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и обучающийся набирает не менее 80 баллов по итогам текущего и рубежного контроля (при условии проставления преподавателем 10 поощрительных баллов), преподаватель может с согласия обучающегося выставить ему оценку «отлично» без его участия в процедуре экзамена в день проведения экзамена в данной группе при наличии допуска деканата в зачетной книжке.

Согласие обучающийся выражает путем личного предоставления зачетной книжки для внесения результатов аттестации по дисциплине в день проведения экзамена.

Обучающийся, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 75 % лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается, о чем делается запись в экзаменационной ведомости «не допущен к экзамену». В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных обучающимся в семестре.

4.10 Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разра-



батываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде учебно-методического комплекса дисциплины и утверждаются на заседании кафедры.

4.11 Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 45 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 44 баллов.

4.12 За посещение всех лекционных занятий ставится 6 баллов. За пропуски лекционных занятий количество баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных часов.

4.13 За посещение всех практических (семинарских, лабораторных) занятий ставится 10 баллов. За пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий количество баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных часов.

В случае признания причины пропуска уважительной, преподаватель добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических (семинарских) занятий из рейтинга.

4.14 Деканат в течение семестра регулярно (до 5 числа каждого месяца начиная со второго месяца семестра) проводит срезы текущего рейтинга с ознакомлением обучающихся с данными их текущего рейтинга.

4.15 Данные об итоговой сумме баллов за текущий и рубежный контроль, а также сумме поощрительных баллов вносятся преподавателем в итоговую зачетную ведомость или экзаменационную ведомость с одновременным указанием о допуске / недопуске обучающегося к зачету или экзамену. Преподаватель выставляет баллы на зачете (от 0 до 20 баллов) и на экзамене (от 0 до 30 баллов), суммирует их с баллами, набранными обучающимися в ходе семестра, и переводит оценку из многобалльной в четырехбалльную (см. пункт 4.10.).

4.16 Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль по каждому предмету, а также сумма поощрительных баллов (промежуточный рейтинг) должна быть подсчитана преподавателем и доведена до сведения обучающегося в срок до начала зимней и летней сессий.

5 ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МОДУЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Обучающиеся



Обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рейтинг-планом дисциплины.

Имеют право:

- знакомиться с рабочими программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканатом сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену или зачету).

5.2 Преподаватели

Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости набранные обучающимися рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в деканат и на кафедру по установленному деканатом графику.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию модульно-рейтинговой системы обучения;
- распределять баллы на текущий и промежуточный контроль по дисциплинарным модулям исходя из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность за:

- своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- своевременное выставление текущих оценок обучающимся на личной странице преподавателя.

5.3 Заведующие кафедрами

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения модульно-рейтинговой системы обучения.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы обучения.

Несут ответственность за:



- своевременное составление рейтинг-планов преподавателями своей кафедры;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости обучающихся.

5.4 Деканаты факультетов

Обязаны:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся в рамках факультета;
- вести учет рейтинговых показателей обучающихся факультета;
- информировать обучающихся об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся.

5.5 Учебно-методическая часть

Обязана:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ кафедрами и преподавателями;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся.



2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
3. Посещение лекционных занятий				
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				
5.....				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
3. Посещение лекционных занятий				
4.Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				
5.....				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3 ...				

Утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Преподаватель _____

Разработано:

Заведующий учебным отделом

Т.Н. Лубова

