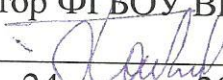




УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ
24 августа 2011г., протокол № 1

Председатель Ученого совета
Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ
 И.И. Габитов
24 августа 2011г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке разработки и внедрения в
учебный процесс электронных учебных материалов

Экземпляр № 1



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата проверки	Дата вступления в действие	Лицо, внесшее изменения	
						ФИО	Подпись
1	1	3	23.08.2011	24.08.2011	24.08.2011	Лубова Т.Н.	
2	2	5	23.08.2011	24.08.2011	24.08.2011	Лубова Т.Н.	



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ (далее - Университет) определяет порядок подачи заявок на участие в конкурсе электронных учебных материалов (далее в тексте – ЭУМ), а также требования, предъявляемые к конкурсным материалам.

1.2. ЭУМ создаются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания баз данных для системы дистанционного обучения, справочно-информационных систем.

1.3. К ЭУМ относятся электронные учебники, пособия, обучающие программы, тесты, а также руководства (как электронные, так и печатные) по использованию программных продуктов.

1.4. Создание ЭУМ осуществляется в рамках методической работы, являющейся обязательной частью индивидуальной работы преподавателя.

1.5. Представленные ЭУМ включаются в информационные ресурсы Университета, где хранятся и могут использоваться преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета и другими заинтересованными лицами с соблюдением авторских прав разработчиков (автора и Университета).

2 ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ

2.1. На конкурс принимаются только новые учебные материалы по дисциплинам, входящим в учебный план подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

2.2. Содержание ЭУМ должно соответствовать действующим Государственным образовательным стандартам (ГОС ВПО 2-го поколения), Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВПО 3-го поколения) и современному уровню научных знаний в данной области.

2.3. ЭУМ должны быть структурированы в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин, а их содержание должно быть представлено в форме, обеспечивающей наилучшее восприятие материала: текст, графики, фото, анимация, видеоклипы, аудиозаписи.

2.4. ЭУМ должны быть подготовлены в соответствии с требованиями приложения 2.

2.5. Тестовые материалы должны быть подготовлены в соответствии с требованиями приложения 3 и реализованы в используемых в университете тестовых оболочках.

2.6. Авторами ЭУМ могут быть как отдельные преподаватели, так и группа авторов Башкирского ГАУ.

3 ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3.1. Конкурс проводится с целью активизации работы по созданию и ис-



пользованию в учебном процессе и НИР компьютерных программ, электронных учебников.

3.2. К участию в конкурсе допускаются вновь созданные ЭУМ, которые используются или могут быть использованы при изучении дисциплин, включенных в учебные планы университета.

3.3. Материалы для участия в конкурсе выдвигаются кафедрами и утверждаются методическими комиссиями факультетов.

3.4. Авторы подают заявку для участия в конкурсе (приложение 1), в которой указывают наименование разработки, её назначение и краткое описание, наименование учебной дисциплины и специальности, при изучении которых она используется, с указанием объёма часов по учебному плану и объёма часов, при изучении которого может использоваться разработка, наименование тем и вопросов, изучаемых студентами с помощью предлагаемой разработки, объём часов, на который претендует работа, имеющиеся патенты и авторские свидетельства, изданные новые методические указания по применению предлагаемой разработки в учебном процессе.

3.5. Предварительное рассмотрение заявки проводится на заседании кафедры, на которой преподаётся дисциплина. Вопрос для обсуждения готовит автор (группа авторов).

3.6. При положительном решении кафедры заявка рассматривается на методической комиссии факультета. Вопрос готовят автор (группа авторов) на кафедре и факультете.

3.7. Выдвижение и обсуждение ЭУМ проводится гласно на заседаниях кафедры и методических комиссий факультетов с составлением протоколов и надлежащим оформлением и хранением документов.

3.8. Заявка согласовывается и подписывается:

- деканом факультета;
- председателем методической комиссии факультета;
- автором (авторами) разработки.

3.9. Методические комиссии факультетов в срок **до 20 марта** направляют заведующему учебно-методической части перечень ЭУМ, рекомендованных для участия в конкурсе, и по каждой работе представляют:

- заявку (приложение 1) - 1 экземпляр;
- ЭУМ в электронном виде.

3.10. Дальнейшее рассмотрение конкурсных материалов и документов, проводится на заседании научно-методического совета университета.

3.11. При рассмотрении каждой заявки конкурсных материалов комиссия принимает во внимание:

- качество подготовленных ЭУМ, в том числе используемые каналы восприятия информации (изображение, звук, анимация, видео);
- их значение для учебного процесса, в том числе степень охвата учебного материала, разделов, тем и вопросов учебной дисциплины;



- трудоёмкость разработок;
- степень использования в учебном процессе (используется или планируется к использованию, применяется при изучении дисциплины студентами одной или нескольких специальностей (направлений));
- наличие патентов и свидетельств о регистрации авторских прав на представляемую разработку;
- наличие методических пособий по использованию ЭУМ в учебном процессе, в том числе для самостоятельной работы студентов.

3.12. При необходимости по решению председателя на заседание научно-методического совета для разъяснений могут приглашаться авторы разработок.

3.13. Материалы, оформленные с нарушением предъявляемых требований, комиссией не рассматриваются.


3.14. Комиссия в срок до 15 апреля подводит итоги конкурса ЭУМ. Рассмотрение представленных работ проводится на конкурсной основе. Максимальное число часов выделяется при наличии свидетельства о регистрации представляемого на конкурс программного продукта.

Победителям (1-3 места) за разработку и внедрение в учебный процесс ЭУМ снижается учебная нагрузка в следующем учебном году в объеме от 50 до 100 часов.

Настоящее положение разработано в соответствии с «Нормами времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ выполняемых профессорско-преподавательским составом» (принято Ученым советом от 29.06.10 г., протокол № 9), рекомендацией Научно-методического совета университета (протокол № 3 от 17.11.2010 г.).

РАЗРАБОТАНО:

Учебно-методической частью

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Положение о деятельности
		Положение о порядке разработки и внедрения в учебный процесс ЭУМ

Приложение 1

Заявка для участия в конкурсе ЭУМ Башкирского ГАУ

1	Наименование мультимедийной разработки	
2	Наименование дисциплины, при изучении которой используется разработка	
	Наименование направления, специальности, студенты которой изучают дисциплину	
3	Объем часов дисциплины по учебному плану	Всего в том числе: лекции лабораторные занятия практические занятия часы самостоятельной работы
4	Объем часов дисциплины, изучаемых с использованием предлагаемых мультимедийных разработок	Всего в том числе: лекции лабораторные занятия практические занятия часы самостоятельной работы
5	Количество разделов дисциплины, при изучении которых используется разработка	
6	Данные об имеющихся патентах и авторских свидетельствах регистрации прав на предварительную разработку	(при наличии патентов и свидетельств указываются выходные данные)
7	Методические указания по применению разработки в учебном процессе	(указываются наименование методического (или учебного) пособия и его библиографическое описание (выходные данные))
8	Наименование факультета и кафедры, проводящих предварительную экспертизу разработки	кафедра факультет
9	Дополнительная информация к заявке (для библиотеки вуза)	Агрономический факультет, кафедра агрохимии, защиты растений и агроэкологии Авторы: Ганиев М.М. Название: Защита растений Место издания: г. Уфа Год издания: 2008 г. Системные требования: Процессор не менее — 1,0 МГц; Оперативная память - 256 МБ; Устройство для чтения - CD; ОС - Windows XP, MS Office, Adobe Reader

Декан факультета

Председатель методической комиссии факультета

Заведующий кафедрой

Авторы



Приложение 2

Состав электронного учебника и требования к нему

1. Общие положения


Создание электронных учебных материалов проводится в несколько этапов. Они подразумевают подготовку исходных материалов в текстовом редакторе, конвертацию текстового файла в формат HTML или PDF, редактирование и разработку дизайна страниц HTML-документа, простановку гиперссылок, визуализацию материала и т.п. но в любом случае должны быть выдержаны определенные рекомендации, которые облегчают разработку документа, его редактирование, придают документу "стандартный" вид, облегчают ориентацию в его содержании. Кроме этого, оформление текстовой компоненты документа **по возможности** не должно вступать в противоречие с установленными требованиями подготовки рукописей к изданию и соответствующих стандартов.

При подготовке учебного материала текст рукописи подразделяют согласно концепции построения информационно-образовательной среды **на структурные компоненты** - логически соподчиненные части (рубрики), которые снабжают краткими и ясными заголовками, отражающими их содержание. Учебный материал в виде электронного учебника в зависимости от объема и сложности может состоять из тем, разделов и страниц. Рекомендуется равномерное деление материала, однако, решая вопрос о рубрикации, нельзя исходить из формальных соображений. Сокращение одних частей и расширение других должно основываться на значимости рассматриваемого вопроса в общем развитии темы.

Объем рукописи определяется количеством часов, которые отведены на изучение отдельных дисциплин и ее частей. Рекомендуется 7 страниц текста формата А4 на лекционную пару часов. Объем методических указаний - на усмотрение автора.

Электронный учебник должен:

- соответствовать обязательному минимуму содержания высшего профессионального образования, включенному в государственные образовательные стандарты;
- обеспечивать максимальную наглядность и удобства восприятия (шрифты, цвет, графические объекты, аудио- и видеоматериалы, разделение текстового материала логические части);
- обеспечивать возможность возврата назад, при самостоятельной работе над учебными заданиями должна быть предусмотрена отмена обучающимся ошибочных действий;
- позволять обучаемому самостоятельно принимать решение о выборе учебной стратегии, характере помощи со стороны преподавателя, последовательности и темпа подачи материала, доступа к ранее пройденному материалу, выходу из обучения;
- сопровождаться вспомогательными модулями, обеспечивающими возможность документирования хода обучения и его результатов учебно-методическим комплексам;
- сопровождаться интерактивными модулями, обеспечивающими подтверждение правильности действий обучаемого и дающими информацию для обратной связи с преподавателем;
- иметь систему контроля по каждой теме (тренировочные и другие задания, вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения, тесты и т.д.);
- подборки примеров из практики российских и зарубежных предприятий, иллюстрирующие данную тему, виртуальные деловые и ролевые игры;
- возможность привлечения электронных справочных и иллюстрационных и иных материалов по темам курса, ссылок на Интернет-ресурсы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Положение о деятельности
		Положение о порядке разработки и внедрения в учебный процесс ЭУМ

2. Содержание и объем материалов

№	Разделы электронного учебника	Объем
1	Титульный лист , где указывают название кафедры, от имени которой выпускается материал; инициалы и фамилию автора, полное название учебного материала (заглавие); год выпуска.	1 стр.
2	Предисловие (рекомендации методического характера), отражающих следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • пояснения, в рамках какой учебной программы изучается представленный материал; • основные принципы, положенные в основу работы; • методические указания по изучению материалов электронного учебника; • сведения об авторах, принимавших участие в написании отдельных разделов, или редакторах с указанием отредактированных ими разделов; • контактные электронные адреса . 	5-7 стр.
3.	Учебные материалы по темам курса , Текстовые файлы, таблицы, графики, иллюстрации, гипертекстовые материалы и т.д.	7-10 стр. на одну тему
4.	Практикум , примеры решения задач или анализа ситуаций по основным темам материала электронного учебника	не более 5 стр. по теме
5.	Тесты для самоконтроля , по основным темам/разделам учебника.	не менее 20 вопр. по теме/разделу
6.	Итоговый тест (см. раздел «Тесты», оценивается отдельно, но является обязательным для электронного учебника)	
7.	Глоссарий	основ. термины и определения
8.	Дополнительно , кейсы по отдельным темам учебника	по необходимости
9.	Резюме , преподавателя или коллектива авторов в произвольной форме .	не более 1 стр.
10.	Список литературы , перечень рекомендуемых источников с указанием основных и дополнительных, периодические издания, а также Интернет-ресурсы и электронные базы	не более 3 стр.



Приложение 3

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ МАТЕРИАЛАМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


При подготовке тестов авторы самостоятельно определяют его объем и содержание, обеспечивают соответствие заданий стандартным тестовым формам, приведенным в таблице.

Тип вопроса	Описание
Один из многих	Слушателю предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных.
Многие из многих	Слушатель может выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Поле ввода	Слушателю предлагается поле ввода, в которое следует ввести ответ.
Соответствие	Слушателю предлагается установить соответствие между парами значений.
Упорядочение	Слушателю предлагается упорядочить элементы последовательности.
Да/Нет	Слушателю предлагается дать положительный или отрицательный ответ на вопрос.
Область на рисунке	Слушатель должен выбрать в качестве ответа область на предложенном рисунке.
Развернутый ответ	Слушателю предлагается дать развернутый ответ в письменном виде. Решение о том, верен ли ответ, принимает тьютор. Автоматически ответ засчитывается как верный.
Несколько пропущенных слов	Слушателю предлагается заполнить пропуски.
Несколько полей ввода	Слушателю предлагается ввести несколько значений.

Разрабатываемые тестовые задания должны соответствовать ряду требований:

- иметь порядковый номера, установленный согласно статистической оценке трудности и выбранной разработчиком стратегии предъявления заданий теста;
- наличие доступной для тестируемого инструкции, адекватной форме заданий теста;
- определенность мест расположения элементов заданий;
- наличие эталонов правильных ответов к заданиям (кроме случая использования заданий в открытой форме со свободно конструируемым ответом) и правил, выбранных разработчиком для оценки результатов выполнения теста с обоснованием выбора весовых коэффициентов, если они имеются.

В тестах допускается сочетание различных форм. В том случае, когда формы чередуются, соответствующим образом должна меняться инструкция к заданиям теста.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Положение о деятельности
		Положение о порядке разработки и внедрения в учебный процесс ЭУМ

2. Содержание и объем материалов

№	Разделы тестов	Объем
1	Спецификация: - название образовательной программы и год обучения; - авторский коллектив разработчиков; - дата разработки; - цели создания (входная аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и т.п.); - число заданий; - число вариантов в каждом из заданий; - количество и процентное содержание заданий каждой формы; - число ответов к заданиям; - вес каждого задания при подсчете баллов тестируемых; - время выполнения теста и время выполнения каждого задания	2 стр.
2.	Инструкция пользователя по проведению тестирования.	
3.	Тесты для самоконтроля , в соответствии с вышеуказанными требованиями по основным темам/разделам учебника.	не менее 20 вопр. по теме/разделу
4.	Оценка результатов тестирования: - правила оценки результатов выполнения теста; - итоговый результат по тестированию; - рекомендации по итогам проведенного тестирования.	2 стр.
5.	Итоговые статистические характеристики: - данные о трудности заданий в долях правильных ответов испытуемых, процентах правильных ответов; - результаты проверки правдоподобности гипотезы о нормальном распределении эмпирических результатов по тесту (для нормативно-ориентированных тестов); - нормы (для нормативно-ориентированных тестов), включающие среднее значение баллов, дисперсию и т.д. с указанием временного промежутка действия норм; - данные о надежности теста с указанием методов их получения; - данные анализа корреляционных связей заданий; - оптимальное время выполнения теста.	неограниченно в виде итоговых таблиц
6.	Учебно-методические материалы , перечень рекомендуемых источников для изучения с указанием основных и дополнительных, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов и электронных баз.	не более 3 стр.
7.	Резюме преподавателя или коллектива авторов в произвольной форме.	не более 1 стр.

3. Критерии оценки

При проведении экспертизы тесты наряду с формальными признаками используются следующие критерии:

- полнота отображения образовательной программы и требований государственных образовательных стандартов;
- правильность пропорций, выбранных при отображении разделов предмета;
- соответствие содержания заданий знаниям, умениям и навыкам, запланированным для проверки.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	ФИО	Подпись	Дата
1	Представитель руководства по качеству	Фархшатов М.Н.		
2	Начальник отдела правовой работы	Селезнева А.Х.		23.08.11
3	Директор центра информатизации	Ильин В.А.		23.08.11



ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ экземпляра	Подразделение	Должность	Выдано		
			ФИО	Подпись	Дата
	Деканат агрономического факультета				
	Агрохимии, защиты растений и агроэкологии				
	Ботаники, физиологии и селекции растений				
	Земледелия и почвоведения				
	Растениеводства, кормопр. и плодовоовощеводства				
	Деканат факультета ветеринарной медицины				
	Анатомии, патанатомии, акушерства и хирургии				
	Внут. незараз. болез., КД и Ф				
	Паразитологии, микробиологии, ЭЗиВ				
	Иностранных языков				
	Деканат биолого-технологического факультета				
	Кормления животных и физиологии				
	Биологии, пчеловодства и охотоведения				
	Разведения с.-х. животных				
	Технологии производства ПЖ				
	Деканат механизации сельского хозяйства				
	Математики				
	Начертательной геометрии и графики				
	Сельскохозяйственных машин				
	Теоретич. и приклад. механики				
	Технологии металлов и РМ				
	Тракторов и автомобилей				
	Эксплуатации МТП и А				
	Деканат энергетического факультета				
	Автоматики и электротехники				
	Теплотехники и энергообеспечения предприятий				
	Физики				
	Электрических машин и электрооб.				
	Электроснабжения и применения ЭЭ в с.-х.				
	Деканат факультета землеустройства и лесного хозяйства				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Положение о деятельности

Положение о порядке
разработки и внедрения
в учебный процесс ЭУМ

	Природообустройства, строительства и гидравлики				
	Землеустройства				
	Кадастр недвижимости и геодезии				
	Лесоводства и ландшафтного дизайна				
	Деканат факультета пищевых технологий				
	Безопасности жизнедеятельности и экологии				
	Технологическое оборудование ЖПП				
	Химии				
	Технологии хранения и переработки ПР				
	Технологии мяса и молока				
	Деканат экономического факультета				
	Экономики аграрного производства				
	Статистики и ИС в экономике				
	Менеджмента и маркетинга				
	Организации аграрного производства				
	Бухгалтерского учета и аудита				
	Финансов и кредита				
	Аудита и налогообложения				
	Деканат факультета информационных технологий и управления				
	Права				
	Экономической теории				
	Истории и культурологии				
	Информатики и информац. технологий				
	Философии и социологии				
	Государственного и мун. управления				
	Физическое воспитание, спорт и туризм				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Положение о деятельности

Положение о порядке
разработки и внедрения
в учебный процесс ЭУМ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата