



Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

ООП ВПО
110100 Агрохимия и
агрочвоведение



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГОУ ВПО
Башкирский ГАУ

И.И. Габитов
« 29 » 08 2011 г.

Номер внутривузовской реги-
страции
№ 10 от « 30 » 08 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
110100 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль подготовки - агрохимия и агропочвоведение,
агроэкология

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология	3
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускник	4
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология	8
4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология	13
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	13
5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО	14
6 Используемые образовательные технологии	15
7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология	16
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	17
Приложение 1 Рабочий учебный план	20

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. № 490, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология

Основная образовательная программа по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный сроки освоения: 4 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение бакалавр, профиль агрохимия и агропочвоведение, агроэкология

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве продукции растениеводства; контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья; сельскохозяйственные культуры; удобрения и мелиоранты; технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологические модели.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **110100 Агрохимия и агропочвоведение** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки **110100 Агрохимия и агропочвоведение** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

организация и проведение почвенных и растительных анализов;

составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;

агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений и мелиорантов;

группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственного предприятия;

разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

проведение химической и водной мелиорации земель;

осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями;

реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение агроэкологического контроля за качеством продукции;

проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

проведение экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллективов производственных подразделений предприятия, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;

организация работы малых групп исполнителей в полевых и лабораторных условиях;

проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;

принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования;

научно-исследовательская деятельность:

анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов по материалам обследования;

обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;

участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований в соответствии с утвержденными методиками;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;

разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв в составе творческого коллектива.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В зависимости от вида профессиональной деятельности выпускник подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

В области производственно-технологической деятельности:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и их рациональное использование;

- реализация технологий возделывания сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв;

- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;

- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования.

В области организационно-управленческой деятельности:

- организация производственных коллективов и управления ими;

- организация и проведение технологических работ и принятие управленческих решений в различных природных и материально-технических условиях;

- определение энергетической и экономической эффективности производства продукции растениеводства и принятие оптимальных технологических решений по повышению ее конкурентоспособности.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ состояния и перспектив повышения урожайности сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв;

- планирование и разработка схемы и методики агротехнических исследований по повышению продукции растениеводства;

- проведение агрономических опытов, полевых наблюдений и лабораторных анализов;

- обобщение результатов опытов, наблюдений и анализов, их статистическая обработка и формулирование выводов.

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение

Выпускник по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Общекультурные компетенции	ОК
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-3
способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ОК-4
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-6
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-8
способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	ОК-9
способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и про-	ОК-10

фессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	
способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	ОК-11
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-12
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-13
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-14
владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-15
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16

б) профессиональными (ПК):

Профессиональные компетенции	ПК
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ПК-1
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ПК- 2
способностью распознать наиболее распространенные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв	ПК-3
способностью к ландшафтному анализу территорий и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов	ПК-4
способностью использовать геологические, геоморфологические, топографические карты и геодезические приборы при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур, проведении землеустройства	ПК-5
способностью распознать основные типы и разновидности почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии	ПК-6
готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, химический анализ растений, удобрений и мелиорантов в соответствии с современными методиками	ПК-7
готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель сельскохозяйственного назначения	ПК-8
способностью составить почвенные и агроэкологические карты, агрохимические картограммы	ПК-9
способностью определить способы оптимального регулирования водного режима растений на мелиорируемых землях	ПК-10

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	ПК-11
способностью обосновать методы подготовки удобрений и разработать системы их рационального применения, технологические проекты воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (немелиорируемых, осушаемых и орошаемых, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами)	ПК-12
готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты сельскохозяйственных растений от вредных организмов, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур и провести контроль за качеством продукции	ПК-13
способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв	ПК-14
способностью к проведению экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования	ПК-15
способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	ПК-16
способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-17
способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ПК-18
готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм	ПК-19
готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	ПК-20
способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований согласно утвержденным методикам	ПК-21
способностью к лабораторному анализу образцов почв, удобрений и растений	ПК-22
способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	ПК-23

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- и разделов:

физическая культура;
 учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
 итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 1

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, зач. ед.	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	35-45		
	Базовая часть	17-22		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономи-		Иностранный язык История Философия Экономическая теория Маркетинг Менеджмент	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20

	<p>ческие основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений; роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия;</p> <p>владеть: навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	35-45		
	Базовая часть	17-22		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений;</p>		<p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-1</p>

	уметь: использовать математические методы в агропочвоведении, агрохимии и экологии, при расчете параметров почвенных и агрохимических показателей, статистические методы обработки экспериментальных данных; определять сущность физических процессов, происходящих в почве и растении; использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике.			ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.3	Профессиональный цикл	110-120		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	55-60		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: строение и состав Земли, геологические процессы, интрузивные и эффузивные породы, четвертичные отложения, основы геоморфологии, геологические и геоморфологические карты; вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику, пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; понятия о земле и земельном фонде, картографические способы изображения сельскохозяйственных объектов, сведения о фигуре Земли и системах координат, топографические карты и планы, геодезические измерения и сети, геодезические приборы, топографические съемки; происхождение, состав, свойства, режимы, плодородие, экологические функции почв; географические закономерности распределения почв, классификацию почв, почвенный покров; почвенно-ландшафтное картографирование, виды почвенных съёмок, дешифрование, методику составления почвенных карт и картограмм; изменение почвенного покрова и почв под влиянием сельскохозяйственного использования, требования культур к условиям возделывания, агроэкологическую оценку земель, технологии регулирования почвенного плодородия, охрану почв, рекультивацию земель; методы почвенных исследований: определение элементарного, ионносолевого и минералогического состава, органического вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий, хроматографию; виды мелиораций, типы оросительных систем, режимы орошения, способы и техника полива; осушительные системы,		Геология с основами геоморфологии Ландшафтоведение Геодезия Общее почвоведение География почв Картография почв Агропочвоведение Методы почвенных исследований Мелиорация Агрохимия Система удобрения Агрохимические методы исследований Почвенная микробиология Земледелие Сельскохозяйственная экология Безопасность жизнедеятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14

	<p>способы и приемы регулирования водного режима на осушенных землях; культуртехнические мелиорации; теоретические основы питания растений, виды, формы, методы расчета доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений и мелиорантов с учетом экологической безопасности; научно-практические основы разработки систем удобрения культур для различных почвенно - климатических и хозяйственных условий; методы агрохимических исследований: полевой, лизиметрический, вегетационный, анализ растений, удобрений, агрохимический анализ почвы; морфологию, систематику, физиологию и экологию микроорганизмов, роль микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве; законы земледелия; факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы и её защиты от эрозии и дефляции; понятие об агроэкосистемах и их почвенно-биотический комплекс, экологические проблемы сельскохозяйственного производства, основные направления устойчивого развития агроэкосистем; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда в лабораториях и производстве;</p> <p>УМЕТЬ: проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории, пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства; распознавать основные типы и разновидности почв, проводить генетическую и агрономическую оценку почв и почвенного покрова; проводить полевую почвенную съёмку и составлять почвенные карты и картограммы; определять основные показатели плодородия почв агроландшафта; рассчитывать поливную и оросительную нормы для культур на орошаемых землях; производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений; разрабатывать системы удобрения на планируемый урожай с учетом простого и расширенного воспроизводства плодородия почв; проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель сельскохозяйственного назначения; определять биологическую активность почвы и предлагать способы её регулирования;</p>		<p>тельности</p>	
--	--	--	------------------	--

	пользоваться радиометрическими и дозиметрическими приборами; составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от сорняков; использовать методы иницированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсианты в сельскохозяйственной продукции.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.4	Физическая культура	2		ОК-16
Б.5	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	30-36		ПК-1- ПК-23
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		ПК-8- ПК-23
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

- 1) Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает в себя все виды текущей и промежуточной аттестации.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются библиотечный фонд университета и учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются учебниками, учебными пособиями, научной литературой и другими изданиями.

На кафедрах факультета для обеспечения качественной подготовки специалистов сформирована необходимая методическая документация: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации и указания для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик.

В структуру рабочей программы дисциплины входит раздел 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, который включает 7.1 Библиографический список основной и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы составляется с учетом рекомендаций Примерных рабочих программ по учебным дисциплинам, зарегистрированных в Минобр РФ, и представленных на WEB-сайте (циклы ГСЭ и ЕН) или рекомендованных УМО по направлениям (циклы ОПД).

Библиотека университета постоянно анализирует состояние и использование учебного фонда по каждой дисциплине, своевременно подает ин-

формацию деканам и заведующим кафедрами о книгообеспеченности дисциплин. Фонд постоянно пополняется изданиями университета, которые издаются по плану редакционно-издательского отдела. Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается для того, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса с учетом открытия новых специальностей и специализаций, внедрения новых технологий обучения, а также с учетом тематики научных исследований и планов воспитательной работы среди студентов.

В учебном процессе предусмотрено также использование нормативно-справочной и периодической литературы. В этой связи библиотечно-информационная база данных включает также периодические научно-технические и реферативные издания по специальности (журналы, обзоры, материалы конференций, издания НИИ и т.п.)

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению **110100 Агрохимия и агропочвоведение** библиотечный фонд содержит следующие периодические издания: Реферативные журналы ВИНТИ: «Генетика и селекция возделываемых растений», «Почвоведение и агрохимия», «Растениеводство», «Фитопатология»; Реферативные журналы ЦНСХБ: «Сельское хозяйство», «Сельскохозяйственная литература»; журналы: «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Вестник РАН», «Вестник РАСХН», «Главный агроном», «Доклады Российской академии с/х наук», «Достижения науки и техники АПК», «Защита и карантин растений», «Земледелие», «Земельный вестник России», «Зерновое хозяйство», «Комбикорма», «Кормопроизводство», «Кукуруза и сорго», «Картофель и овощи», «Овощеводство и тепличное хозяйство», «Плодородие», «Почвоведение», «Приусадебное хозяйство», «Садоводство и виноградарство», «Сад и огород», «Сахарная свекла», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственные вести», «Физиология растений», «Школа грибоводства».

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО отвечают требованиям.

6 Используемые образовательные технологии

К инновационной деятельности привлечены и другие подразделения университета, такие как учебно-научно-производственный центр в п. Ягодная поляна. Его основу составляет севооборот на площади 500 га с набором различных сельскохозяйственных культур, в котором изучаются эффективность способов обработки почв, применения новых сельскохозяйственных машин и агрегатов, средств защиты и регуляторов роста растений, проводятся экологические испытания новых сортов сельскохозяйственных культур, технологические приемы их возделывания и др. Центр является базой для научной практики и исследований студентов и аспирантов университета. По своему содержанию, оснащению машинами, агрегатами, приборами и

оборудованием, квалифицированному штату сотрудников он сопоставим с типичным опытным хозяйством одного из многих зональных НИИСХ, позволяющим решать задачи разработки и испытания новых технологий производства различных сельскохозяйственных культур, сортоиспытания и создания новых сортов. Продукция, производимая на полях центра, представляет в основном элитный семенной материал, который пользуется спросом и реализуется на территории республики.

Преподаватели кафедры агрохимии, защиты растений и агроэкологии при проведении учебного процесса сочетают как традиционные, так и инновационные методы обучения при изучении студентами профессиональных дисциплин. Инновационные методы обучения разнообразны и включают: деловые игры; ситуационные задачи; творческие задания; научные дискуссии; тестирование; защиту рефератов; дискуссии; презентации; мультимедийные лекции и практические занятия; электронные учебные издания.

На кафедре ботаники, физиологии и селекции растений согласно требованиям ВУЗа для повышения качества обучения студентов постоянно используются, усовершенствуются и внедряются новые методы преподавания, в частности проведение занятий в форме деловых игр с решением ситуационных задач, контроль знаний с использованием тестирования и интернет экзамена. В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяются мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий.

Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям.

Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков на кафедре проводятся занятия в филиалах кафедры на производстве:

1. Ботанический сад;
2. Лимонарий;
3. СПК «Базы» Чекмагушевского района Республики Башкортостан;
4. ООО НВП «Башинком»;
5. ООО Экологический плодосовхоз Солнечный Бузовьяз;
6. Производственная база Уфимского лесного техникума;
7. Институт УНЦ РАН.

На кафедре работает студенческий научный кружок. По результатам научно-исследовательской работы студенты ежегодно участвуют в студенческих научных сессиях и конференциях.

На кафедре земледелия и почвоведения образовательный процесс и научная деятельность проходят в научно-исследовательских учреждениях Академии наук и отраслевых институтах и др.

На кафедре растениеводства, кормопроизводства и плодоовощеводств-

ва используются методы проблемного и индивидуального обучения, исследовательские методы, тренинговые формы.

В соответствии с требованиями ГОС студенты по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение за период учебы проходят три вида практик: учебную, научно-агрономическую и производственную.

На кафедрах большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, рейтинг, круглый стол, тренинг, тестирование, компьютерные обучающие системы). Достаточно широко внедряются в учебный процесс системы промежуточного контроля знаний студентов и другие приемы активизации их познавательной деятельности. Используются в учебном процессе мультимедийные средства, видеофильмы о современных технологиях, машинах, организационных приемах выполнения сельскохозяйственных работ. По всем дисциплинам направления 110100 Агрохимия и агропочвоведение имеются рабочие, учебные программы практик, промежуточного и итогового контроля, которые разработаны ведущими преподавателями. Авторы программ при разработке опирались на примерные (типовые) учебные программы. Рабочие программы проверяет рецензент, согласуются с деканом факультета и председателем методической комиссии и утверждаются проректором по учебной работе

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Основной формой проведения экзаменов являются письменно-устная после предварительного тестирования в системе «Прометей». Весомость в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля знаний студентов и результатов итогового экзамена находится в соотношении 30% и 70%.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, список литературы, аккуратность исполнения)

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке включаются актуальные вопросы агрономии.

Государственные экзамены проводятся согласно графика учебного процесса по фонду контрольных заданий и программ дисциплин.

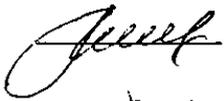
Первый блок включает вопросы по почвоведению, агрохимии и земледелию.

Второй блок, названный «Технология производства продукции растениеводства и семеноводство» является основным. Кроме вопросов по растениеводству и семеноводству сюда включены важные для агронома вопросы по физиологии растений, земледелию, луговодству, кормопроизводству, селекции, хранению и переработке продукции растениеводства, овощеводству, стандартизации и сертификации. Вопросы по технологии возделывания включают основные наиболее широко распространенные в РФ и РБ полевые культуры.

В третий блок, названный «Организационно-экономические и учетно-финансовые дисциплины» включены вопросы, позволяющие выяснить готовность выпускника к организационно-хозяйственной деятельности, умение его дать экономическое обоснование планируемых мероприятий, провести

оценку эффективности проводимых работ, разбираться в учетно-финансовой документации. В него включены вопросы по организации, экономике, бухгалтерскому учету, маркетингу и менеджменту, предпринимательству в АПК.

Программу составили:

1. Декан агрономического факультета  Хайбуллин М.М.
2. Председатель методической комиссии агрономического факультета  Сергеев В.С.
3. Зав. кафедрой агрохимии, защиты растений и агроэкологии  Гайфуллин Р.Р.
4. Зав. кафедрой ботаники, физиологии и селекции растений  Сергеев В.С.
5. Зав. кафедрой земледелия и почвоведения  Хабиров И.К.
6. Зав. кафедрой растениеводства, кормопроизводства и плодовоовощеводства  Исмагилов Р.Р.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии агрономического факультета «26» августа 2011 г. протокол № 1

Председатель Методической комиссии  Сергеев В.С.

Утверждаю
 Ректор Габриель И.И.
 № 23 от 23.03.2011 г.

Академик наук Валентин	Сред. спец. (вкл. маг.) А
---------------------------	------------------------------

План одобрен Ученым советом вуза
 22.03.2011 протокол № 8

Школа создана в НИИДА

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавра
 по направлению 110100 Агрохимия и агропочвоведение
 профиль Агрохимия и агропочвоведение

График учебного процесса

Семестр	1-й семестр		2-й семестр		3-й семестр		4-й семестр		5-й семестр		6-й семестр		7-й семестр		8-й семестр		Итого	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
1	1-11	1-12	1-13	1-14	1-15	1-16	1-17	1-18	1-19	1-20	1-21	1-22	1-23	1-24	1-25	1-26	1-27	1-28
2	2-11	2-12	2-13	2-14	2-15	2-16	2-17	2-18	2-19	2-20	2-21	2-22	2-23	2-24	2-25	2-26	2-27	2-28
3	3-11	3-12	3-13	3-14	3-15	3-16	3-17	3-18	3-19	3-20	3-21	3-22	3-23	3-24	3-25	3-26	3-27	3-28
4	4-11	4-12	4-13	4-14	4-15	4-16	4-17	4-18	4-19	4-20	4-21	4-22	4-23	4-24	4-25	4-26	4-27	4-28
5	5-11	5-12	5-13	5-14	5-15	5-16	5-17	5-18	5-19	5-20	5-21	5-22	5-23	5-24	5-25	5-26	5-27	5-28
6	6-11	6-12	6-13	6-14	6-15	6-16	6-17	6-18	6-19	6-20	6-21	6-22	6-23	6-24	6-25	6-26	6-27	6-28
7	7-11	7-12	7-13	7-14	7-15	7-16	7-17	7-18	7-19	7-20	7-21	7-22	7-23	7-24	7-25	7-26	7-27	7-28
8	8-11	8-12	8-13	8-14	8-15	8-16	8-17	8-18	8-19	8-20	8-21	8-22	8-23	8-24	8-25	8-26	8-27	8-28
Итого	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131

1 - Теоретическое обучение
 2 - Практические работы
 3 - Экскурсии
 4 - Итоговая аттестация

5 - Специализированные курсы
 6 - Семинары и лекции
 7 - Тренинги

8 - Учебная практика
 9 - Другая практика, НИР
 10 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

11 - Учебная практика
 12 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

13 - Учебная практика
 14 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

15 - Учебная практика
 16 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

17 - Учебная практика
 18 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

19 - Учебная практика
 20 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

21 - Учебная практика
 22 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

23 - Учебная практика
 24 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

25 - Учебная практика
 26 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

27 - Учебная практика
 28 - Итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

№	Наименование дисциплины	1 семестр										2 семестр										Итого по курсу	Итого по факультету	Итого по специальности	Итого по направлению											
		1 курс					2 курс					1 курс					2 курс																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Б1	Гуманитарный, социальный и эконо-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Б1.1	Иностранный язык	2	1	144	144	72	72	36	36																											
Б1.1.1	История	1	108	108	54	54	28	28																												
Б1.1.2	Философия	4	108	108	54	54																														
Б1.1.3	Экономическая теория	5	8р	108	108	54	54																													
Б1.1.4	Маркетинг	6	8р	72	72	36	36																													
Б1.1.5	Менеджмент	6	8р	72	72	36	36																													
Б1.1.6	Профильный иностранный язык	3	72	72	36	36																														
Б1.1.7	Правоведение	6	72	72	36	36																														
Б1.1.8	Лингвистика и педагогика	5	72	72	36	36																														
Б1.1.9	Основы бухгалтерского учета и финансы в АПК	4	4с	108	108	54	54																													
Итого		3	Б	4	936	936	468	468	243	243	36	36	52	52	42	42	16	16	20	20																
Б1.20	Б1.194 Дисциплины по выбору																																			
1	Русский язык и культура речи	1	72	72	36	36	18	18																												
2	Культурология	1	72	72	36	36	18	18																												
Итого		1	72	72	36	36	18	18																												
Б1.202	Б1.202 Дисциплины по выбору																																			
1	Педагогика, социология	2	72	72	36	36																														
2	Этика	2	72	72	36	36																														
Итого		1	72	72	36	36																														
Б1.203	Б1.203 Дисциплины по выбору																																			
1	Ценообразование	6	72	72	36	36																														
2	Государственное регулирование экономики	6	72	72	36	36																														
Итого		1	72	72	36	36																														
Б1.204	Б1.204 Дисциплины по выбору																																			
3	Математический и естественнонаучный цикл	3	11	4	1152	1152	576	576	44	36	46	16	36	18	36	52	56	42	48	34	38															
Б2	Математический и естественнонаучный цикл																																			
Б2.1	Математика	1	1с	108	108	54	54	24	30																											
Б2.1.1	Информатика	1	1с	108	108	54	54	20	34																											
Б2.1.2	Физика	1	1с	108	108	54	54	24	30																											
Б2.1.3	Химия	1	2	2с	252	252	126	126	30	42	24	30																								
Б2.1.4	Органическая химия	2	108	108	54	54	24	30																												
Б2.1.5	Физическая и коллоидная химия	3	108	108	54	54	26	28																												
Б2.1.6	Биология	2	1	12с	144	144	72	72	16	20	16	18																								
Б2.1.7	Генетика	6	5	5с	144	144	72	72																												
Итого		6	5	8	1080	1080	540	540	116	126	30	64	76	20	28	24	26	10	12																	
Б2.18	Б2.181 Дисциплины по выбору																																			
1	Физико-математические методы анализа	4	108	108	54	54																														
2	Биология	4	108	108	54	54																														
Итого		1	108	108	54	54																														

63.012 Дисциплины по выбору														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Математическая статистика	2	72	72	36	36	16	20							
Методика опытного дача и информативные технологии в агрономии	2	72	72	36	36	16	20							
Всего по плану	6	7	8	1260	1260	630	630	116	176	30	80	98	26	28
Итого 321: 120-60-60														
63														
Профессиональный цикл														
63.6.1	Геология с основами геоморфологии	4	4r	108	108	54	54						24	30
63.6.2	Ландшафтосудение	7	7p	108	108	54	54						26	26
63.6.3	Геодезия	4	4r	144	144	72	72						34	36
63.6.4	Общие почвоведение	2	2r	108	108	54	54	10	16					
63.6.5	География почв	3		108	108	54	54						24	30
63.6.6	Картография почв	3		72	72	36	36						16	20
63.6.7	Агропочвоведение	5		108	108	54	54						24	30
63.6.8	Методы почвенных исследований	3	3p	72	72	36	36						16	20
63.6.9	Мелiorация	6		108	108	54	54						24	30
63.6.10	Агрохимия	7		144	144	72	72						34	36
63.6.11	Система удобрений	8		144	144	72	72						32	40
63.6.12	Агрохимические методы исследования	8	8p	108	108	54	54						24	30
63.6.13	Почвенная микробиология	3		108	108	54	54						24	30
63.6.14	Землеустройство	5	4	180	180	90	90						22	24
63.6.15	Сельскохозяйственный зоогеография	8	8p	108	108	54	54						28	10
63.6.16	Безопасность жизнедеятельности	2		108	108	54	54	24	14	16				
63.6.17	Физиология и биохимия растений	4	3	348	180	180	90	90					20	28
63.6.18	Землеустройство	2	2r	108	108	54	54	24	30					
63.6.19	Сельскохозяйственная радиология	7		108	108	54	54						24	30
63.6.20	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	8	8r	144	144	72	72						34	36
63.6.21	Защита растений	3	4	348	180	180	90	90					30	32
63.6.22	Механизация растениеводства	5	5r,ж,р	108	108	54	54						24	30
63.6.23	Организация производства и предпринимательство в АПК	6	6r	180	180	90	90						24	28
63.6.24	Селекция и семеноводство полевых культур	7	7s	108	108	54	54						24	30
63.6.25	Растениеводство	7	7s	180	180	90	90						42	48
63.6.26	Основы научных исследований	4	4s	108	108	54	54						26	12
63.6.27	Пчеловодство	3		72	72	36	36						16	20
Итого	15	15	19	4	3312	3312	1656	1656	10	16	58	62	18	142
100% ОК 50% 50%														
63.011 Дисциплины по выбору														
В-60														
22% 24-40%														
13														

№	Наименование дисциплины	по семестрам		по годам										Средняя оценка	Всего часов (в т.ч. лекц.)	Формы контроля	Итого часов	Формы контроля	Итого часов
		Зачеты	Кредиты	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Итого	Итого						
				1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.								
Гуманитарный, социальный и экономический цикл																			
Всего ЗЕТ: 20-20+15																			
Б1																			
Б1.Б.1	Иностранный язык	2	1	144	144	72	72	36											
Б1.Б.2	История	1	1	108	108	54	54	28											
Б1.Б.3	Философия	4	1	108	108	54	54		28										
Б1.Б.4	Экономическая теория	5	1	108	108	54	54			28									
Б1.Б.5	Маркетинг	8	8р	72	72	36	36			28									
Б1.Б.6	Менеджмент	8	8р	72	72	36	36				28								
Б1.В.1	Профильный иностранный язык	3	3	72	72	36	36		36										
Б1.В.2	Правоведение	6	6	72	72	36	36			16	20								
Б1.В.3	Психология и педагогика	5	5	72	72	36	36			10	20								
Б1.В.4	Основы бухгалтерского учета и финансы в АПК	4	4а	108	108	54	54			26									
Б1.В.5	Всего	3	6	936	936	468	468	26	36	28	36	52	48	16	20				
Б1-20	Итого																		
100% ОК 50% 50%																			
Б1-201 Дисциплины по выбору																			
1	Русский язык и культура речи	1	1	72	72	36	36	18		18									
2	Культурология	1	1	72	72	36	36	18		18									
Всего		1	1	72	72	36	36	18		18									
Б1-202 Дисциплины по выбору																			
1	Политология, социология	2	2	72	72	36	36		18	18									
2	Этика	2	2	72	72	36	36		18	18									
Всего		1	1	72	72	36	36		18	18									
Б1-203 Дисциплины по выбору																			
1	Целеобразование	6	6	72	72	36	36				18	16							
2	Государственное регулирование экономики	6	6	72	72	36	36				16	16							
Всего		1	1	72	72	36	36				18	18							
Б1-204	Всего по выбору	3	11	3	1152	1152	576	576	44	36	46	18	36	18	36	52	48	34	38
100% ОК 50% 50%																			
Б2 Математический и естественнонаучный цикл																			
Всего ЗЕТ: 41+19+23																			
Б2																			
Б2.Б.1	Математика	1	1а	108	108	54	54	24		30									
Б2.Б.2	Информатика	1	1а	108	108	54	54	20	34										
Б2.Б.3	Физика	1	1а	108	108	54	54	24	30										
Б2.Б.4	Химия	1	2	252	252	126	126	30	42	24	30								
Б2.В.1	Специальная химия	2	2	108	108	54	54			24	30								
Б2.В.2	Физическая и коллоидная химия	3	3	108	108	54	54			26	26								
Б2.В.3	Биология	2	1	144	144	72	72	18	20	16	18								
Б2.В.4	Генетика	6	5	568	568	284	284												
Б2-20	Всего	6	5	8	1080	1080	540	540	110	130	64	78	26	26	10	12	24	26	10
Б2-16	Итого																		
100% ОК 50% 50%																			
Б2-201 Дисциплины по выбору																			
1	Физико-химические методы анализа	4	4	108	108	54	54					26	26						
2	Биоразлика	4	4	108	108	54	54					26	26						
Всего		1	1	108	108	54	54					26	26						

№	Наименование объекта	Сумма в млн. тенге										Итого																						
		108	108	108	108	108	108	108	108	108	108																							
2	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	5	108	108	54	54			24	30			108	3	06.1.06.2	10																		
	Всего	1	108	108	54	54			24	30			108	3	06.1.06.2	10																		
1	Земельный кадастр	6	108	108	54	54					24	30		32	108	3	06.1.06.2																	
2	Оценки влияния промышленности и предпринимательства в АТЭС	6	108	108	54	54					24	30		37	108	3	06.1.06.2																	
	Всего	1	108	108	54	54					24	30		108	3	06.1.06.2	10																	
1	Мультипрограмма	7	79	108	108	54	54						24	4	108	3	06.1.06.2	10																
2	Сельскохозяйственная бюджетная	7	79	108	108	54	54						24	1	108	3	06.1.06.2	10																
	Всего	1	1	108	108	54	54						24	108	3	06.1.06.2	10																	
1	Программа	7	79	108	108	54	54						24	4	108	3	06.1.06.2	10																
2	Оценка	7	79	108	108	54	54						24	4	108	3	06.1.06.2	10																
	Всего	1	1	108	108	54	54						24	108	3	06.1.06.2	10																	
1	Мультипрограмма	2	29	72	72	36	36							23	72	2	06.1.06.2	10																
2	Агротехнология	2	29	72	72	36	36							1	72	2	06.1.06.2	10																
	Всего	1	1	72	72	36	36							72	2	06.1.06.2	10																	
	Всего	15	20	21	4	3760	3760	1920	1920	10	16	74	62	36	142	172	146	118	46	106	54	50	64	62	106	114	120	116	116	16	428	120		
Б.4.Б.1	Размещенная культура	24	400	400	400	400	10	80	10	114	10	82	10	84											47	400	2	06.1.06.2	10	2				
	Всего	2	40	32	4	6592	6592	3496	3496	160	176	156	162	168	172	110	80	106	12	120	146	114	120	156	160	400	2	06.1.06.2	10	2				
	Итого	24	40	32	4	6592	6592	3496	3496	160	176	156	162	168	172	110	80	106	12	120	146	114	120	156	160	400	2	06.1.06.2	10	2				
	Объемы в % к числу вводимых единиц	25	5	22	7	24	5	24	5	22	7	24	5	22	7	22	7	22	7	22	7	22	7	25	7	25	7	25	7	25	7	25	7	
	Объемы в % к числу вводимых единиц	24	2	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	4	
	Объемы в % к числу вводимых единиц	40	6	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	32	4	
	Объемы в % к числу вводимых единиц	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4

Первый проректор
Заслуженный УМЧ
Декан

М.Н. Фархитов
Э.Р. Хасанов
М.М. Ханбулиев

С.С. Садыр
З.С. Садыр
М.М. Ханбулиев