	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»	ООП ВПО
		111100 Зоотехния

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ

*И.И. Габитов*  
И.И. Габитов

« 29 » 08 2011 г.

Номер внутривузовой регистрации

№ 21 от « 30 » 08 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**111100 Зоотехния**

Профиль подготовки

**Технология производства продуктов животноводства**

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Уфа 2011

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния	3
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 111100 Зоотехния	4
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния	6
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния	6
6 Используемые образовательные технологии	40
7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 111100 Зоотехния	40
Приложение 1 Рабочий учебный план	41
Приложение 2 Аннотации дисциплин	51

## **1 Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 111100 Зоотехния ( и профилю подготовки «Технология производства продуктов пчеловодства» (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 111100 Зоотехния высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «25» января 2010 г. № 73, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

### **1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 111100 Зоотехния и профилю подготовки Технология производства продуктов животноводства**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 111100 Зоотехния и профилю подготовки «Технология производства продуктов пчеловодства» является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативные сроки освоения: 4 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 111100 Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению 111100 Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);  
 - организация работы коллективов исполнителей;  
 - разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

**научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;  
 - участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 111100 Зоотехния**

Бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению по подготовки 111100 Зоотехния должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК</b>
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ОК-4
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-6
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-8
использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9
способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-10
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОК-11
осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ОК-12
имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-13
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-14
владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы	ОК-15
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16



**б) профессиональными (ПК):**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>ПК</b>
<b><i>в производственно-технологической деятельности:</i></b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	ПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	ПК-2
готовностью использовать современные информационные технологии	ПК-3
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	ПК-4
способностью к обоснованию понятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК-5
способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	ПК-6
способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	ПК-7
способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-8
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	ПК-9
способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	ПК-10
способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ПК-11
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ПК-12
<b><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></b> способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	ПК-13
способностью к организации работы коллективы исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	ПК-14
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	ПК-15
способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения	ПК-16
способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	ПК-17
готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	ПК-18
<b><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></b> способность применять современные методы исследований в области животноводства	ПК-19
готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	ПК-20
готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований	ПК-21

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния**

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 111100 Зоотехния составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

#### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния**

##### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам. Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями соответствует требованиям ФГОС.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из точек, в которых имеется доступ к сети Интернет.

##### **5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные химические лаборатории, кабинеты физики, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства. Для самостоятельной подготовки, студенты обеспечены рабочими местами в компьютерных классах с выходом в Интернет. Лаборатории оснащены современным оборудованием, имеются базы для проведения учебных и производственных практик.

#### **6 Используемые образовательные технологии**

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10 % аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий, определенных соответствующим ФГОС.

## 7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 111100 Зоотехния

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

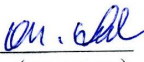
В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО должны быть созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые должны включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

### 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата


Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, дипломного проекта (работы), магистерской диссертации) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.


Программу составили:  
Декан биолого-технологического  
факультета

  
Ф.С. Хазиахметов  
(роспись)


Заведующий кафедрой  
кормления животных и физиологии

  
А.Ф. Хабиров  
(роспись)


Заведующий кафедрой  
технологии производства продуктов  
животноводства

  
Р.М. Мударисов  
(роспись)

Заведующий кафедрой  
разведения с.-х. животных

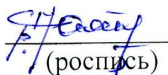
  
Ф.Р. Валитов  
(роспись)

Заведующий кафедрой  
биологии, пчеловодства  
и охотоведения

  
А.М. Ишемгулов  
(роспись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета «26» августа 2011 г., протокол № 1

Председатель методической комиссии  
биолого-технологического факультета

  
Р.С. Гизатуллин  
(роспись)

















МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет



Утверждаю  
 \_\_\_\_\_  
 2011 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8

22.03.2011

111100.62

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров (заочная форма)  
 по направлению 111100 Зоотехния  
 профиль Технология производства продуктов животноводства

Квалификация	Срок обучения
Бакалавр	5л

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт №73  
25.1.2011

**Согласовано**

Первый проректор  
 Заведующий УМЧ  
 Декан биолого-технологического факультета  
 Заведующий отделом заочного обучения

\_\_\_\_\_  
 Фархшатов М.Н.  
 \_\_\_\_\_  
 Хасанов Э.Р.  
 \_\_\_\_\_  
 Хазиахметов Ф.С.  
 \_\_\_\_\_  
 Юнусбаев Н.М.

1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				Февраль				23 - 1	Март				Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1		2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26		27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21		22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Даты	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Э	Э	Э																						Э	Э	Э					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II						Э	Э	Э														Э	Э	Э																								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III						Э	Э	Э														Э	Э	Э																								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV										Э	Э	Э														Э	Э	Э																		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
V										Э	Э	Э										Э	Э	Э		Г	Г	Г	Г																					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
VI		П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
Э Теоретическое обучение	25	37	35	35	31	1	164
Э Экзаменационные сессии	6	6	8	8	8		36
П Производственная практика (концентр.)						4	4
Д Выпускная квалификационная работа						8	8
Г Гос. экзамены					4		4
К Каникулы	9	9	9	9	9		45
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>261</b>
Студентов	30	30	30	30	30	30	
Групп	1	1	1	1	1	1	











