



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Башкирский государственный аграрный университет

ООП ВПО

080200 Менеджмент



Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский
ГАУ

И.И. Габитов
« 29 » 08 2011 г.

Номер внутривузовской
регистрации
№ 7 от « 30 » 08 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 080200 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	3
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	9
6. Используемые образовательные технологии.....	10
7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	11
Приложение 1 Рабочий учебный план	
Приложение 2 Аннотации дисциплин	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2009 г. № 636, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент

Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы Бакалавриат: 2 года.

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

2 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров ООП ВПО по направлению подготовки бакалавр 080200 Менеджмент

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности бакалавров
- объекты профессиональной деятельности бакалавров
- виды профессиональной деятельности бакалавров
- задачи профессиональной деятельности бакалавров

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах

аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров

а) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера

в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления

конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации

(предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

б) информационно-аналитическая деятельность

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора

информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 080200 Менеджмент

Выпускник по направлению подготовки бакалавриат 080200 Менеджмент с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	ОК-1
знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	ОК-2
способностью занимать активную гражданскую позицию	ОК-3
умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	ОК-4
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её	

достижения	ОК-5
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	ОК-8
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-9
стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	ОК-10
умением критически оценивать личные достоинства и недостатки	ОК-11
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-12
способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы	ОК-13
владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	ОК-14
владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-15
пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	ОК-16
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-17
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	ОК-18
способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	ОК-19
способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	ОК-20
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-21
способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	ОК-22

б) профессиональными (ПК):

<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	ПК-1
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2
готовностью к разработке процедур и методов контроля	ПК-3
способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	ПК-4
способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-5
владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	ПК-6
способностью к анализу и проектированию межличностных,	

групповых и организационных коммуникаций	ПК-7
способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	ПК-8
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-9
способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК-10
способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	ПК-11
способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	ПК-12
способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК-13
владеть современными технологиями управления персоналом	ПК-14
готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	ПК-15
способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	ПК-16
готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК-17
владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ПК-18
способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций	ПК-19
владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	ПК-20
готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	ПК-21
знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению	ПК-22
знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	ПК-23
способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-24
знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде	ПК-25
<i>информационно-аналитическая деятельность</i>	
способностью к экономическому образу мышления	ПК-26
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-27
пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования	ПК-28

способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	ПК-29
знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	ПК-30
умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	ПК-31
способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	ПК-32
владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	ПК-33
владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	ПК-34
умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов	ПК-35
умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	ПК-36
умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-37
способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	ПК-38
владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	ПК-39
способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	ПК-40
способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	ПК-41
способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	ПК-42
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-43
способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	ПК-44
владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	ПК-45
пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов	ПК-46
способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	ПК-47
<i>предпринимательская деятельность</i>	
умением находить и оценивать новые рыночные возможности и	ПК-48

формулировать бизнес-идею	
способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-49
способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-50

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров 080200 Менеджмент составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, дисциплины по выбору, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент и программе подготовки

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой, и систематически занимающимися научной и/или научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеет не менее 8 процентов преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые имеют ученые степени, а также не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно - библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно - библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Используемые образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,

определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий. Программа бакалавриата содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки бакалавра 080200 Менеджмент

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра и Типовым положением о вузе оценка качества освоения бакалаврских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

7.2. Итоговая государственная аттестация ООП бакалавра

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины «История»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса и места России в нем, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных исторических понятий;
- изучение закономерностей исторического процесса;
- изучение места и роли России в мировой истории.

Основные дидактические единицы (разделы):

- методологические основы исторической науки;
- первобытный мир и зарождение цивилизаций;
- Россия и мир в средние века;
- особенности мирового исторического процесса XVIII–XIX вв.;
- основные тенденции развития российской и всемирной истории в XX – начале XXI

в.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: культурология, русский язык и культура речи, философия, политология, социология.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

знать:

- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;
- движущие силы и закономерности мирового исторического процесса;
- главные события, явления и проблемы всемирной истории;
- основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса;

- хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;

- основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школах и современных концепциях в историографии;

уметь:

- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории;

- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;

- извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

- применять историческую терминологию и лексику;

владеть:

- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах, овладении философско-методологической культурой.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов общего представления о существующих философско-методологических подходах к объяснению человека и мира, выработанных в различных цивилизациях;

- усвоение главных философских принципов анализа природных, социальных и психических процессов;

- умение применять философскую методологию для решения задач, возникающих в

деятельности специалиста в области менеджмента.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет, функции и типы философии;
- философия бытия;
- философия познания;
- философия человека;
- социальная философия.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: история, политология, логика, экономическая теория, психология, социология, культурология, концепции современного естествознания.

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

знать:

- специфику философии как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки;
- место философского знания в современной науке и культуре в целом;
- основные философские категории;
- типы философии;
- содержание основных философских учений современности;
- методологическую роль философского знания при решении социальных, экологических, технических задач;

уметь:

- анализировать возникающие мировоззренческие проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению мировоззренческих проблем;
- анализировать современную ситуацию в сфере социальных, политических, экономических, духовных процессов в мире, регионе и стране, прогнозировать их вероятные изменения и последствия;

владеть:

- понятийным аппаратом философии в рамках изучаемого курса, навыками анализа мировоззренческих проблем, возникающих в сфере деятельности личности в целом и специалиста в сфере управления аграрным производством, в частности;

- основными методами, приемами и средствами изучения содержания учебного материала по философии;

- методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области управления.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 288 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими,

грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистических представлений, знаний и умений;

- совершенствование культуры межличностного и делового общения в

профессионально значимых ситуациях сотрудничества;

- использование иностранного языка в качестве инструмента обмена

профессионально значимой информацией.

Основные дидактические единицы (разделы):

- моя семья;

- день студента;

- наш университет;

- Россия, сельское хозяйство России;

- Великобритания/ Германия/Франция;
- Башкортостан, сельское хозяйство республики;
- типы экономических систем;
- микро- и макроэкономика;
- факторы производства;
- моя будущая работа.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана со всеми дисциплинами направления.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

- основные понятия и термины на английском языке, связанные с социально-бытовой тематикой и профессиональной деятельностью;

уметь по следующим аспектам:

аудирование:

- понимать высказывания в ситуации повседневного общения;
- следить за основным содержанием достаточно продолжительных диалогов на общеразговорные темы;
- внимательно слушать короткие рассказы, строить гипотезы относительно дальнейшего развития содержания;

монолог:

- делать детальное сообщение о личном опыте;
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах;
- в краткой форме обосновать или объяснить свои намерения, планы, поступки;
- довольно бегло, логично и последовательно передавать содержание несложного описания делового характера;

диалог:

- начать, поддержать и закончить простой разговор на знакомую или интересующую тему;
- участвовать в деловом разговоре или дискуссии;
- общаться в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- иногда в диалоге брать инициативу на себя;
- выражать свои чувства и эмоции, а именно: радость, не/заинтересованность, огорчение и реагировать на выражение этих эмоций собеседником;

- без подготовки участвовать в диалоге на социально-бытовые темы;
- выражать свое мнение по поводу практического решения проблемы;
- выразить согласие и вежливое несогласие;

стратегии общения:

- повторить отдельные слова, предложения своего собеседника, чтобы удостовериться в правильности понимания высказывания;

- попросить собеседника пояснить/уточнить сказанное им;
- вместо неизвестного слова употребить простое, близкое ему по значению.

качество языка:

- без особых затруднений и понятно излагать свои мысли;
- передавать простую информацию личного характера и четко формулировать наиболее важные положения своего сообщения;

- с достаточной степенью корректности выразить свои мысли в наиболее привычных и типичных ситуациях повседневного общения;

владеть:

- словарным запасом достаточным для общения на большинство тем повседневного и профессионального характера.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о природе и сущности государства и права, основных закономерностях функционирования и развития государства и права, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права, особенностях государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- просветить студентов в определенной области правовых знаний;
- укрепить основы правовой культуры молодых граждан;

- дать знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь;

- дать основы правовых знаний по специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- государство и право. Их роль в жизни общества;

- право: понятие, система, источники;

- Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы;

- нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты;

- правоотношения. Участники правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты отношений. Правоспособность и дееспособность;

- правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность и ее виды;

- значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство;

- система российского права. Основные отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное;

- система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Правовое и нормативное регулирование деятельности предприятий питания.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами история.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в российском праве;

- закономерности и возможности управления на предприятии производственно-финансовыми и кредитными ресурсами с применением различных инструментов (факторинг, форфейтинг, лизинг, транс, ипотека);

уметь:

- использовать правовую документацию в будущей профессиональной деятельности;

- правильно квалифицировать действия субъектов правоотношений;

- правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты;

владеть:

- навыками разговорной речи и письма в профессиональной области;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми документами;
- методами правовой защиты информации;
- навыками поиска информации по поставленному вопросу в нормативно-правовых актах;
- навыками применения справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант» для поиска нормативных актов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Институциональная экономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и понимания закономерностей функционирования экономических институтов (правил и организаций) структурирующих развитие общества и умения использовать эти знания в своей профессиональной деятельности, представлений о существовании альтернативных направлений экономической теории раскрывающих необходимость взаимосвязанного изучения экономических процессов и нормативно-правовых актов их регулирующих.

Задачи дисциплины:

- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития различных экономических институтов;
- выявление закономерностей влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- анализ фирм, организаций и рынков как единиц институционального анализа;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- выявление природы и институциональной функции государства.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет и метод институциональной экономической теории;

управленческих решений;

- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-

б) профессиональными компетенциями;

современного общества и экономических знаний;

- понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии

- способность анализировать социальные проблемы и процессы;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

речь;

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную

информацию, постановку цели и выбору путей ее достижения;

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу

- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;

- оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением

а) общекультурными компетенциями;

должен обладать:

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студент

- перспектив развития институциональной экономической теории.

институтов экономики;

- теории институциональных изменений: формирование и импорт рыночных

- внешнеэкономическая экономика;

- экономическая теория государства;

- теория оптимального контракта: управление поведением исполнителя;

теории;

- фирма и организация как единицы анализа в институциональной экономической

- внешние эффекты и трансакционные издержки. Теорема Коуза;

оценка трансакционных издержек;

- трансакционные издержки: сущность, виды, методы измерения. Количественная

землю: аренда-рентные отношения;

- институциональный анализ экономической реализации прав собственности на

- институциональная теория рынка;

собственности на землю в аграрной сфере экономики;

- экономическая теория прав собственности. Проблемы спецификации прав

- этапы формирования институциональной экономической теории;

- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: экономическая теория, история, правоведение, психология, социология и политология, культурология, государственное регулирование экономики, теория менеджмента, теория организаций и организационное поведение, финансовые рынки и институты, деньги, кредит, банки, финансы государства теория антикризисного управления, управление операциями и бизнес-планирование.

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

знать:

- ключевые понятия институциональной экономической теории;
- основные модели, используемые в институциональной экономической теории;
- методы междисциплинарного подхода и институционального анализа;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы институциональной экономики в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в том числе эволюцию экономических и правовых институтов);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды институциональной среды;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу социально-экономических институтов общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников и государства;
- навыками использования функционирующих на практике хозяйствования экономических институтов и формирования новых.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об общей и психолого-педагогической культуре, основных понятиях, проблемах, формировании целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; собственных действиях.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организация профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Основные дидактические единицы (разделы):

- человек и его познание;
- чувственное и рациональное познание;
- общее и индивидуальное в психике;
- проблемы личности в различных образовательных моделях;
- организация образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: философия, экономика, социология.

В результате изучения дисциплины «Психология» студент должен:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 8

22.03.2011

080200.62

подготовки бакалавра (заочная форма)
по направлению 080200 Менеджмент
профиль Производственный менеджмент

Квалификация	Срок обучения
бакалавр	5л

Год начала подготовки

2011

Образовательный стандарт

№544

20.5.2010

Согласовано

Первый проректор
Заведующий УМЧ
Декан экономического факультета
Заведующий отделом заочного обучения

Фарухитов М.Н.

Хасанова З.Р.

Лукьянов В.Н.

Юнусбаев Н.М.



2011 г.

