



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Башкирский государственный аграрный университет

ООП ВПО

080200 Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский  
ГАУ

И.И. Габитов

« 29 » 08 2011 г.

Номер внутривузовской  
регистрации

№ 6 от « 30 » 08 2011 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 080200 Менеджмент

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2011

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	3
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	9
6. Используемые образовательные технологии.....	10
7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент.....	11

Приложение 1 Рабочий учебный план

Приложение 2 Алгоритм для диссертанта

## **1 Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2009 г. № 636, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

### **1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент**

Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы Бакалавриат: 2 года.

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров ООП ВПО по направлению подготовки бакалавр 080200 Менеджмент**

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности бакалавров
- объекты профессиональной деятельности бакалавров
- виды профессиональной деятельности бакалавров
- задачи профессиональной деятельности бакалавров.

### **2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров включает:**

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления:

- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

## **2.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:**

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

### *а) организационно-управленческая деятельность*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации

(предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

*б) информационно-аналитическая деятельность*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

- оценка эффективности управленческих решений;

*в) предпринимательская деятельность*

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация предпринимательской деятельности.

**3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 080200 Менеджмент**

Выпускник по направлению подготовки 080200 Менеджмент с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК)**

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	ОК-1
знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	ОК-2
способностью занимать активную гражданскую позицию	ОК-3
умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	ОК-4
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-5
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	ОК-8
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-9

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	ОК-10
умением критически оценивать личные достоинства и недостатки	ОК-11
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-12
способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы	ОК-13
владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	ОК-14
владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-15
пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	ОК-16
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-17
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	ОК-18
способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	ОК-19
способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	ОК-20
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-21
способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	ОК-22

**б) профессиональными (ПК):**

<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	ПК-1
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2
готовностью к разработке процедур и методов контроля	ПК-3
способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	ПК-4
способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-5
владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	ПК-6
способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	ПК-7
способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	ПК-8
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	

управленческих решений	ПК-9
способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК-10
способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	ПК-11
способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	ПК-12
способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК-13
владеть современными технологиями управления персоналом	ПК-14
готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	ПК-15
способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	ПК-16
готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК-17
владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ПК-18
способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций	ПК-19
владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	ПК-20
готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	ПК-21
знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению	ПК-22
знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	ПК-23
способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-24
знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде	ПК-25
<i>информационно-аналитическая деятельность</i>	
способностью к экономическому образу мышления	ПК-26
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-27
пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования	ПК-28
способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	ПК-29
знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	ПК-30

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	ПК-31
способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	ПК-32
владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	ПК-33
владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	ПК-34
умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов	ПК-35
умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	ПК-36
умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-37
способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	ПК-38
владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	ПК-39
способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	ПК-40
способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	ПК-41
способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	ПК-42
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-43
способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	ПК-44
владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	ПК-45
пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов	ПК-46
способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	ПК-47
<i>предпринимательская деятельность</i>	ПК-48
умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	ПК-49
способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-50
способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-51



#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент**

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров 080200 Менеджмент составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, дисциплины по выбору, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

#### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 Менеджмент и программе подготовки**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой, и систематически занимающимися научной и/или научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук ( в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеет не менее 8 процентов преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые имеют ученые степени, а также не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети

образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно - библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно - библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6 Используемые образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в

целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Программа бакалавриата содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

## **7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки бакалавра 080200 Менеджмент**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра и Типовым положением о вузе оценка качества освоения бакалаврских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

### **7.2 Итоговая государственная аттестация ООП бакалавра.**




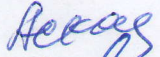
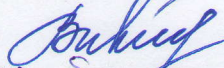
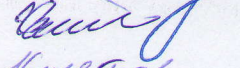
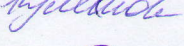


Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета  
«29» августа 2011 г., протокол № 1

Программу составили:

- Декан экономического факультета
- Председатель методической комиссии
- Зав. кафедрой экономики аграрного производства
- Зав. кафедрой организации аграрного производства
- Зав. кафедрой менеджмента и маркетинга
- Зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа
- Зав. кафедрой аудита и налогообложения
- Зав. кафедрой финансов и кредита
- Зав. кафедрой статистики и информационных систем в экономике

	В.Н. Лукьянов
	Л.М. Кликич
	Р.Р. Галиев
	А.А. Аскарлов
	З.А. Галин
	Г.А. Хабиров
	В.П. Кулешова
	И.И. Фазрахманов
	А.М. Аблеева