

 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»	ООП ВПО
	110500 Садоводство



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГОУ ВПО Башкир-
 ский ГАУ
 И.И. Габитов
 «29» 08 2011 г.

Номер внутривузовской реги-
 страции
 № 14 от «30» 08 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
110500 Садоводство

Профиль подготовки - **плодоводство**
овощеводство

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство	3
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	3
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию об- разовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению под- готовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство	8
4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, про- филь овощеводство	15
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение об- разовательного процесса при реализации ООП	15
5.2 Основные материально-технические условия для реализа- ции образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО	16
6 Используемые образовательные технологии	16
7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство	18
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	18
Приложение 1 Рабочий учебный план	21

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. № 501, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство

Основная образовательная программа по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения: 4 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр профиль плодоводство, профиль овощеводство

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда; проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов; созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты

растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и её плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **110500 Садоводство** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая,
организационно-управленческая,
научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки **110500 Садоводство** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники;

оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка её на хранение;

создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населённых пунктов;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

организация первичных производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В зависимости от вида профессиональной деятельности выпускник подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

В области производственно-технологической деятельности:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур и их рациональное использование;

- реализация технологий возделывания садовых культур и воспроизводства плодородия почв;

- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов садовых культур;

- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования.

В области организационно-управленческой деятельности:

- организация производственных коллективов и управления ими;

- организация и проведение технологических работ и принятие управленческих решений в различных природных и материально-технических условиях;

- определение энергетической и экономической эффективности производства продукции садоводства и принятие оптимальных технологических решений по повышению ее конкурентоспособности.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ состояния и перспектив повышения урожайности садовых культур и воспроизводства плодородия почв;

- планирование и разработка схемы и методики агротехнических исследований по повышению продукции садоводства;

- проведение агрономических опытов, полевых наблюдений и лабораторных анализов;

- обобщение результатов опытов, наблюдений и анализов, их статистическая обработка и формулирование выводов.

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110500 Садоводство

Выпускник по направлению подготовки **110500 «Садоводство»** с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Общекультурные компетенции	ОК
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-3
способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ОК-4
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-6
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности	ОК- 8
способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	ОК- 9
умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-10
способностью представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	ОК-11
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-12
способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-13
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-14
способностью владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-15
способностью владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здо-	ОК-16

ровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

б) профессиональными (ПК):

Профессиональные компетенции	ПК
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ПК-1
способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ПК- 2
способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами; к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	ПК-3
способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	ПК-4
готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	ПК-5
готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	ПК-6
способностью распознавать по морфологическим признакам овощные, плодовые, лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры	ПК-7
способностью реализовать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	ПК-8
готовностью применять технологии защиты растений от вредных организмов в садах, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	ПК-9
способностью к реализации технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте	ПК-10
готовностью к применению технологии выращивания посадочного материала, закладки сада, производству плодов и ягод	ПК-11
способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	ПК-12
способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтного озеленения	ПК-13
готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	ПК-14
готовностью использовать методы хранения, первичной переработки садоводческой продукции	ПК-15
способностью обосновать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур	ПК-16

готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	ПК-17
готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтного озеленения	ПК-18
способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ПК-19
способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных ситуациях	ПК-20
способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	ПК-21
способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	ПК-22
способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	ПК-23
способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	ПК-24
готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	ПК-25
способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	ПК-26
способностью к обобщению и статистической обработке результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов	ПК-27

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- и разделов:
 - физическая культура;
 - учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
 - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (мо-

дулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 1

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- ем- кость, зач. ед.	Перечень дисциплин для разра- ботки при- мерных про- грамм, учеб- ников и учебных по- собий	Коды форми- руемых компетен- ций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40-48		
	Базовая часть	20-24		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников и бытового общения; научные, философские, религиозные картины мира, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; теоретические основы функционирования рыночной экономики, экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции, основы финансовой деятельности; основные принципы, функции менеджмента, принципы по-		Иностранный язык Философия История Экономическая теория Менеджмент и маркетинг Организация садоводства	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-15 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23

	<p>строения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений; роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара; закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в садоводстве;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия;</p> <p>владеть: навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	40-50		
	Базовая часть	20-25		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p>		<p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Химия</p> <p>Физика</p> <p>Ботаника</p> <p>Физиология и биохимия растений</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-14</p> <p>ОК-15</p>

	<p>систематику растений, анатомию, закономерности распространения, изменения растений и формирования урожая; сущность физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития растений;</p> <p>уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в садоводстве; вести поиск информации в сетевых базах данных, пользоваться текстовым процессорной программой; использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; оценивать сущность физических процессов, происходящих в почве, растениях и продукции; распознавать дикорастущие и культурные растения, устанавливать их физиолого-биохимическое состояние по морфологическим признакам.</p>			<p>ПК-1 ПК-7 ПК-27</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
	Базовая (общепрофессиональная) часть	50-55		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: проектную документацию, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображение и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, использование инженерной графики при создании садово-парковых объектов, понятие о компьютерной графике: геометрическое моделирование, графические объекты, примитивы и их атрибуты, применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей; основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути ее сохранения и повышения; оценку пригодности ландшафтов для садовых культур; роль отдельных элементов в питании садовых культур, основные виды и формы удобрений, методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; методы селекции и их применение в садоводстве; методы и технологии защиты садовых куль-</p>		<p>Инженерная и компьютерная графика</p> <p>Почвоведение</p> <p>Ландшафтоведение</p> <p>Питание и удобрение садовых культур</p> <p>Селекция садовых культур</p> <p>Фитопатология и энтомология</p> <p>Овощеводство</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26</p>

	<p>тур от вредителей и болезней; основные культивируемые виды и сорта, закономерности роста и развития, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте; основные культивируемые породы и сорта, закономерности роста и развития, технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур, проектирование, закладку и приемы ухода за садами и ягодниками, сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку плодов; основные виды и сорта винограда, закономерности роста и развития, технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов, технологии производства сушеного винограда; основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве, закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала, проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения; основные лекарственные, эфиромасличные культуры, закономерности их роста и развития, технологии производства посадочного материала, закладку и уход за насаждениями, заготовку лекарственного и эфиромасличного сырья; технологии хранения и первичной переработки садоводческой продукции; системы содержания и обработки почвы в садоводстве, научные основы севооборотов, методы защиты садовых насаждений и посевов от сорной растительности; метеорологические и климатические факторы, методы защиты садовых культур от неблагоприятных погодных условий; основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в</p>		<p>Плодоводство Виноградарство Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Лекарственные и эфиромасличные растения Хранение, переработка плодов и овощей Общее земледелие Метеорология и климатология Основы научных исследований в садоводстве Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПК-27 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>чрезвычайных ситуациях, охрану труда в садоводстве;</p> <p>уметь: использовать инженерную графику для создания проектов в декоративном и промышленном садоводстве; распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, оценивать уровень их плодородия и пригодность для садовых культур; осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений; различать виды и формы удобрений, рассчитывать дозы удобрений на планируемый урожай; проводить подготовку садовых культур к гибридизации, кастрации, искусственному опылению, осуществлять сбор гибридных семян, проводить апробацию семенных посевов; определять болезни и вредителей, планировать систему защиты садовых культур от вредных организмов; распознавать овощные культуры по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, производить подготовку субстратов и семян к посеву, выращивать рассаду, формировать овощные растения и проводить уход за ними; распознавать породы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить подготовку семян и посадочного материала к посеву и посадке, проводить формирование плодовых деревьев и кустарников; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним; распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений; распознавать основные лекарственные, эфиромасличные культуры по морфологическим признакам рас-</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	тений, плодам и семенам; осуществлять подготовку продукции садоводства для хранения, применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного, лекарственного и эфиромасличного сырья; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы; владеть: методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.4	Физическая культура	2		ОК-16
Б.5	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	30-36		ПК-1 -ПК-27
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		ПК-8 -ПК-27
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

- 1) Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает в себя все виды текущей и промежуточной аттестации.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются библиотечный фонд университета и учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются учебниками, учебными пособиями, научной литературой и другими изданиями.

На кафедрах факультета для обеспечения качественной подготовки специалистов сформирована необходимая методическая документация: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации и указания для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик.

В структуру рабочей программы дисциплины входит раздел 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, который включает 7.1 Библиографический список основной и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы составляется с учетом рекомендаций Примерных рабочих программ по учебным дисциплинам, зарегистрированных в Минобре РФ, и представленных на WEB-сайте (циклы ГСЭ и ЕН) или рекомендованных УМО по направлениям (циклы ОПД).

Библиотека университета постоянно анализирует состояние и использование учебного фонда по каждой дисциплине, своевременно подает информацию деканам и заведующим кафедрами о книгообеспеченности дисциплин. Фонд постоянно пополняется изданиями университета, которые издаются по плану редакционно-издательского отдела. Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается для того, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса с учетом открытия новых специальностей и специализаций, внедрения новых технологий обучения, а также с учетом тематики научных исследований и планов воспитательной работы среди студентов.

В учебном процессе предусмотрено также использование нормативно-справочной и периодической литературы. В этой связи библиотечно-информационная база данных включает также периодические научно-технические и реферативные издания по специальности (журналы, обзоры, материалы конференций, издания НИИ и т.п.)

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 110500 «Садоводство» библиотечный фонд содержит следующие периодические издания: Реферативные журналы ВИНТИ: «Генетика и селекция возделываемых растений», «Почвоведение и агрохимия», «Растениеводство», «Фитопатология»; Реферативные журналы ЦНСХБ: «Сельское хозяйство», «Сельскохозяйственная литература»; журналы: «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Вестник РАН», «Вестник РАСХН», «Главный агроном», «Доклады Российской академии с/х наук», «Достижения науки и техники АПК», «Защита и карантин растений», «Земледелие», «Земельный вестник России», «Картофель и овощи», «Овощеводство и тепличное хозяйство», «Плодородие», «Почвоведение», «Приусадебное хозяйство», «Садоводство и виноградарство», «Сад и огород», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственные вести», «Физиология растений», «Школа грибоводства».

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО отвечают требованиям

6 Используемые образовательные технологии

К инновационной деятельности привлечены и другие подразделения университета, такие как учебно-научно-производственный центр в п. Ягодная поляна. Его основу составляет севооборот на площади 500 га с набором различных плодовых, ягодных и овощных культур, в котором изучаются эффективность способов обработки почв, применения новых сельскохозяйственных машин и агрегатов, средств защиты и регуляторов роста растений, проводятся экологические испытания новых сортов культур, технологические приемы их возделывания и др. Центр является базой для научной прак-

тики и исследований студентов и аспирантов университета. По своему содержанию, оснащению машинами, агрегатами, приборами и оборудованием, квалифицированному штату сотрудников он сопоставим с типичным опытным хозяйством одного из многих зональных НИИСХ, позволяющим решать задачи разработки и испытания новых технологий производства различных сельскохозяйственных культур, сортоиспытания и создания новых сортов. Продукция, производимая на полях центра, представляет в основном элитный семенной материал, который пользуется спросом и реализуется на территории республики.

Преподаватели кафедры агрохимии, защиты растений и агроэкологии при проведении учебного процесса сочетают как традиционные, так и инновационные методы обучения при изучении студентами профессиональных дисциплин. Инновационные методы обучения разнообразны и включают: деловые игры; ситуационные задачи; творческие задания; научные дискуссии; тестирование; защиту рефератов; дискуссии; презентации; мультимедийные лекции и практические занятия; электронные учебные издания.

На кафедре ботаники, физиологии и селекции растений согласно требованиям ВУЗа для повышения качества обучения студентов постоянно используются, совершенствуются и внедряются новые методы преподавания, в частности проведение занятий в форме деловых игр с решением ситуационных задач, контроль знаний с использованием тестирования и интернет экзамена. В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяются мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий.

Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям.

Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков на кафедре проводятся занятия в филиалах кафедры на производстве:

1. Ботанический сад;
2. Лимонарий;
3. СПК «Базы» Чекмагушевского района Республики Башкортостан;
4. ООО НВП «Башинком»;
5. ООО Экологический плодосовхоз Солнечный Бузовьяз;
6. Производственная база Уфимского лесного техникума;
7. Институт УНЦ РАН.

На кафедре работает студенческий научный кружок. По результатам научно-исследовательской работы студенты ежегодно участвуют в студенческих научных сессиях и конференциях.

На кафедре земледелия и почвоведения образовательный процесс и научная деятельность проходят в научно-исследовательских учреждениях

Академии наук и отраслевых институтах и др.

На кафедре растениеводства, кормопроизводства и плодовоовощеводства используются методы проблемного и индивидуального обучения, исследовательские методы, тренинговые формы.

В соответствии требованиям ГОС студенты по направлению подготовки 110500 Садоводство за период учебы проходят три вида практик: учебную, научно-агрономическую и производственную.

На кафедрах большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, рейтинг, круглый стол, тренинг, тестирование, компьютерные обучающие системы). Достаточно широко внедряются в учебный процесс системы промежуточного контроля знаний студентов и другие приемы активизации их познавательной деятельности. Используются в учебном процессе мультимедийные средства, видеофильмы о современных технологиях, машинах, организационных приемах выполнения сельскохозяйственных работ. По всем дисциплинам направления подготовки 110500 Садоводство имеются рабочие, учебные программы практик, промежуточного и итогового контроля, которые разработаны ведущими преподавателями. Авторы программ при разработке опирались на примерные (типовые) учебные программы. Рабочие программы проверяет рецензент, затем согласуются с деканом факультета и председателем методической комиссии и утверждаются проректором по учебной работе.

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110500 Садоводство бакалавр

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные

формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Основной формой проведения экзаменов являются письменно-устная после предварительного тестирования в системе «Прометей». Весомость в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля знаний студентов и результатов итогового экзамена находится в соотношении 30% и 70%.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, список литературы, аккуратность исполнения)

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке включаются актуальные вопросы агрономии и садоводства.

Государственные экзамены проводятся согласно графика учебного процесса по фонду контрольных заданий и программ дисциплин.

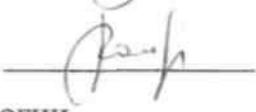
Первый блок включает вопросы по овощеводству, плодоводству, агрохимии и земледелию.

Второй блок, названный «Технология производства продукции садоводства и семеноводства» является основным. Кроме вопросов по садоводству и семеноводству сюда включены важные для агронома вопросы по физиологии растений, генетике, селекции, хранению и переработке продукции садоводства, стандартизации и сертификации. Вопросы по технологии возделывания включают основные наиболее широко распространенные в РФ и РБ плодовые и овощные культуры.

В третий блок, названный «Организационно-экономические и учетно-финансовые дисциплины» включены вопросы, позволяющие выяснить готовность выпускника к организационно-хозяйственной деятельности, умение

его дать экономическое обоснование планируемых мероприятий, провести оценку эффективности проводимых работ, разбираться в учетно-финансовой документации. В него включены вопросы по организации, экономике, бухгалтерскому учету, маркетингу и менеджменту, предпринимательству в АПК.

Программу составили:

1. Декан агрономического факультета  Хайбуллин М.М.
2. Председатель методической комиссии агрономического факультета  Сергеев В.С.
3. Зав. кафедрой агрохимии, защиты растений и агроэкологии  Гайфуллин Р.Р.
4. Зав. кафедрой ботаники, физиологии и селекции растений  Сергеев В.С.
5. Зав. кафедрой земледелия и почвоведения  Хабиров И.К.
6. Зав. кафедрой растениеводства, кормопроизводства и плодовоовощеводства  Исмагилов Р.Р.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии агрономического факультета «26» августа 2011 г. протокол № 1

Председатель Методической комиссии  Сергеев В.С.

62. В.5	Агрономия	100%				50%				50%				12	3										
		0	4	4	11	108	108	108	54	54	54	54	24			30	68	76							
63-64	10-28	100%											27%	44											
62. В.5.1. Расчеты по вывозу																									
1	Физико-химические методы анализа	4				108	108	54	54							27	108	3	ОК-7, ОК-8	12	3				
2	Биофизика (всего)	4				108	108	54	54							22	108	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3	12					
62. В.5.2. Расчеты по вывозу																									
1	Математическая статистика	2				108	108	54	54							13	108	3	ОК-4, ОК-5	10	3				
2	Методика опытного дела и информационные технологии в агрономии	2				108	108	54	54							3	108	3	ОК-6, ОК-10	10					
62. В.5.3. Расчеты по вывозу																									
1	Всего по плану	8	8	11		108	108	54	54	24	30				108	3				10					
62. В.5.4. Расчеты по вывозу																									
1512	1512	796	796	98	104	34	78	100		68	76				94	104				154	50				
63																									
Профессиональный цикл																									
63. Б.1	Инженерная и компьютерная графика	5	5б			72	72	36	36						16	20				14	72	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	10	2
63. Б.2	Почвоведение	2	2г			108	108	54	54	10	16									3	108	4	ПК-4, ПК-5	18	4
63. Б.3	Ландшафтоведение	7	7г			72	72	36	36					16	20					33	72	2	ПК-6, ПК-7, ПК-8	10	2
63. Б.4	Питание и удобрения садовых культур	7	7г			72	72	36	36					16	20					1	72	2	ПК-8, ПК-10, ПК-11	10	2
63. Б.5	Специал садовых культур	8	8б			72	72	36	36											2	72	2	ПК-12, ПК-13, ПК-14	12	2
63. Б.6	Фитопатология и энтомология	3	3а			144	144	72	72											1	144	5	ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	12	5
63. Б.7	Овощеводство	5	5г			108	108	54	54					24	30					4	108	3	ПК-19, ПК-20	12	3
63. Б.8	Плодоводство	5	5г			108	108	54	54					24	30					4	108	4	ПК-21, ПК-22	12	4
63. Б.9	Виноградарство	7	7г			108	108	54	54					24	30					4	108	4	ПК-23, ПК-24, ПК-25	12	4
63. Б.10	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	8	8			144	144	72	72					12	14					4	144	5	ПК-26, ПК-27, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	16	5
63. Б.11	Лекарственные и эфиромасличные растения	4	4г			108	108	54	54											4	108	3	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	12	3
63. Б.12	Квашение, переработка плодов и овощей	8	8г			108	108	54	54											28	108	4	ОК-11	12	4
63. Б.13	Общая земледелия	5	4	5г		216	216	108	108											3	216	7	ПК-12, ПК-13, ПК-14	28	7
63. Б.14	Метеорология и климатология	2	2г			72	72	36	36					18	20					1	72	2	ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	10	2
63. Б.15	Основы научных исследований в садоводстве	4	4б			108	108	54	54											3	108	3	ПК-27, ПК-28	12	3
63. Б.16	Безопасность жизнедеятельности	2				108	108	54	54					28	12	16				25	108	3	ПК-29, ПК-30, ПК-31	12	3
63. В.1	Меллерация	4	4г			108	108	54	54					24	14	18				4	108	3	ПК-32, ПК-33, ПК-34	12	3
63. В.2	Селекция и семеноводство овощных культур	7	7г			144	144	72	72					34	36					2	144	5	ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38	18	5
63. В.3	Механизация садоводства	6	5	5г,к,р		144	144	72	72					16	20					15	144	5	ПК-39, ПК-40, ПК-41	16	5
63. В.4	Организация производства и предпринимательство в АПК	7	7г			108	108	54	54											37	108	3	ПК-42, ПК-43, ПК-44	12	3
63. В.5	Растениеводство	6	6а			108	108	54	54					24	30					4	108	4	ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48	18	4
63. В.6	Стандартизация и сертификация продукции садоводства	7				108	108	54	54					24	30					28	108	3	ПК-49, ПК-50	12	3

