



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Башкирский государственный аграрный университет

ООП ВПО

111801 Ветеринария



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ

И.И. Габитов

«29» 08 2011 г.

Номер внутривузовской регистрации
№ 37 от «30» 08 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

Специалист

(111801 Ветеринария)

Профиль подготовки (специализация)

Ветеринарная фармация

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

6 Используемые образовательные технологии

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

Приложение 1 Рабочий учебный план

Приложение 2 Аннотации дисциплин

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки (специальности) 111201 Ветеринария и профилю подготовки (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 111201 Ветеринария высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» декабря 2010 г. №2021, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария и профилю подготовки (специализации, магистерской программе)

Основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария и профилю подготовки (специализации, магистерской программе) является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативные сроки освоения: 5 лет.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Специалист».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) **111801 Ветеринария** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Врачебная; Экспертно-контрольная; Организационно-управленческая; Производственно-технологическая; Проектно-консультативная; Образовательно-воспитательная; Научно-исследовательская

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 11801 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области врачебной деятельности: профилактика, диагностика болезней различной этиологии лечения животных;

В области экспертно-контрольной деятельности: организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

В области организационно-управленческой деятельности: руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды; оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

В области производственно-технологической деятельности: организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

В области проектно-консультативной деятельности: участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

В области образовательно-воспитательной деятельности: подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

В области научно-исследовательской деятельности: совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по ; объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

Специалист в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению по подготовке (специальности) 111801 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Общекультурные компетенции	ОК
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-3
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-4
использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-5
осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ОК-6
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-7
использованием знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников	ОК-8
осуществлением экономического анализа и прогноза своей деятельности	ОК-9
стремлением к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом	ОК-10
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОК-11
готовностью к достижению уровня физической подготовленности, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков	ОК-12

б) профессиональными (ПК):

Профессиональные компетенции	ПК
<i>в области врачебной деятельности:</i>	
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	ПК-1
способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-2

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-3
осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-4
способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	ПК-5
способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-6
способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК-7
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение	ПК-8
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	ПК-9
соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-10
<i>в области экспертно-контрольной деятельности:</i>	
способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-11
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ПК-12
способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ПК-13
способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции	ПК-14

пчеловодства и водного промысла	
способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	ПК-15
<i>в области организационно-управленческой деятельности:</i>	
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	ПК-16
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	ПК-17
способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам	ПК-18
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-19
способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	ПК-20
способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	ПК-21
<i>в области производственно-технологической деятельности:</i>	
способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	ПК-22
способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	ПК-23
<i>в области проектно-консультативной деятельности:</i>	
способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	ПК-24
способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и	ПК-25

организации ветеринарного дела	
в области образовательно-воспитательной деятельности:	
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	ПК-26
способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	ПК-27
способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	ПК-28
в области научно-исследовательской деятельности:	
способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-29
способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК-30
Специализация «Ветеринарная фармация»:	
способностью использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	ПК-1.1
способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарной фармации	ПК-1.2
способностью использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации	ПК-1.3
способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей фармацевтической отрасли	ПК-1.4
способностью прогнозировать последствия нарушения технологии лекарственных средств, их применения, хранения и утилизации	ПК-1.5
способностью осуществлять оценку качества лекарственных средств	ПК-1.6
способностью обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств	ПК-1.7
способностью эффективно осуществлять маркетинговую деятельность в области обращения лекарственных средств	ПК-1.8
способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции в области ветеринарной фармации	ПК-1.9
готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции	ПК-1.10
способностью применять современные методы исследований в области	ПК-1.11

фармации	
готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств	ПК-1.12
готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований в области ветеринарной фармации	ПК-1.13

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки (специальности)

4.1 Рабочий учебный план подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

ООП подготовки специалиста обеспечено учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ООП. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе не менее чем для 25% обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета 30 экземпляров на каждые 100 обучающихся, для дисциплин профессионального цикла – 1 экземпляр на 1 обучающегося. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (не менее чем из 15 наименований отечественных периодических изданий) в расчете 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система «ИРБИС» ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При самостоятельной работе студенты имеют свободный доступ ко всем электронным вариантам методических разработок и учебных пособий через информационную систему ИРБИС, организуемую библиотекой университета, а также при работе с специально выделенным компьютером на кафедрах. Для организации и проведения учебного процесса и самостоятельной работы студентов используются материалы периодических изданий (Журналы: Ветеринария, Ветеринарный врач, Зоотехния, Свиноводство, скотоводство, Птицеводство, Вестник ветеринарии), а также отраслевые журналы обще-сельскохозяйственной направленности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и

международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся имеется доступ к современным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО

ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и стенды кафедр, осуществляющих подготовку по гуманитарному, социальному и экономическому, общепрофессиональному ветеринарно-биологическому и профессиональному циклам дисциплин, учебные лаборатории и компьютерные классы выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим специализациям, анатомических и патологоанатомический секционный зал, музей анатомии, учебную аптеку, химическую, микробиологическую, вирусологическую, патологоморфологическую, зоогигиеническую и ветеринарно-санитарную лаборатории, специально оборудованные аудитории для проведения занятий по циклам С.2, С.3, спортивный зал, учебную клинику, пункт искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, операционные залы, специализированные музеи анатомии, патологической анатомии, паразитологии, компьютерные классы, виварий, научно-производственные филиалы кафедр (ОАО «Шемяк» Уфимского района Республики Башкортостан; ОПХ «Уфимская» Уфимского района Республики Башкортостан, ГУ «Башкирская научно-производственная ветеринарная лаборатория», ГУЧ «Благоварская районная ветеринарная станция», ОАО «Уфимский мясоконсервный комбинат», СПК «Дэмен» Татышлинского района, ГУСП Совхоз «Рощинский» Стерлитамакского района, ЗАО «Уфамолзавод», ГУСП «Тавакан» Кугарчинского района, ГУСП «совхоз Алексеевский» Уфимского района Республики Башкортостан), базовые хозяйства, физиопроцедурный кабинет, диагностический манеж, наборы ветеринарного инструментария, наглядные средства, теле- и видеосистемы, кафедральные библиотеки. При использовании электронных изданий ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в соотношении один компьютер с выходом в сеть Интернет на пять обучающихся.

6 Используемые образовательные технологии

Реализация ООП по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария в ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ обеспечивается научно – педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 60%, ученую степень доктора наук имеют не менее 10% преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 90% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют более 11 процентов преподавателей. К образовательному процессу привлечены 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Общее

руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатными научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук и ученое звание профессора и доцента, стаж работы в образовательных учреждениях ВПО не менее трех лет.

В учебном процессе используются новые формы и методы обучения: проведение мастер-классов по патологоанатомической диагностике болезней, по проведению хирургических операций, круглых столов по обсуждению актуальных проблем ветеринарной медицины, открыт ветеринарный центр по приему животных, в котором студенты проходят практическую подготовку по диагностике болезней и лечению домашних животных, методы визуализации патологических процессов с помощью компьютерных комплексов объединенных с тринокулярными микроскопами, внедрение в патологию при изучении анатомии и гистологии животных, изучение нормальной и патологической анатомии, хирургии на живых животных с использованием ультразвукового исследования и рентгеновского аппарата.

При проведении лекционных и лабораторно-практических занятий студентам представляются адреса информационных интернет-ресурсов и порталов по освещаемым темам. На кафедральных компьютерах установлены программы: виртуальная физиология с фармакологией «ExPharm», являющихся гуманной альтернативой в образовании; имеются 8 учебных фильмов по ветеринарной фармакологии с токсикологией, 4 учебных фильмов по ветеринарной микробиологии и иммунологии, 12 учебных фильмов по ветеринарной хирургии, 2 учебных фильма по дисциплине специализации – болезни рыб с ихтиотоксикологией, 2 фильма по дисциплинам специализации – ветеринарная фармация.

С целью обеспечения непрерывности учебного процесса при проработке студентами материала СРС и невозможности личного контакта «студент – преподаватель» обеспечивается консультативная помощь студентам по средствам использования электронных средств связи (E.mail, аккаунты в «социальных» сетях, форумах, Skype-видеоконференции).

При проведении лекционных занятий преподавателями используются мультимедийные средства. На лабораторно-практических занятиях используется современное клинично-диагностическое и лечебно-профилактическое оборудование, практикуется отработка навыков на сельскохозяйственных животных (крупный и мелкий рогатый скот, лошади), домашних животных (кошки, собаки) в специально оборудованных манежах для животных и физиотерапевтическом кабинете. При постановке атравматичных исследований используются лабораторные животные (кролики, белые крысы и мыши). Занятия по дисциплине «Незаразные болезни декоративных птиц» проводятся на английском языке. В учебных аудиториях систематически организуются стенды, наглядно демонстрирующие изучаемую тематику занятий.

Лекционные, лабораторные и практические занятия строятся на основе личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного подходов.

Активно практикуются: приглашение на занятия ветеринарных специалистов с производства (ветеринарные врачи, представители фармацевтических компаний); выездные занятия в клиниках по приему домашних животных; выезды в передовые животноводческие хозяйства Республики Башкортостан; в организации, специализирующиеся на реализации лекарственных средств в области ветеринарии (для студентов, обучающихся по специализации ветеринарная фармация).

Профессорско – преподавательским составом проводятся краткосрочные курсы повышения квалификации среди ветеринарных врачей и специалистов, ветеринарной области по кафедральным программам дополнительного профессионального образования, утвержденным министерством сельского хозяйства Республики Башкортостан: 1. Актуальные проблемы сохранения здоровья животных в Республике Башкортостан; 2. Аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере

обращения лекарственных средств, предназначенных для животных; 3. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных, современные технологии, диагностика, профилактики и лечения; 4. Ветеринарно – санитарный надзор на МПП и сертификация продуктов животного происхождения; 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Специализация; 6. Современные достижения в диагностике, профилактике, и оздоровительных мероприятиях при инфекционных, инвазионных болезнях с/х животных; 7. Ветеринарно – санитарная экспертиза и сертификация пищевых продуктов. 8. Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных

ППС кафедр также участвуют в проведении курсов повышения квалификации по факультетским и межфакультетским программам дополнительного образования, организуемых учебным центром ДПО БГАУ.

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает два государственных экзамена.

Первый государственный экзамен проводится по циклу незаразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Второй государственный экзамен проводится по циклу заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

Содержание государственных экзаменов по объему и структуре определяется ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ на основании требований ООП в вопросах профессиональных компетенций. Обучающийся имеет право представить государственной аттестационной комиссии результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной

работы. Количество часов на подготовку квалификационной работы определяется ООП вуза из расчета зачетных единиц вариативной части цикла С.3.

Программу составили:

Декан факультета ветеринарной медицины



В.В. Гимранов

Заведующий кафедрой анатомии, патологической анатомии, акушерства и хирургии



Е.Н. Сковородин

Заведующая кафедрой внутренних незаразных болезней, клинической диагностики и фармакологии



А.Ф. Исмагилова

Заведующая кафедрой паразитологии, микробиологии, эпизоотологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы



А.В. Андреева

Заведующая кафедрой иностранных языков



О.Н. Новикова

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«23» июня 2011 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии Факультета ветеринарной медицины



Е.П. Дементьев

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины «Отечественная история»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса и места России в нем, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных исторических понятий;
- Изучение закономерностей исторического процесса;
- Изучение места и роли России в мировой истории.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Методологические основы исторической науки;
- Первобытный мир и зарождение цивилизаций;
- Россия и мир в средние века;
- Особенности мирового исторического процесса XVIII–XIX вв.;
- Основные тенденции развития российской и всемирной истории в XX – начале XXI в

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса Б.1. Б.2. и связана с дисциплинами: Культурология, Русский язык и культура речи, Философия, Политология, Социология.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

знать:

- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;
- движущие силы и закономерности мирового исторического процесса;
- главные события, явления и проблемы всемирной истории;
- основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса;
- хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;
- основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школах и современных концепциях в историографии;

уметь:

- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории;
- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;
- извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;
- Применять историческую терминологию и лексику;

владеть:

- **навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;**
- **навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.**

Виды учебной работы: аудиторные занятия и СРС

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- выработка толерантного отношения к отличным от собственной точкам зрения, стремления к объективной их оценке, диалогу;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики;
- формирование понимания специфики взаимодействия человека с природой, сути причин возникновения основных глобальных проблем, ответственного отношения к окружающей среде.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Генезис и история философии.
2. Философия бытия.
3. Философия познания.
4. Философия человека и общества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 111801 «Ветеринария».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека и его мировоззрение в разных аспектах, и необходима для усвоения теоретико-методологических основ дисциплин профессионального цикла. Она связана с гуманитарно-социальными курсами («Культурология», «Отечественная история», «Русский язык и культура речи», «Социология и политология», «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации») и необходима для усвоения теоретико-методологических основ дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла («Биология с основами экологии», «Влияние техногенных факторов на организм сельскохозяйственных животных») и профессионального («Безопасность жизнедеятельности», «Методы научных исследований», «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации») циклов.

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;

- многообразие форм познания мира и методов конкретного решения социальных и философских проблем;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- вести диалог с представителями различных культур и мировоззрений;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в научной и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
- навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и его взаимодействия с природой;
- навыками использования философских методов в ходе профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, интерактивные занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о природе и сущности государства и права, основных закономерностях функционирования и развития государства и права, системе российского права, механизме и средствах правового регулирования ветеринарной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с правовыми категориями, основами государственного строя, отраслями российского права;
- укрепить основы правовой культуры молодых граждан;
- дать знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь;
- дать основы правовых знаний по специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Право: понятие, система, источники.

Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы.

Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Ветеринарное законодательство РФ.

Правоотношения. Участники правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты отношений. Правоспособность и дееспособность.

Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность и ее виды.

Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Система российского права. Основные отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное.

Правовое регулирование ветеринарной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» входит в структуру базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), а также программы высшего профессионального образования по учебным дисциплинам «Отечественная история», «Социология и политология».

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5).

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении: законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. (ПК-16);

способен и готов проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и сущность государства и права,
- роль права в жизни общества, отличие от иных социальных норм;
- основные источники права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц;
- содержание понятий «правомерное поведение» и «правонарушение»;
- понятие и виды правонарушений, цели юридической ответственности;
- систему российского права и законодательства;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности;
- нормативные акты ветеринарного законодательства.

уметь:

- понимать и правильно толковать акты ветеринарного законодательства;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- проводить правовую агитацию, воспитание, повышать уровень правосознания граждан.

владеть навыками:

- работы с нормативными правовыми актами ветеринарного законодательства;
- разрешения юридических казусов;
- правильного оформления отдельных юридических документов.

Виды учебной работы:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование деловых игр на практических занятиях;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (правовых исследований).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

входящей в комплекс дисциплин ФГОС по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) выпускника - «специалист»).

В программе представлены цель и задачи дисциплины, указано место дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 111801 Ветеринария и требования к результатам ее освоения.

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

«Иностранный язык» является дисциплиной базового уровня обучения и представлен в структуре основной образовательной программы в цикле «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины». С целью раскрытия дисциплины в программе представлены: содержание разделов дисциплины, разделы дисциплин и виды занятий, тематика лабораторных занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины и формы контроля полученных студентами знаний.

Изучение иностранного языка предполагается в течение 1 и 2 семестров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, или 396 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
Аудиторные занятия	198	90	108
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	186	86	100
Самостоятельная работа (всего)	198	90	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	396	90	108
	12	6	6

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

В программе представлены цель и задачи дисциплины, указано место дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 111201 Ветеринария и требования к результатам ее освоения.

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов, чтение оформленных предложений на латинском языке. Обучение студентов терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и в смежных науках (ботанике, зоологии, химии). Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой спецлексики и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии. Овладение необходимой терминологией предполагает знание основ грамматики, изучаемых в начале курса. Кроме того, программа включает овладение необходимым ветврачу умением составления рецептов. Материал, изучаемый в курсе "Латинский язык", согласовывается с рабочими программами по специальности "Ветеринария".

«Латинский язык» является частью базового цикла дисциплин по направлению подготовки 111201 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на Ветеринарном факультете. С целью раскрытия дисциплины в программе представлены: содержание разделов дисциплины, разделы дисциплин и виды занятий, тематика лабораторных занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины и формы контроля полученных студентами знаний (примеры тестовых заданий).

Изучение латинского языка предполагается в течение 1 и 2 семестров. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
Аудиторные и лекционные занятия	144	70	74
В том числе:	-	-	-
Лекционные занятия	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	38	18	20
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144	70	74
	4	2	2

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины: Целью дисциплины является изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории ветеринарии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов в области ветеринарии.

Задачи дисциплины: Изучить значение ветеринарии для общества и государства; задачи ветеринарной службы в России на разных этапах ее развития; политическая, экономическая ситуация в России, и ее влияние на развитие ветеринарии; развитие сельского хозяйства и животноводства в России; организация борьбы с заразными болезнями животных в России; нормативно правовая база ветеринарного дела в России; зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело в России; ветеринарная наука и образование в России; издание литературы по вопросам ветеринарии; развитие военной ветеринарии.

Основные дидактические единицы (разделы): Введение. История ветеринарии в мире; история ветеринарии в России; введение в специальность.

В результате изучения дисциплины истории ветеринарии студент должен:

знать: научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знанием основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, хирургии, организации и экономики ветеринарного дела), достижениями в области здравоохранения, охраны окружающей среды.

В период изучения дисциплины «История ветеринарии» студент должен приобрести знания о ветеринарии в Древнем Мире, народной ветеринарии в Древней Руси; приказах о ветеринарии в России в 16-17 веках; ветеринарии в России в 18 веке; формах ветеринарной деятельности в России; достижениях в борьбе с заразными болезнями животных в 19 веке; организационной структуре ветеринарной службы в стране в 20 веке; достижениях ветеринарной науки и научных школ; ветеринарном образовании и общественной деятельности в области ветеринарии;

уметь: изучать литературные источники по истории ветеринарии и оформлять рефераты по изученным материалам; анализировать факты и данные по истории ветеринарии, обобщать исторические материалы и подготовить логические схемы; анализировать литературные источники по истории ветеринарии и подготовить доклады для выступления на семинарских занятиях; ознакомиться с опытом борьбы с заразными болезнями животных, организацией ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России;

владеть: основными категориями истории ветеринарии, навыками работы с литературными источниками и анализа их, использования дидактических знаний в организации и проведении ветеринарных мероприятий с учетом исторических аспектов.

Виды учебной работы: лекции. Практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа – аудиторная и самостоятельная работа. Курс завершается **зачетом**.

Цели освоения дисциплины:

- формирование современной языковой личности;
- повышение общей речевой культуры студентов;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка;
- раскрыть основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный и этический);
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- научить эффективному общению в различных речевых ситуациях, включая сферу научно-профессионального и делового общения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу ГСЕ ООП и является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем остальным изучаемым курсам учебного плана. Ознакомление с особенностями научного стиля дает студентам возможность осваивать его на практике – при написании курсовых работ, выполнении научных исследований, подготовке к студенческим научным конференциям. Официально-деловой стиль, основы которого изучаются на занятиях по русскому языку и культуре речи, способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам факультета в их будущей профессиональной деятельности. Кроме того, на занятиях осуществляются межпредметные связи, используются тексты, содержание которых связано с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Уровень входных знаний определяется через тестирование, которое проводится на первом практическом занятии по данной дисциплине и включает три типа заданий: по орфографии, синтаксису и мотивам поступления на факультет.

Русский язык и культура речи преподается на 1-ом курсе, может быть как основным курсом, так и курсом по выбору.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения; иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

уметь: отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда.

владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме административно-деловых документов.

Основные дидактические единицы (разделы):

Современный русский литературный язык
Культура речи
Стилистика
Риторика

Деловой русский язык

В рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит основная и дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Русский язык и культура речи» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об воспитание навыков творческого применения экономической теории для решения практических задач аграрного сектора экономики .

Задачи дисциплины:

Формирование следующих компетенций

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5); осуществлением экономического анализа и прогноза своей деятельности (ОК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение в экономическую теорию.

Микроэкономика

Макроэкономика

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативная часть и связана с дисциплинами: Социология политология, экономика сельского хозяйства, Организация сельскохозяйственного производства.

В результате изучения дисциплины экономической теории студент должен:

знать:

- основные экономические термины и понятия, правильно их понимать;
- основные инструменты экономического анализа;

уметь:

- анализировать в общих чертах экономические события;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных и текущих проблемах экономики;
- использовать методы экономической теории в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

владеть:

- основами экономического мышления;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобщение к этическим и эстетическим знаниям, пробуждение этического и эстетического сознания, потребности к нравственному самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных этапов развития этических и эстетических учений;
- овладение категориальным аппаратом,
- формирование способности философского анализа происходящих в современном мире событий с позиции нравственных ценностей.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Этика как философская наука о нравственности
- Этика Древнего Востока и античности
- Этика средних веков и Нового времени
- Этические учения конца XIX – начала XX1 веков
- Основные категории этики
- Эстетика как философская наука
- Основные этапы и направления развития эстетики
- Основные категории эстетики
- Искусство как феномен культуры_

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы этики и эстетики» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Носит комплексный характер, предполагающий включение в основной учебный материал элементов философии, социологии, культурологии. Знания, умения и компетенции, полученные при освоении данной дисциплины, будут полезными как предшествующие при изучении философии, социологии, политологии, а также в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет и основные категории этики и эстетики (ОК 1);
- содержание основных этических и эстетических учений (ОК 1);
- роль этических и эстетических ценностей в реализации человека как личности.

уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

владеть:

- навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к самосовершенствованию (ОК-5).

Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕОНТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, овладение которыми влияет на формирование готовности студента к работе по специальности. Ознакомление с основными категориями деонтологии, связь этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

Задачи дисциплины:

- научить ветеринарного врача исполнять основные категории этики - доброту, честность, трудолюбие, ответственность, порядочность.

Основные дидактические дисциплины (разделы):

- введение в деонтологию. Общие вопросы теории морали.

- основные категории этики. Категории профессиональной этики. Этика ветеринарного врача.

- профессиональная этика и деонтология. Нравственная культура общения.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и связана с дисциплинами данного курса: философия, история ветеринарной медицины, основы этики и эстетики, культурология и дисциплинами, обеспечивающими профессиональную подготовку.

В результате изучения дисциплины деонтология студент должен

знать: врачебную этику ветеринарного врача; этические нормы профессионального поведения; социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4).

уметь: применять профессионально значимые качества личности ветеринарного врача; формировать психологическую устойчивость ветеринарного врача; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2). Проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-26). Осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-27).

владеть: основными категориями этики, речевым поведением ветеринарного врача; культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебного курса является формирование у студентов знаний и представлений о закономерностях развития культуры, мировом культурном процессе, многообразии его видов и типов, развитие интеллектуального потенциала студентов аграрного вуза, воспитание у них толерантного и уважительного отношения к человеческой личности и другим культурам, формирование потребности в усвоении ценностей отечественной культуры в ее многообразных национальных формах.

Задачи дисциплины:

- показ культурологии как науки и учебной дисциплины;
- рассмотрение базовых понятий культурологии, закономерностей развития культуры, ее типов, форм и социальных функций;
- выделение ценностного содержания различных типов культуры;
- изучение достижений многонациональной российской культуры, ее места и роли в мировом цивилизационном процессе;
- развитие нравственных и эстетических качеств личности студента.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теория культуры.
- историческая культурология.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса Б.1. ДВ1. и связана с дисциплинами: История, Философия, Политология, Социология, Этикет, Русский язык и культура речи.

В результате изучения дисциплины «Культурология» студент должен:

знать:

- базовые понятия и термины, основные культурологические концепции, общие закономерности развития культуры;
- виды, формы и типы культуры;
- особенности взаимодействия культуры и природы;
- взаимосвязь и значимость понятий «интеллигенция» и «интеллигентность»;
- характерные черты и ценности западного и восточного типа культур;
- особенности культуры России, своеобразие менталитета россиян;
- основные требования, к общей и профессиональной культуре современного специалиста;

уметь:

- объяснять феномен культуры, роль культуры в человеческой жизнедеятельности;
- ценить и уважать человеческую личность и другие культуры, проявлять толерантность к окружающим;
- заботиться о сохранении и преумножении национального культурного наследия;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностные задачи, обосновывать свою жизненную позицию;
- применять культурологическую терминологию и лексику;
- самостоятельно анализировать культурологическую и научную литературу.

владеть:

- навыками социального взаимодействия и сотрудничества, разрешения конфликтов в профессиональной, социальной и межнациональной сфере;
- навыками письменного и устного аргументирования своих мыслей;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, общего и профессионального общения с коллегами;

- навыками самостоятельной подготовки к семинарским занятиями и индивидуальным домашним заданиям;
- навыками сбора, обработки, обобщения и хранения данных с использованием современных информационных технологий.

Виды учебной работы: аудиторные занятия и СРС

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии и политологии, выделяя их специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического и политологического познания, ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать сложные социальные проблемы.

Основные задачи курса предполагают:

- изучение основных этапов развития социологической и политологической мысли, а также современных направлений и школ;
- формирование представлений о социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомление с историческими типами социального неравенства и стратификации, процессами социальной мобильности;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире политики и месте человека в нем;
- содействовать формированию и развитию у студентов политического сознания и мышления.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Социология как наука: понятие, предмет, методы.
- История социально-политических учений.
- Общество как социокультурная система.
- Личность в системе социальных отношений. Социальный контроль и девиация.
- Социальная структура и стратификация общества. Социальные группы и общности.
- Социальные институты и социальные организации.
- Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.
- Политическая наука: предмет и метод.
- Гражданское общество и политическая власть.
- Политическая система общества.
- Субъекты политики.
- Мировая политика и международные отношения.

Место дисциплины в структуре ООП: социология и политология входят в структуру гуманитарного, социально-экономического цикла (вариативная часть) и связаны с дисциплинами: историей, философией, экономикой, психологией, культурологией, правоведением.

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» студент должен знать:

- историю развития социально-политической мысли и современных направлений социологии и политологии;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

- основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- механизм возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов;
- содержание основных социально-политических концепций современности;
- особенности политической культуры, политического сознания;
- сущность и содержание политической системы, политических режимов, политических институтов;
- методы познания политической реальности.

уметь:

- свободно ориентироваться в системе основополагающих категорий и дефиниций социологии и политологии;
- вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию;
- реально оценивать геополитическую ситуацию и ориентироваться в системе современных политических технологий;
- применять знание политической науки в профессиональной деятельности и повседневной практике.

владеть:

- понятийным аппаратом социологии и политологии в рамках изученного курса;
- навыками самостоятельной библиографической и информационной работы с бумажными и электронными источниками социально- политических знаний;
- навыками проведения прикладного социологического исследования и использования полученной информации для прогнозирования вероятных изменений социально-политических процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение дисциплины, зачет.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ С/Х ПРОИЗВОДСТВА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 зачетные единицы, 3 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о методах рационального построения и ведения с/х производства минимальными затратами.

Задачи дисциплины:

- овладение теорией и научными знаниями; _
- изучение различных организационно – правовых форм в с/х организаций;
- изучение методов производства продуктов питания с минимальными затратами.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет, методы, задачи науки «Организация с/х производства» организованны экономические аспекты.
- производственный потенциал с/х предприятия.
- специализация и хозяйственный расчет.
- основы планирования.
- организация отраслей животноводства .

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл и связана с дисциплинами: экономическая теория, экономика АП, менеджмент, маркетинг.

В результате изучения дисциплины организация с/х производства студент должен знать:

тенденции и закономерности развития сельского хозяйств в системе АПК в условиях перехода и рыночным отношениям, организационные основы с.-х. предприятий, новых форм хозяйствования, производственные их ресурсы и эффективность их использования, специализацию и планирование производства в с.-х. предприятиях и формированиях, основы организации, формы разделения, кооперации, нормирования и материального стимулирования труда, внедрения хозяйственного расчета, подрядных, арендных и кооперативных отношений на животноводческих фермах, комплексах, методику экономического анализа их деятельности, вопросы первичной переработки, хранения и реализации продукции, владеть основами методики определения экономической эффективности с.-х. производства.

уметь:

анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений, исчислять показатели интенсификация сельского хозяйства, определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства, рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства, разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу, обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве, устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений, рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для оплаты труда работников, давать экономическую оценку внедрения новых форм и методов организации производства.

владеть:

- навыками составления хозрасчетных заданий для коллективов по обслуживанию животноводческих ферм.

- методами расчета эффективности производства и материального стимулирования для различных форм организации производства.

Виды учебной работы: лекции, практические

Изучение дисциплины заканчивается: зачет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА»

Направление подготовки: 111801 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы
(подлежит изучению – **72 час**, экзамен – **36 часов**)

Цели и задачи дисциплины:

цель: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

задачи: изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики в применении их к биологическим объектам;

- овладение методами лабораторных исследований;

- выработка умений по применению законов физики в ветеринарной медицине.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Механика, гемодинамика, акустика

2. Молекулярная физика и термодинамика биологических процессов

3. Электрические явления в биологических процессах

4. Оптические и квантовые явления в биофизике

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Биологическая физика» относится к циклу общепрофессиональных ветеринарно-биологических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 111801 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики;

- особенности применения математических методов в биологических исследованиях,

- статистические методы обработки экспериментальных данных.

уметь:

использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

владеть:

математическими методами анализа, информационными технологиями, физическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, методами работы с современной научной аппаратурой при проведении физико-биологических исследований.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. 108 часов

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения химии является формирование у студентов знаний и представлений об общих закономерностях протекания химических и биохимических процессов с целью приобретения комплекса знаний в области современных технологий.

Задачи дисциплины:

Является получение углубленных теоретических знаний, обучение методам эксперимента в химии, умению определять направления и оптимальные УСЛОВИЯ протекания химических процессов, методики выбора, качественного и количественного анализа веществ.

Основные дидактические единицы (разделы):

Строение атома, периодический закон и периодическая система, химическая связь, строение и свойства молекул.. термодинамика, химическое равновесие, растворы, комплексные соединения, окислительно-восстановительные реакции, основы и классификация физико-химических методов анализа.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса **Химия** и связана с дисциплинами: Физика. Биохимия. Ветеринарная биология. Фармацевтическая химия. Токсикология.

В результате изучения дисциплины Химия студент должен **знать:** Химические законы взаимодействия неорганических соединений.

уметь:

прогнозировать свойства элементов, оценивать химические реакции.

владеть:

знаниями о химических законах и их использовании в ветеринарии, навыками работы на лабораторном оборудовании.

Виды учебной работы:

лекции, лабораторные занятия, практические занятия, рефераты, домашние задания.

Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и естественнонаучных представлений об основных классах органических соединений, установления их структуры, об общих законах превращения органических соединений, возможностях их синтеза, о механизме реакций, их свойствах и путях использования, представлений о химических процессах в природе и на производстве.

Задачи дисциплины:

Задача изучения органической химии - подчеркнуть связь между различными классами органических соединений, а также наглядно показать зависимость физических и химических свойств от строения органических соединений.

Задача изучения физколлоидной химии сводится к выявлению механизма различных процессов, протекающих в природе и на производственных условиях, количественному описанию их с помощью формул и уравнений, а также описание этих процессов исходя из наиболее общих принципов естествознания – с точки зрения термодинамики, кинетики и равновесия.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение. 2. Алифатические углеводороды. 3. Ароматические углеводороды. 4. Спирты и фенолы. 5. Оксосоединения. Альдегиды и кетоны. 6. Карбоновые кислоты и их производные. 7. Липиды. Классификация. 8. Окси- и оксокислоты. 9. Углеводы. Понятие о биосинтезе. 10. Амины, аминспирты. 11. Аминокислоты и белки. 12. Нуклеиновые кислоты. 13. Химическая термодинамика. 14. Особенности ферментативных реакций. 15. Электрохимия.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса **Химия**

и связана с дисциплинами: Неорганическая химия, Аналитическая химия, Биохимия, Физика.

В результате изучения дисциплины Органическая химия студент должен **знать**:

- основные положения теоретической органической химии, строение органических веществ, классификацию органических соединений, номенклатуру, физические и химические свойства, распространение в природе и применение;
- основные направления развития теоретической и практической органической химии, механизмы химических процессов, принципы планирования органического синтеза;
- методы выделения, очистки и идентификации органических соединений.
- величины, характеризующие основные параметры систем и процессов; понятия, фундаментальные законы, входящие в основные разделы физколлоидной химии;

уметь:

- определять класс и давать названия органическим соединениям,
- пользоваться химической литературой (справочной, научной периодической и др.),
- освоить основные приемы работы с органическими веществами,
- обосновывать технико-химические требования к ведению технологического процесса контроля полупродуктов и готового продукта,
- выполнять предварительные расчеты для определения критериев контроля за ходом процессов,
- согласовывать параметры процесса с характеристиками сырья и продукта,
- оценивать погрешность проводимых им измерений,
- оценивать границы применимости используемых им в лабораторных работах методов измерения физико-химических констант.

владеть:

- системой знаний, навыков и способностью к самостоятельному решению новых задач,
- методиками химического и физико-химического эксперимента, применяемого в каждом разделе дисциплины.

Виды учебной работы:

Лекции, лабораторные занятия, выполнение РГР.
Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Направление подготовки: 111801 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц
(подлежит изучению – **180** часов, экзамен – **36** часов)

Цели и задачи дисциплины:

цель: сформировать у будущих специалистов знания по основным химическим процессам, протекающим в клетках, тканях, отдельных органах, субклеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие клеточные процессы, связь их со здоровьем и продуктивностью животных.

задачи:

- изучить механизмы жизнедеятельности организма с.-х. животных для использования их в ветеринарной практике;
- изучить строение и функции молекул живого;
- изучить структуру и функции надмолекулярных образований;
- вооружить студентов знаниями о механизмах поступления во внутреннюю среду пластических и биологически активных материалов и механизмах накопления и использования энергии.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Растворы. Явления диффузии и осмоса в растворах.
2. Дисперсные системы организма, их свойства.
3. Углеводы и липиды в организме с.-х. животных.
4. Белки и нуклеиновые кислоты, содержание в организме и биологическая роль.
5. Витамины.
6. Ферменты.
7. Гормоны.
8. Обмен веществ и энергии, биологическое окисление.
9. Обмен углеводов.
10. Обмен липидов.
11. Обмен белков и нуклеокислот.
12. Обмен воды и минеральных веществ.
13. Взаимосвязь обменов веществ в организме животных.
14. Биохимия крови.
15. Биохимия специализированных тканей. Биохимия внутренних органов и мочи.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способен использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1).

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Биологическая химия» относится к общепрофессиональному ветеринарно-биологическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 111801 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- элементарный и химический состав организма с.-х. животных;
- особенности структуры биомолекул клеток, тканей и органов и их свойства;
- состав и строение сложных биомолекул, клеток, тканей;
- особенности структуры субклеточных, клеточных систем и тканей в связи с их функцией;
- основные биологически активные вещества организма: их химическое строение, биохимические характеристики, влияние на обмен веществ, практику применения на производстве;
- обмен белков, липидов, нуклеокислот, воды, минеральных веществ, роль в формировании продуктивных свойств животных, особенности у разных видов с.-х. животных в норме и патологии;
- региональные особенности формирования продуктивных свойств животных в связи с особенностями обмена отдельных веществ в организме с.-х. животных;
- химический состав отдельных тканей и органов в связи с продуктивными свойствами и при различных патологических процессах.

уметь и владеть:

- использовать разнообразные биохимические методы исследований биологических жидкостей, тканей, органов для изучения функционального состояния организма с.-х. животных, птицы и для диагностики при нарушениях;
- применять биологически активные вещества для повышения резистентных и продуктивных свойств животных и птицы.

Перечень специальных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины: физика, неорганическая и органическая химия, биология, гистология и анатомия, физиология сельскохозяйственных животных и птицы.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА С ОСНОВАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ БИОСТАТИСТИКИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является базовая компьютерная подготовка, освоение современной вычислительной техники, общесистемного и прикладного программного обеспечения, обеспечивающего подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачами изучения дисциплины является развитие умения и навыков работы с вычислительной техникой, приемов технического обслуживания компьютеров и программ, развитие навыков принятия решений при работе с современной вычислительной техникой и информационными технологиями.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Понятие информации. Принцип работы компьютера;
- Технические средства реализации информационных процессов;
- Программные средства реализации информационных процессов;
- Технологии программирования;
- Сети ЭВМ. Основы защиты информации.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла ООП специальности 111801 Ветеринария и связана с дисциплинами Математика, Информатика, Информационные технологии в менеджменте.

В результате изучения дисциплины Б2.В.1 Информатика студент должен знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов экономической деятельности с использованием современных компьютерных методов;
- осуществлять выбор оборудования и средств автоматизации из имеющихся или созданных баз данных;
- применять информационные технологии для решения управленческих и биостатистических задач;

владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками выбора современных информационных технологий, наиболее подходящих для решения конкретных прикладных задач.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (144 часа). Из них 72 часа аудиторных занятий и 72 часа самостоятельной работы студентов.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биология с основами экологии» является глубокое усвоение студентами теоретических знаний по биологии и умение применять их на практике, выработка биологического мышления, овладение идеей единства и всеобщей взаимосвязи явлений и процессов природы, воспитание и подготовка грамотных специалистов.

Задачи дисциплины «Биология с основами экологии»:

- изучение основ систематики (биоразнообразия) животных и высших растений в эволюционно-экологическом аспекте, основных механизмов и закономерностей эволюции мира живой природы, наиболее существенных законов и принципов экологии, главных современных экологических и общебиологических проблем.

- овладение навыками пользования научной и справочной литературой, постановки прикладных исследований.

- твердое овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессиональной подготовки специалиста в области ветеринарии, для решения народнохозяйственных задач, касающихся взаимоотношений организмов и среды, биологии растений и животных.

Основные дидактические единицы (разделы)

1. Живые системы: уровни биологической организации. Биология клетки.
2. Закономерности и механизмы эволюции органического мира. Разнообразие жизни на Земле.
3. Экология как наука, изучающая основные закономерности влияния экологических факторов, среды жизни, сообщества организмов: популяции и экосистемы, принципы рационального природопользования.
4. Основы строения и жизнедеятельности животных по систематическим группам.
5. Эволюционное развитие животного мира, происхождение основных групп животных, жизненные циклы важнейших представителей основных типов и классов;

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: «Биология с основами экологии» является интегративной, междисциплинарной наукой биологического направления естественно-научного цикла и служит основой для изучения ботаники, зоологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, биохимии и других биологических дисциплин.

Студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);
- уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Биология с основами экологии» студент должен знать:

- основные процессы и законы биологии; научные достижения в области биологии;

- происхождение и развитие жизни, основы эволюционной теории;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества; значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;
- основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных;
- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной практике;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- умение вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию;

владеть:

- знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- основными методиками изучения и анализа биологических систем;
- навыками работы на лабораторном оборудовании, навыками постановки биологического эксперимента и интерпретации полученных данных.

Виды учебной работы: лекции (28 часов), лабораторные работы (40 часов), практические занятия (4 часа), в т.ч. интерактивные (22 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа), тесты, задачи.

Изучение дисциплины «Биология с основами экологии» заканчивается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 396 часов.

Цель дисциплины - дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Задачи дисциплины:

- углубленно ознакомить со строением организма животных и дать фундаментальное биологическое образование.
- раскрыть вопросы функциональной, эволюционной и клинической анатомии и формировать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно - логических связей.
- ознакомить современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Остеология;
- Миология;
- Общий покров;
- Спланхнология;
- Ангиология;
- Нейрология;
- Органы чувств;
- Особенности строения домашних птиц.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру обще -профессиональных ветеринарно-биологических дисциплин. Дисциплина «Анатомия животных» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Физиология и этология животных.
2. Цитология, гистология и эмбриология.
3. Оперативная хирургия с топографической анатомией.
4. Клиническая диагностика.
5. Внутренние незаразные болезни.
6. Патологическая анатомия.
7. Ветсанэкспертиза.
8. Иммунология.
9. Болезни птиц.

В результате изучения дисциплины «Анатомия домашних животных» студент должен знать:

- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц.

- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.
- анатомо - функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма животных.

уметь:

- обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами;
- проводить анатомическое вскрытие;
- ориентироваться в расположении органов по скелетным ориентирам тела;
- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.

владеть:

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
- методами оценки топографии органов и систем организма;
- современными информационными и инновационными технологиями.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных Единиц/часов	Распределение по семестрам 1 сем	2 сем
Общая трудоемкость дисциплины	12/396	6/198	6/198
Аудиторные занятия, всего В т.ч. лекции (Л) практические занятия (ПР) лабораторные занятия (ЛР)	198 76 6 116	98 3 8 2	100 38 4 58
Самостоятельная работа студента (СРС в.т.ч. самостоятельное изучение теоретического материала эссе	198 100 98	50 49	98 50 49
Вид итогового контроля	экзамен	зачет	экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 часов.

Цель дисциплины- дать обучающимся знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизма изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Цитология;
- Эмбриология;
- Общая гистология;
- Частная гистология;

Место дисциплины в структуре ООП: входит в цикл общепрофессиональных ветеринарно-биологических дисциплин и связана с дисциплинами: анатомия животных, биология с основами экологии, физиология и этология животных, иммунология, ветеринарная генетика, гематология, патологическая анатомия, лабораторная диагностика, клиническая диагностика, акушерство и гинекология.

В результате изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» студент должен :

знать:

- значение дисциплины для ветеринарии;
- закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии;
- основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных птиц, сельскохозяйственных и домашних животных.

Уметь:

- микроскопировать гистологические препараты;
- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях ;
- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях ;
- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

Владеть:

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
- современными информационными и инновационными технологиями

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	6/180	70	110
Аудиторные занятия в т.ч.:	90	36	54
-лекции (Л)	34	14	20
-лабораторные работы(ЛР)	52	22	30
-практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа студентов	90	34	56
-самостоятельное изучение теоретического материала	16	10	6
-подготовка к лабораторным занятиям (работа с гистопрепаратами, электронными фотографиями)	54	24	30
- эссе	20		20
Вид итогового контроля		зачет	экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ »

Направление подготовки: 111801 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц
(подлежит изучению – **252** часа, экзамен – 36 часов)

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами физиологии и этологии животных являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакции и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Физиология возбудимых тканей.
2. Физиология центральной нервной системы.
3. Внутренняя секреция.
4. Физиология кровообращения и лимфообращения.
5. Физиология системы крови.
6. Физиология иммунной системы.
7. Физиология дыхания.
8. Физиология пищеварения.
9. Физиология обмена веществ и энергии.
10. Выделение. Физиология почек и кожи.
11. Размножение.
12. Лактация.
13. Высшая нервная деятельность. Физиология анализаторов.
14. Основы этологии.
15. Физиологическая адаптация.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5);

- способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физиология и этология животных» относится к общепрофессиональному ветеринарно-биологическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 111801 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: физиологические процессы и функции животных в их взаимосвязи, механизмы регуляции, формирования поведенческих реакций, основные поведенческие детерминанты.

В процессе усвоения дисциплины студент должен **уметь и владеть:**

- определить порог возбудимости нерва и мышцы; записать сокращение мышцы;
- получить кровь от животных, стабилизировать и фракционировать её;
- вести подсчет форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов) в камере Горяева и определить численность их по формуле;
- определить количество гемоглобина;
- определить соотношение отдельных форм лейкоцитов при подсчете в мазке крови;
- определить число сокращений сердца, частоту пульса;
- выслушать и определить тоны сердца фонендоскопом;
- измерить артериальное давление у животных и человека;
- снимать и анализировать электрокардиограмму у крупных и мелких животных;
- определить частоту и тип дыхания у животных;
- измерить температуру тела и знать нормальные показатели её у разных животных;
- исследовать емкостную систему вымени, определить объем цистернального, альвеолярного и остаточного молока;
- исследовать основные рефлексы, используемые на практике: рефлекс холки, анальный, глазосердечный и др.;
- определить число сокращений рубца и жвачных движений;
- определить число фолликулов в яичнике (на боенском материале), стадии их развития, получить содержимое фолликула и провести микроскопию яйцеклетки;
- выработать условные рефлексы у сельскохозяйственных животных на натуральные и индифферентные раздражители (простые и инструментальные);
- определить типологические особенности ВНД животных;
- использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 111801 **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц
(подлежит освоению 252 часа; экзамен – 36 часов)

Цель и задачи дисциплины:

цель:

- выработка у студентов логического мышления,
- способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Для достижения поставленных целей в процессе освоения студентами дисциплины «Патологической физиологии» необходимо решить следующие **задачи**:

- а) изучить общие закономерности патологических процессов;
- б) построить теорию ветеринарной медицины.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение. Предмет и задачи патологической физиологии. Методы патологической физиологии.

2. Ноозология

- общая нозология
- общий патогенез
- действие болезнетворных факторов внешней среды.
- патологическая физиология клетки.
- реактивность организма, её роль в патологии.

3. Типовые патологические процессы

- нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.
- воспаление.
- нарушения теплового обмена
- типовые нарушения обмена веществ.
- патологическая физиология тканевого роста.

4. Патологическая физиология органов и систем организма

- патофизиология системы крови.
- патофизиология системного кровообращения.
- патологическая физиология иммунной системы.
- патофизиология системы дыхания.
- патофизиология системы пищеварения.
- патофизиология выделительной системы (почек).
- патофизиология эндокринной системы
- патофизиология нервной системы.

В результате **освоения дисциплины** студент должен обладать

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 4);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5);
- способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПП.

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к общепрофессиональным ветеринарно-биологическим дисциплинам.

Является базовой частью цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 111801 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- общие критерии отличающие здоровье от болезни;
- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявление и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых патологических процессов, проявлений типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;
- значение экспериментального метода (моделирование болезней и болезненных состояний на животных) в изучении типовых патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы;
- значение патологической физиологии для развития ветеринарии; связь патологической физиологии с другими медико-биологическими науками.

уметь:

- самостоятельно анализировать ветеринарно-биологическую литературу;
- методически правильно проводить экспериментальные исследования;
- вести протокол экспериментальных исследований;
- формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития типовых патологических процессов (болезней);
- делать выводы;
- оформлять заключение о проведенных экспериментальных исследованиях.
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности ветеринарного врача;
- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных;
- давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.
- уметь правильно планировать и ставить лабораторные производственные опыты, как для диагностики заболеваний, так и для апробации новых лекарственных средств.

Владеть:

- подготовкой и проведением эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови;
- протоколированием результатов исследований; их систематизацией, умением обобщать и делать обоснованные выводы;

- методом термометрии, построением температурных кривых, установлением типов лихорадок;
- методами определения типа одышки;
- методами количественного и качественного определения содержания эритроцитов, их патологических форм;
- методами определения гемоглобина, показателей гематокрита в пробах крови животных;
- методами определения числа лейкоцитов, выведения лейкоцитарной формулы (лейкограммы), анализом ее показателей с последующим заключением о возможных расстройствах системы белой крови;
- методами определения функциональной активности фагоцитов при различных патологических процессах;
- методами определения внешних признаков воспаления и характера экссудата;
- интерпретацией результатов диагностических аллергических проб;
- анализом электрокардиограмм;
- методами определения кислотности желудочного сока; качественному определению кетоновых тел в молоке и моче;
- методами количественного и качественного определению белка и сахара в моче.
- техникой постановки опытов патофизиологического и математического анализа дифференцировать типовые патологические процессы и правильно вести этиологическое и патогенетическое лечение и их профилактику.

Виды учебной работы: лекции, семинары, лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основных видах болезнетворных бактерий и грибов, их классификации, особенностях жизнедеятельности и методах диагностики, постановки бактериологического, серологического, иммунологического и аллергического диагнозов и решения вопросов специфической профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе, особенностей их биологии и экологии;
- изучение роли микробов в превращении веществ в природе, действие факторов внешней среды на прокариотические клетки;
- овладение основами учения об инфекции, наследственности и изменчивости;
- освоение методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов, бактериологических, серологических, генетических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла и связана с дисциплинами: иммунология, ветеринарная генетика, гигиена животных, ветеринарная экология.

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» студент должен

знать: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию, особенности жизнедеятельности и методы диагностики;

уметь: проводить бактериоскопию, отбирать материал для микробиологических исследований, определять антибиотикочувствительность; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11); правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании, техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, написания эссе, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
- овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;
- ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов

Основные дидактические дисциплины (разделы):

- общая вирусология (строение, репродукция, генетика, патогенез, лечение и профилактика вирусных инфекций)
- частная вирусология (вирусы, вызывающие болезни сельскохозяйственных животных и птиц);
- общая биотехнология (основные принципы биотехнологии, основные методы биотехнологии, биотехнологические производства)
- частная биотехнология (технологические основы приготовления диагностических препаратов, сывороток, вакцин)

Место дисциплины в структуре ООП:

«Вирусология и биотехнология» является дисциплиной базового уровня обучения и представлена в структуре основной образовательной программы в цикле «Общепрофессиональные ветеринарно-биологические дисциплины».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: иммунология, эпизоотология и инфекционные болезни, организация ветеринарного дела и ветеринарно-санитарная экспертиза.

В результате изучения дисциплины деонтология студент должен

знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в общепрофессиональной деятельности (ОК-11);

уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3); анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5); анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологической особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК – 6);

владеть: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о закономерностях функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, усвоение современных иммунологических знаний и формирование необходимых умений и навыков, а также диагностики с использованием иммунологических методов.

Задачи дисциплины:

- изучение иммунологии, как предмета в целом;
- изучение иммунной системы как одной из важных систем организма;
- овладение принципами иммунопрофилактики и иммунокоррекции;
- освоение основных методов оценки иммунного статуса;
- выявление иммунных нарушений;
- диагностика аллергий.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла и связана с дисциплинами: ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная генетика, ветеринарная экология.

В результате изучения дисциплины «Иммунология» студент должен знать: понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;

уметь: отбирать материал для иммунологических исследований; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11); правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой;

владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, написание эссе, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 252 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о: свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью; свойствах ядовитых (отравляющих) веществ, их влиянии на изменение функций органов и систем, механизмах токсического действия ядовитых веществ, способах лечения и профилактики отравлений.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;
- изучить классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе – общие характеристики, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.
- изучить эффективные пути назначения лекарственных веществ для лечения и профилактики болезней животных, стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства.
- изучить основные пестициды, применяемые в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности; токсикокинетiku и токсикодинамику отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические вещества.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общая фармакология;
- Частная фармакология;
- Общая токсикология;
- Частная токсикология.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Общепрофессиональные ветеринарно-биологические дисциплины» и связана с дисциплинами: латинский язык, ботаника, неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, биология с основами экологии, физиология и патологическая физиология животных. Ветеринарная фармакология и токсикология является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» студент должен:

знать:

- классификацию, механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия;
- принципы дозирования фармакологических веществ;

- правила составления и выписывания рецептов;
- правила изготовления и применения лекарственных форм;
- источники и способы получения лекарственных веществ;
- совместимость лекарственных веществ;
- новейшие достижения в области фармакологии;
- закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями;
- основные группы токсических препаратов, методы диагностики отравлений, принципы их лечения и профилактики.

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животных при действии лекарственных средств и ядовитых веществ;
- отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;
- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;
- выбирать лекарственную форму и рациональные способы их назначения;
- готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;
- отбирать материал для химико-токсикологического исследования;
- проводить диагностику отравлений животных по клиническим признакам, результатам химико-токсикологических исследований;
- назначать адекватную фармакотерапию при отравлениях животных;
- проводить экспресс анализ на наличие ядовитых веществ.

владеть:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- методами наблюдения и эксперимента;
- знаниями по механизмам развития интоксикации;
- фармако-токсикологическими методиками.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам		
		5	6	9
Общая трудоемкость дисциплины	8/252	82	98	72
Аудиторные занятия, всего	126	46	44	36
в т.ч.: лекции (Л)	48	18	16	14
практические занятия (ПЗ)	8	4	4	–
лабораторные работы (ЛР) *	70	24	24	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	126	36	54	36
в т.ч.: эссе	30	30	-	–
реферат	10	–	–	10
сам. изуч. теор. материала	86	36	24	26
Вид итогового контроля		Зачет	Экзамен	Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетами и экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- изучить физические основы и методы ветеринарной радиобиологии, законы явления радиоактивности и свойства радиоактивных излучений;
- изучить современные методы радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения;
- изучить приемы, направленные на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам;
- изучить современные методы прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;
- изучить основные закономерности миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить патогенез, диагностику, лечение и профилактику лучевой болезни при радиационном поражении сельскохозяйственных животных;
- изучить пути и способы использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях;
- изучить условия и принципы использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Физические основы радиобиологии, дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений;
- Радиоэкология;
- Биологическое действие ионизирующих излучений;
- Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Общепрофессиональные ветеринарно-биологические дисциплины» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, физиология и патологическая физиология животных, ветеринарная фармакология и токсикология, клиническая фармакология, ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни..

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» студент должен:

знать:

- физические основы ветеринарной радиобиологии, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом;
- спектрометрические и радиохимические методы идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методы радиозэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве;
- механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни;
- токсикологию наиболее опасных для биосферы радионуклидов (йод-131, стронций-90, цезий-137 и др.), их миграцию в системе почва – растения - организм животного - продукция животноводства;
- основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах;
- современные способы ведения сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами, пути и способы использования животных и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения;
- условия и принципы использования меченых атомов в животноводстве и ветеринарии.

уметь:

- обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения;
- осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами;
- проводить радиометрический, дозиметрический и спектрометрический контроль сельскохозяйственной продукции и кормов на суммарную бета-активность, содержание стронция-90, цезия-137 или других нормируемых радионуклидов;
- использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-гигиеническим и радиационным нормативам;
- составлять прогноз загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;
- применять данные радиометрического и дозиметрического контроля для разработки системы контроля в условиях конкретных хозяйств и территорий;
- описывать состояние и поведение радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах.

владеть:

- навыками работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях;
- спектрометрическими и радиохимическими методами анализа кормов, продукции растениеводства и животноводства с целью идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений;
- методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства;
- навыками подготовки и выполнения экспериментов с использованием метода меченых атомов в составе научной группы под руководством опытного специалиста.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия, всего	54	54
в т.ч.: лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР) *	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС)	54	54
в т.ч.: эссе	20	20
самостоятельное изучение теор. материала	34	34
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА»

Направление 111801 «ветеринария», 2 курс, 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них 54 аудиторных и 54 часа самостоятельной работы студентов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная генетика» является:

- изучение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

Задачи дисциплины:

- изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов.

- изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким генетическим грузом.

Основные дидактические единицы:

Введение в ветеринарную генетику

Цитологические основы наследственности

Законы наследственности

Хромосомная теория наследственности

Генетика пола

Молекулярные основы наследственности и генетический контроль биосинтеза белка

Генетика микроорганизмов

Изменчивость и методы ее изучения

Мутационная изменчивость

Основы эколого-ветеринарной генетики

Генетические основы онтогенеза

Генетические основы эволюции. Генетика популяций.

Основы иммуногенетики и биохимической генетики

Полиморфизм белков и участков ДНК.

Генетические основы иммунитета

Генетические болезни сельскохозяйственных животных

Распространение генетических болезней в популяциях животных

Болезни с наследственной предрасположенностью

Методы профилактики распространения генетических аномалий в популяциях животных

Повышение наследственной устойчивости к болезням

Биотехнология в животноводстве и ветеринарии

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: С2.Б.16

«Ветеринарная генетика» является дисциплиной общего профессионального биологического цикла, базового уровня обучения и представлена в структуре основной образовательной программы в цикле «Общепрофессиональные ветеринарно-биологические дисциплины».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности наследственности и изменчивости, и современное состояние общей и ветеринарной генетики;

- этапы развития, методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;

- иметь представление о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, трансгенозе, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования.

Уметь: – выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа, уметь обобщать полученные результаты.

Владеть:

Методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней животных.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

а) общекультурными компетенциями:

- владением культуры речи, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

б) профессиональными компетенциями:

- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов). Из них 108 часов аудиторных и 108 часов самостоятельной работы студента.

Цели и задачи дисциплины:

- **Целью** изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» является:
- дать студентам глубокие знания по разведению с.-х. животных и по всем отраслям животноводства;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески мыслящих специалистов животноводства.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по современным методам разведения сельскохозяйственных животных, племенной работы и селекции;
- изучение биологических особенностей и продуктивных качеств крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц и лошадей;
- формирование знаний о зоотехнических основах воспроизводства с.-х. животных;
- ознакомление с современными технологиями производства продуктов животноводства.
- способствовать созданию у студентов целостного представления о животноводстве в связи с ветеринарными проблемами.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Современное состояние животноводства в стране, в РБ, в учхозе. Основные направления селекционно-племенной работы. Роль ветврачей в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных в современных условиях развития отрасли.
- Происхождение и порода с.-х. животных.
- Онтогенез.
- Экстерьер и конституция.
- Отбор и подбор.
- Метода разведения.
- Скотоводство.
- Свиноводство.
- Коневодство.
- Овцеводство.
- Птицеводство.

Место дисциплины в структуре ООП: Разведение с основами частной зоотехнии является фундаментальной основой для успешного освоения других специальных дисциплин и в последующей производственной деятельности ветеринарного врача. Наряду с анатомией, генетикой, физиологией и кормлением сельскохозяйственных животных, механизацией животноводства и другими дисциплинами, помогающими ему в получении знаний по животноводству, разведение с основами частной зоотехнии выступает важным звеном в формировании и подготовке специалистов ветеринарной медицины – ветеринарных врачей.

После изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» студент должен:

знать:

- происхождение с.-х. животных;
- породы с.-х. животных;
- закономерности роста и развития, формы недоразвития и его закон;

- влияние конституции, экстерьера и интерьера на продуктивность и здоровье животных;
- современные методы разведения;
- биологические особенности продуктивности и характеристики пород;
- воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- технологию производства продуктов животноводства.

уметь:

- оценивать экстерьер и конституцию;
- рассчитывать абсолютные и относительные скорости роста;
- оценивать животных всех видов животных по основным признакам отбора;
- составлять план случек и отелов (опоросов и т.д.);
 - вести племенной и производственный учет;
 - проводить мечение и бонитировку животных.

владеть:

-приемами работы по разведению, кормлению, содержанию, отбора и подбора всех видов с.-х. животных.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

а) общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

б) профессиональными компетенциями:

-готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, выездные занятия в коллекционном дворе университета, учебная практика в учхозе, тесты по всем разделам дисциплины.

Изучение дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» заканчивается зачетом и экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА»

(Направление 111201 Ветеринария, 2 курс 3 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них 72 часа аудиторных занятий и 72 часа самостоятельной работы студента.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является:

– научить студентов оценивать питательность кормовых средств, овладевать технологией заготовки, подготовки и рационального использования кормов и кормовых добавок, нормированного кормления сельскохозяйственных животных, обеспечивающего высокую продуктивность животных при минимальных затратах кормов на единицу продукции.

Задачи дисциплины:

– освоить методы оценки качества, химического состава и питательности кормов, изучить ГОСТы и ОСТы на корма;

– освоить способы заготовки и подготовки кормов к скармливанию;

– овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, составления рационов, сбалансированных по питательным и биологически активным веществам, в том числе с использованием персональных компьютеров, расчёта потребности в кормах;

– освоить технику кормления животных;

– овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

– освоить мероприятия, исключаящие ухудшение здоровья животных из-за неполноценного питания.

Основные дидактические единицы (разделы):

– Роль кормления в системе мероприятий по развитию животноводства, предупреждению нарушений обмена веществ и воспроизводительных способностей.

– Химический состав кормов. Значение питательных веществ.

– Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность.

– Контроль полноценности кормления.

– Зелёные корма.

– Технология заготовки, учёт и оценка качества сена, травяной муки и резки, силоса, комбинированного силоса, корнажа, сенажа, зерносенажа.

– Подготовка к скармливанию соломы, корнеплодов и концентрированных кормов.

– Отходы технических производств, их рациональное использование.

– Корма животного происхождения, их питательность и использование.

– Азотистые, белковые, минеральные, витаминные и ферментные добавки, кормовые антибиотики и их использование. БВД, премиксы и комбикорма.

– Методика научно-хозяйственных опытов по различным направлениям кормления животных и технологии кормов.

– Принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. –

Кормление быков производителей, дойных и стельных коров, особенности кормления при поточно-цеховой системе производства молока. Выращивание телят. Откорм скота.

– Нормы и типы кормления свиней. Кормление хряков-производителей, супоросных и подсосных свиноматок. Выращивание поросят. Откорм свиней. Особенности кормления свиней на промышленных комплексах.

– Кормление баранов-производителей, холостых, суягных и подсосных овцематок. Выращивание ягнят. Откорм овец.

– Особенности кормления различных половозрастных групп лошадей. Кормление кумысных кобыл. Корма и техника кормления рабочих лошадей.

– Особенности нормированного кормления птицы. Кормление взрослой птицы. Кормление молодняка птицы. Особенности кормления птицы на обычных фермах и фабриках.

– Способы расчёта потребности в кормах на календарный год и от урожая до урожая. Баланс кормов. Пути укрепления кормовой базы Республики Башкортостан.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: «Кормление животных с основами кормопроизводства» является важной дисциплиной при подготовке ветеринарных врачей. Изучая данную дисциплину, студент приобретает знания по оценке химического состава и питательной ценности кормов, рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию, овладевает знаниями по научным основам сбалансированного кормления животных. Для ветеринарного врача важно владеть методикой составления и анализа рационов, планирования потребности животных в кормах, в том числе с использованием компьютерных программ. Изучение дисциплины включает освоение методов контроля полноценности кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Перечень дисциплин и их основных разделов, необходимых для изучения данного курса: биохимия и физиология животных; аналитическая и органическая химия; технология производства продуктов животноводства.

Социально-экономическое значение дисциплины состоит в том, что в процессе изучения дисциплины ветеринарный врач осваивает способы повышения продуктивности животных и качества продукции, а также профилактики заболеваний животных, связанных с несбалансированным кормлением.

В результате изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» студент должен уметь:

– отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов и ОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

– составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение;

– определять и назначать подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ для повышения эффективности усвоения питательных веществ;

– определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;

владеть:

– навыками составления и анализа рационов вручную и на компьютере с использованием различных программ;

– технологией подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

– методами контроля полноценности кормления животных;

– методологией проведения научных исследований по кормлению животных.

Виды учебной работы: лекции, практические и лабораторные занятия, написание эссе, проведение тестирования.

Изучение дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о влиянии комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивность сельскохозяйственных животных. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций - способности применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных; способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.

Задачи дисциплины - научить студентов оценивать условия окружающей среды и помочь им овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

Основные дидактические единицы (разделы):

- общая гигиена (общие принципы формирования и определения основных параметров микроклимата, водоснабжения животноводческих помещений, поения и кормления животных и т.д.)

- частная гигиена (основные требования к содержанию разных видов сельскохозяйственных животных)

- зоогигиенические требования, предъявляемые к участку, строительным материалам и конструкциям при проектировании и постройке животноводческих помещений

Место дисциплины в структуре ООП: Гигиена животных входит в структуру курса общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла и связана с дисциплинами:

- физиология животных;
- микробиология и иммунология;
- кормление животных;
- кормопроизводство;
- механизация и автоматизация животноводства;
- биология животных.

В результате изучения дисциплины «Гигиена животных» студент должен:

- **знать** значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводства и птицеводства;
- **уметь** проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов, уметь обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными;
- **владеть навыками** определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппарата Кротова, аспираторов и т. д.); а также навыки по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Виды учебной работы: лекции, лабораторно-практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины: Особенность программы по дисциплине состоит в фундаментальном характере изложения предмета, имеющего цели – изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

Задачи дисциплины: Курс имеет своей задачей дать ветеринарному врачу правильные систематические знания о строении и жизнедеятельности основных групп животных, о биотических, абиотических и антропогенных факторах, регулирующих распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды. Усвоение фактических данных необходимо для понимания теоретических основ, таких как закономерности индивидуального развития, исторического развития животного мира, формирования экосистем, видообразования, общих закономерностей филогенеза и морфофизиологических закономерностей эволюции. Ветеринарный врач должен знать принципы современной систематики, номенклатуру видов на латинском языке, строение, физиологию, экологию и географическое распространение наиболее важных групп животных, их поведение и циклы развития; возбудителей и переносчиков заболеваний животных, человека и сельскохозяйственных культур. Понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинно-следственных связях, квалифицированно оценивать их характер и последствия.

Основные дидактические единицы (разделы): введение, разнообразие органического мира, сущность жизни, свойства и уровни организации живого, молекулярно-генетический уровень организации жизни, живые системы: клетка, организм, наследственность и изменчивость организмов, эволюция органического мира, экология и охрана природы.

В результате изучения дисциплины Ветеринарная экология студент должен:

- **знать:** предмет, задачи и значение курса «Биология с основами экологии»; основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характера биологических явлений, всеобщности связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

- **уметь:** грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; применять полученные знания для доказательства единства живой природы.

Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии. Навыками работы с литературными источниками и их анализом.

Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, консультации самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о разнообразии растений, возможностях их использования в качестве лекарственных, а также о возможностях их токсического действия на организм животных, способах лечения и профилактики отравлений животных лекарственными и ядовитыми растениями.

Задачи дисциплины:

- изучить классификацию лекарственных и ядовитых растений;
- изучить способы заготовки лекарственных растений, методы борьбы с ядовитыми растениями;
- изучить химизм лекарственных и ядовитых растений;
- способы рационального использования лекарственных растений и их охраны.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Химический состав лекарственных растений;
- Характеристика основных лекарственных и ядовитых растений;
- Биологическое действие лекарственных растений на организм животных;
- Лечение и профилактика отравлений животных лекарственными и ядовитыми растениями.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Общепрофессиональные ветеринарно-биологические дисциплины» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, физиология и патологическая физиология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, ветеринарная экология, ветеринарная фармакология и токсикология.

В результате изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» студент должен:

знать:

- наиболее распространенные лекарственные растения;
- иметь представление о запасах лекарственных растений в природе, правилах их сбора и хранения;
- знать конкретные виды лекарственных растений и их применение;
- знать конкретные виды ядовитых растений и меры лечения и профилактики отравлений ими сельскохозяйственных животных;
- знать виды, сокращающие свое обилие и распространение.

уметь:

- готовить основные лекарственные формы из лекарственных растений;
- осуществлять сбор лекарственных растений;
- назначать лекарственные растения животным при лечении животных.

владеть:

- навыками морфологического разбора лекарственных и ядовитых растений
- навыками лечебно терапевтических воздействий при лечении отравлений животных лекарственными и ядовитыми растениями

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия, всего	54	54
в т.ч.: лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР) *	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	54	54
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	54	54
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Специальность 111801 ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний и практических навыков о этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и терапии основных болезней системы кроветворения.

Задачи дисциплины:

- Изучить аспекты костномозгового кроветворения;
- Изучить методы исследований в гематологии;
- Изучить нозологические единицы, характеризующие болезни крови у сельскохозяйственных животных.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Методы исследований в гематологии;
- Анемии;
- Лейкогенез. Острые и хронические лейкозы;
- Система гемостаза.

Место дисциплины в структуре ооп: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «общепрофессиональные ветеринарно-биологические дисциплины» и связана с дисциплинами: биология с основами экологии, цитология, гистология и эмбриология, биохимия, клиническая диагностика, иммунология.

В результате изучения дисциплины «гематология» студент должен:

Знать:

- Морфологический состав крови различных животных в норме и при патологии;
- Аспекты костномозгового кроветворения, эритро- и лейкопоэза;
- Основные этапы обследования животных при болезнях крови;
- Симптомы и синдромы болезней крови;
- Изменения в гемограммах крови при заболеваниях системы крови;
- Способы диагностики, лечения и профилактики болезней крови.

Уметь:

- Проводить лабораторные исследования крови и костномозгового пунктата;
- На основе лабораторного анализа давать качественную и количественную оценку результатов исследований;
- Ставить диагноз и проводить лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях крови.

Владеть:

- Навыками клинического исследования животных;
- Навыками микроскопических исследований крови;
- Навыками морфологического разбора при исследованиях крови;
- Навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при болезнях крови и их профилактике у различных видов животных.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего Зачетных единиц /часов	Распределение
		По семестрам 6
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия, всего	54	54
В т.ч.: лекции (л)	20	20
практические занятия (пз)	–	–
лабораторные работы (лр) *	34	34
Самостоятельная работа студента (срс)	54	54
В т.ч.: самостоятельное изучение теор. Материала	54	54
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООПСИХОЛОГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о формировании поведения и психических процессов у животных, роли поведения в эволюционном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучение психику и поведение животных.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла.

Вариативная часть и связана с дисциплинами:

- деонтология, физиология и этология животных, ветеринарная генетика, разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных.

В результате изучения дисциплины «Зоопсихология» студент должен знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);

уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);

владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5); способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-6); способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-9).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЕТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины диетология являются формирование компетенций, овладение которыми влияет на формирование готовности студента к работе по специальности. Ознакомление с основными понятиями диетологии, связь с профессиональными обязанностями и другими науками.

Задачи дисциплины:

- научить ветеринарного врача выполнять основные принципы, методы и средства общей профилактической и лечебной диетологии.

Основные дидактические дисциплины (разделы):

- введение в диетологию. Основы диетического кормления животных;
- анатомия и физиология пищеварительного тракта животных различных видов;
- питательные вещества и пищевые потребности;
- пищевые нарушения, основы диетического применения кормов, профилактическая и лечебная диетология;
- диетотерапия отдельных групп заболеваний;
- анорексия, зондовое и парентеральное кормление;
- питание в старости.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла и связана с дисциплинами данного курса: кормление животных с основами кормопроизводства, анатомия животных, физиология и этология животных, и дисциплинами, обеспечивающими профессиональную подготовку: внутренние незаразные болезни, клиническая физиология.

В результате изучения дисциплины деонтология студент должен

знать: основы диетического кормления животных, принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

уметь: определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; составлять диеты при клинических заболеваниях для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; определять и назначать подкормки и добавки в рационы для повышения эффективности усвоения питательных веществ; проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-2). Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешно лечебно-профилактической деятельности (ПК-6).

владеть: основными принципами диетического кормления животных разных видов, возраста, физиологического состояния, диетотерапией отдельных групп заболеваний; правилами работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-10).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЧЕЛОВОДСТВА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о пчелиной семье, выработка способности анализировать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности пчелиной семьи, как целостной и биологической единицы;
- обучить приемам прогрессивного содержания и разведения пчел;
- ознакомить с медоносной базой пчеловодства и рациональным использованием пчел на опылении энтомофильных культур;
- ознакомить с породами, болезнями и вредителями пчел.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Биология пчелиной семьи
- Ульи, инвентарь, пасечные постройки
- Разведение и содержание пчелиных семей
- Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных культур пчелами
- Болезни и вредители пчел

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы пчеловодства» относится к С2.ДВ1 дисциплины по выбору и связана с дисциплиной биология с основами экологии, ветеринарная экология.

В результате изучения дисциплины « Пчеловодство» студент должен: знать:

- биологию пчелиной семьи;
- методы разведения и селекции;
- методы оценки продуктивности пчел;
- гигиену содержания, кормления, транспортировки;
- болезни пчел и их профилактику;
- технологии первичной переработки продуктов пчеловодства и основные методы определения их качества.

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- применять полученные знания при изучении кормовой базы и в последующей деятельности;
- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней и вредителей медоносных пчел;
- планировать и осуществлять экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать научно-обоснованные выводы из результатов;
- давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в пчеловодстве с позиции современных научных достижений.

владеть:

- методами селекции, кормления и содержания пчел;
- технологиями воспроизводства пчелиных семей и их эксплуатацией;
- методами заготовки и хранения пчелиной продукции.

Виды учебной работы: лекционное изложение курса, работа с учебниками и учебными пособиями, лабораторные занятия, консультации по курсу.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОМЫШЛЕННОМ ВЕДЕНИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью является овладение студентами факультета ветеринарной медицины знаниями о влиянии внешней среды на организм животных, связанное с промышленной технологией ведения животноводства, общей профилактике, охране и укреплении здоровья животных, повышением естественной резистентности рациональными приёмами содержания, выращивания и ухода, при которых животные проявляют высокую устойчивость к болезням и дают максимальную продуктивность, обусловленную наследственностью.

Задачи дисциплины:

- научить студентов оценивать условия окружающей среды и помочь им овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой в условиях интенсивной технологии ведения животноводства.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Введение;
- Особенности ведения животноводства на промышленной основе, санитарно-гигиенический режим комплектования хозяйств животными и контроль за состоянием их здоровья;
- Ветеринарная охрана комплексов и специализированных ферм. Основные гигиенические требования к помещениям для содержания животных;
- Гигиена в промышленном птицеводстве;
- Гигиена пушных зверей и кроликов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Санитарно-гигиенические требования при промышленном ведении животноводства» входит в структуру курса общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла и связана с дисциплинами: химия, физиология и этология животных, микробиология и иммунология, физика.

В результате изучения дисциплины «Санитарно-гигиенические требования при промышленном ведении животноводства» **студент должен:** применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных (ПК-1), способного обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);

- **знать** значение гигиены как науки об охране здоровья животных рациональными приемами содержания, кормления и эксплуатации, при которых они в полной мере могут проявить максимальную продуктивность, обусловленную наследственностью. Знать техногенные факторы, воздействующие на животных в условиях интенсивной технологии их содержания;

уметь квалифицированно проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, экологическую оценку окружающей среды; применять современные методические приемы по оптимизации условий содержания и снижения влияния техногенных факторов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о современных методах и последовательных этапах распознавания и анализа болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Изучить методы исследований, применяемых в клинической диагностике;
- Выработать навыки решения теоретических и практических проблем и освоить методику научных исследований.
- Формирование аналитического мышления при диагностике заболеваний у животных интерпретации результатов исследований.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общая диагностика;
- Исследование отдельных систем и органов.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» и связана с дисциплинами: латинский язык, неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, биология с основами экологии, анатомия животных, клиническая анатомия, физиология животных, лабораторная диагностика. Клиническая диагностика является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: кардиология, эндокринология, физиотерапия, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, неврология.

В результате изучения дисциплины «Клиническая диагностика» студент должен:

знать:

- технику безопасности при работе с животными;
- план и методы исследования больных животных;
- особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма;
- методологию распознавания болезненного процесса;
- правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа.

уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и

желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;

- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

владеть:

- навыками клинического посредственного и непосредственного, общих и специальных методов диагностики;
- навыками выявления симптомологии болезней и профессиональной постановки диагноза.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	6/180	82	98
Аудиторные занятия, всего	90	46	44
в т.ч.: лекции (Л)	34	18	16
практические занятия (ПЗ)	8	4	4
лабораторные работы (ЛР)	48	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	90	36	54
в т.ч.: эссе	24	–	24
самостоятельное изучение теор. материала	64	36	30
Вид итогового контроля		Зачет	Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Задачи дисциплины:

- овладеть инструментальными методами исследования животных;
- ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;
- получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Рентгенология;
- Ультразвуковая диагностика;
- Эндоскопия;
- Биопсия;
- Томография;
- Электрокардиография;
- Зондирование.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, лабораторная диагностика, клиническая диагностика, иммунология.

В результате изучения дисциплины «Инструментальные методы диагностики» студент должен:

знать:

- технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных;
- схему клинического исследования животного.

уметь:

- логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям.

владеть:

- современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–

лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 324 часов.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

- изучить динамику и особенности течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных;
- Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных;
- Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии;
- Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» и связана с дисциплинами: латинский язык, неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, биология с основами экологии, анатомия животных, клиническая анатомия, физиология животных, клиническая диагностика, лабораторная диагностика, инструментальные методы исследований, эндокринология, кардиология, неврология, ветеринарная фармакология с токсикологией, клиническая фармакология, физиотерапия.

В результате изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» студент должен:

знать:

- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;
- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

уметь:

- применять полученные знания на практике;

- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно;
- проводить физиотерапевтические процедуры животным.

владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- техникой проведения аутогемотерапии;
- техникой введения магнитного зонда А.В.Коробова и магнитных колец;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой лечения смещения сычуга у высокопродуктивных молочных коров в условиях производства;
- техникой клинической оценки состояния костяка при остео дистрофии;
- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;
- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;
- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);
- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей;
- техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии..

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	10/324	144	180
Аудиторные занятия, всего	162	72	90
в т.ч.: лекции (Л)	62	28	34
практические занятия (ПЗ)	–	–	–
лабораторные работы (ЛР)	100	44	56
Самостоятельная работа студента (СРС)	162	72	90
в т.ч.: выполнение курсовой работы	50	–	50
самостоятельное изучение теор. материала	112	72	40
Вид итогового контроля		Зачет	Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ, 108 час.

Цель дисциплины – дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- изучение правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций.

Основные дидактические единицы (разделы):

- определение предмета, задачи и содержания дисциплины;
- техника безопасности и профилактика травматизма;
- фиксация и фармакологическое обезболивание животных;
- основы асептики и антисептики;
- инъекции, пункции и кровопускание;
- местная и общая анестезия животных;
- элементы хирургических операций;
- десмургия;
- операции в области головы;
- операции в области затылки и вентральной шеи;
- операции в области холки, грудной и боковой стенки;
- операции в области живота и таза;
- операции на мочеполовых органах и прямой кишке;
- операции на грудных и тазовых конечностях.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Оперативная хирургия с топографической анатомией» входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 111800-Ветеринария.

В результате изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» студент должен:

ЗНАТЬ:

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических

процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенность их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных.

УМЕТЬ:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биологической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций.

Вид учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам 6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4 / 108	4 / 108
Аудиторные занятия, всего	54	54
в т.ч.: лекции (Л)	20	20
лабораторные занятия (ЛЗ)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц 216 часов

Цели дисциплины состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- методов военно-полевой хирургии;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;
- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Основные разделы дисциплины:

- Общая хирургия
- Частная хирургия
- Ветеринарная ортопедия
- Ветеринарная офтальмология

Место дисциплины в структуре ООП: «Общая и частная хирургия» входит в профессиональный цикл ФГОС ВПО по ветеринарии.

В результате изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» студент должен:

знать: особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; особенности топографической и клинической анатомии животных; правила работы в хирургической операционной.

уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций; проводить оперативные вмешательства на разных областях тела животного.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	
Аудиторные занятия, всего	108		
В т.ч.: лекции	42	14	28
практические занятия (ПЗ)	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	66	22	44
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	66
В т.ч. самостоятельное изучение теоретического материала	108		
Курсовая работа			+
Вид итогового контроля		зачет	экзамен

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 288 часов.

Цель дисциплины – приобретение теоретических и практических навыков в акушерстве и гинекологии животных.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о физиологии и патологии процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных;

- в области биотехники размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применения биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и нормализующих репродуктивную функцию животных;

- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных, с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов.
2. Биотехника размножения животных
3. Основы ветеринарного акушерства
4. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика
5. Ветеринарная гинекология и андрология.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы. Междисциплинарная связь с анатомией, гистологией, физиологией, генетикой, разведением, кормлением, клинической диагностикой животных, ветеринарной микробиологией, вирусологией и фармакологией.

В результате освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен:

Знать:

- Физиологию оплодотворения, беременности и родов, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы, биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов, иммунологию репродукции.

Уметь:

- Применять полученные знания на практике, исследовать животных на мастит, проводить гинекологическую диспансеризацию, определять стадии полового цикла и оптимальное время для искусственного осеменения, диагностировать беременность, выполнять родовспоможение, составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть:

- Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины, методами оценки качества спермы, приемами этиотропной и патогенетической терапии при лечении животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, болезнями молочной железы; методами клинической диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	9/288	122	166
Аудиторные занятия, всего	144	74	70
В т.ч.: лекции (Л)	58	30	28
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	86	44	42
Самостоятельная работа студента (СРС)	144	48	96
В т.ч. самостоятельное изучение теор. материала	94	48	46
Подготовка и написание курсовой работы	50	-	50
Вид итогового контроля	1 зач. ед.	Зачет	Курсовая работа Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Задачи:

-Изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней.

-Освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных.

-Освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

Основные дидактические дисциплины (разделы):

-Общая паразитология. Определение и содержание паразитологии. Систематика, морфология, биология, экология различных паразитологических организмов. Виды паразитов и хозяев паразитов, взаимоотношения их. Типы взаимоотношений организмов.

-Частная паразитология Общие сведения о гельминтах. Определение, содержание и объем ветеринарной гельминтологии. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Принципы лечения и профилактики гельминтозов.

-Ветеринарная гельминтология Эпизоотологическая классификация гельминтов. Прогнозирование гельминтозов. Принципы лечения и профилактики гельминтозов при различных способах ведения животноводства.

-Гельминтозы жвачных Систематика и общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз, хастилезиоз жвачных. Цестодозы – цистицеркоз, эхинококкоз, мониезиозы. Нематодозы – аскаридатозы, стронгилятозы, спируратозы, трихоцефалытозы, рабдидатозы.

-Гельминтозы лошадей и др. непарнокопытных Цестодозы, нематоды непарнокопытных. Параскаридоз, стронгилятозы, филиариатозы.

-Гельминтозы свиней Трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы. Цистицеркоз, аскаридоз, трихинеллез, стронгилоидоз.

-Гельминтозы собак и др. плотоядных Трематодозы, цестодозы, нематодозы, кренозоматозы. Описторхоз, дифиллоботриоз, эхинококкоз, токсокар

-Гельминтозы птиц Трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы. Простогонимоз, аскаридиоз, дрепанидотениоз, гистомоноз.

-Гельминтозы кроликов и зайцев Трематодозы, цестодозы, нематодозы

-Гельминтозы прудовых и речных рыб. Моногеноидозы, трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы

-Ветеринарная протозоология Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Особенности взаимоотношений паразитических простейших с хозяевами. Принципы специфической профилактики.

-Протозойные болезни жвачных животных. Пироплазмидозы, кокцидиозы, безноитиоз, мастигофорозы

-Протозойные болезни непарнокопытных. Пироплазмидозы, мастигофорозы

-Протозойные болезни свиней. Пироплазмидозы, кокцидиозы, мастигофорозы, цилиатозы.

-Протозойные болезни собак и пушных зверей. Пироплазмидозы, кокцидиозы, мастигофорозы

-Протозойные болезни птиц Кокцидиозы, мастигофорозы

-Протозойные болезни кроликов. Эймериозы

-Болезни, вызываемые прокариотами. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии прокариот. Анаплазмоз КРС и МРС, боррелиоз птиц.

-Протозойные болезни рыб и пчел. Хилодонеллез, триходиоз, ихтиофтириоз рыб. Нозематоз пчел.

-Ветеринарная акарология. Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Акарозы жвачных, непарнокопытных, свиней, пушных зверей и птиц. Крустациозы рыб, варрооз пчел.

-Ветеринарная энтомология. Систематика и краткая характеристика, морфология и биология насекомых.

-Энтомозы жвачных. Оводовые болезни, стационарные эктопаразиты, маллофагозы, кровососки, сифункулятозы.

-Энтомозы непарнокопытных. Оводовые болезни, кровососки, сифункулятозы.

-Энтомозы свиней. Гематопиноз.

-Энтомозы собак и др. плотоядных. Гиппобоскоз, афаниптероз собак, кошек и пушных зверей. Линогнатоз, триходектоз собак

-Энтомозы птиц. Маллофагозы, клопы, тараканы, кожееды.

-Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Вольфартиоз, симулиотоксикоз КРС.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части, базируется на знаниях следующих дисциплин: биологии с основами экологии, истории ветеринарной медицины, анатомии животных, латинского языка, общей и частной эпизоотологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии животных, патологической анатомии, патологической физиологии, клинической диагностики, ветеринарной фармакологии, внутренних незаразных болезней и организации ветеринарного дела.

В результате изучения дисциплины паразитология и инвазионные болезни студент должен владеть следующими компетенциями: использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников; уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных; проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

уметь: определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А.Щербовичу и В.И.Шильникову), количественные методы исследования фекалий (метод Столла, Акбаева, Мигачевой с соавторами и т.д.); уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;

разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях.

владеть: техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.

Виды учебной работы: лекционное изложение курса, работа с учебниками и учебными пособиями, лабораторные работы, учебная и производственная практики, курсовая работа, консультации по курсу, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины. Предусматривается текущий контроль (сдача коллоквиума по разделам), зачет и экзамен. Сроки проведения контроля и выполнения курсовой работы оговариваются в календарных планах занятий, составляемых на каждый семестр обучения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

Основные дидактические дисциплины (разделы):

Общая и частная эпизоотология и ветеринарная санитария.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру профессионального цикла С.3.

В результате изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» студент должен

знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;

уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;

владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

Виды учебной работы: лекции, лабораторно-практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 252 часа.

Цель дисциплины – сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи дисциплины: осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Патологическая анатомия;
- Секционный курс;
- Судебно-ветеринарная экспертиза.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в профессиональный цикл и связана с дисциплинами: анатомия животных, физиология и этология животных, клиническая диагностика, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, эпизоотологии и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза

В результате изучения дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» студент должен знать:

- общую патологическую анатомию: морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы;
- частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней; секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы.

Уметь:

- методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного;
- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- применять основные методы патогистологической техники и диагностики

- заболеваний животных;
- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;
- проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

Владеть техникой:

- патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;
- изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам		
		6	7	9
Общая трудоемкость дисциплины	8/252	66	94	92
Аудиторные занятия в т.ч.:	126	36	54	36
-лекции (Л)	34	14	20	-
-лабораторные работы(ЛР)	88	22	34	32
-практические занятия (ПЗ)	4			4
Самостоятельная работа студентов	126	30	40	56
-самостоятельное изучение теоретического материала	30	10	10	10
-подготовка к лабораторным занятиям	60	20	30	10
-ЭССЕ	36	-	-	36
Вид итогового контроля		зачет	экзамен	зачет

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование компетенции, овладение которыми влияет на формирование готовности студента к работе по специальности и умению им организации ветеринарных мероприятий, основываясь на системах знаний ветеринарно-биологических наук (диагностическое, лечебно-профилактическое, ветеринарно-надзорное дело).

Задачи дисциплины: научить ветеринарного врача исполнять и осуществлять врачебную, организационно-управленческую, производственно-технологическую, ветеринарно-надзорную, производственно-технологическую, проектно-консультативную, научно-исследовательскую и др. виды деятельности.

Основные дидактические дисциплины (разделы): Законодательство по вопросам ветеринарии; Организация ветеринарной службы в РФ; Организация ветеринарного обслуживания АП; Планирование организация проведения ветеринарных мероприятий; Экономика ветеринарных мероприятий; Организация ветеринарного надзора; Организация ветеринарного учета и отчетности; Организация ветеринарной предпринимательской деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП: организация ветеринарного дела относится к базовой части профессионального цикла. Для ее изучения необходимы знания правоведения и ветеринарного законодательства РФ, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, болезней молодняка, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, болезней рыб, пчел и птиц.

В результате изучения дисциплины организация ветеринарного дела студент должен:

знать: задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

уметь: применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты;

владеть: врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний по методах проведения исследований в ветеринарии

Задачи представлений об ознакомление и освоение принципов, схем постановки и проведения опытов

- изучение методов ветеринарных исследований
 - Умение ведения первичной документации учета
 - Анализ и статистическая обработка полученных результатов исследований
- организация рабочего стола, инструменты и лабораторная посуда
- ознакомиться с основными правилами вскрытия животных

Основные дидактические единицы (разделы):

- Наука, ее развитие и основные понятия
- Методы научного познания и творчества. Объекты и основные методы исследований
- Экспериментальные исследования проводимые в ветеринарии

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессионального цикла (БЗ), относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части цикла и связана с дисциплинами: генетика, биология, микробиология и вирусология, физиология с.-х.-животных

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- методы ветеринарных исследований и основные требования к ним
- принципы планирования и проведения опытов
 - Порядок ведения документации и отчетности, оформление результатов исследования
- методы ветеринарной лабораторной диагностики

Уметь: отбирать и анализировать научную литературу по изучаемому вопросу

- планировать и проводить экспериментальные исследования
- использовать методики приготовления гистологических препаратов

владеть:

- составлением методики и рабочего плана проведения опыта –
 - основными этапами научного исследовательской работы
 - и схемой поиска научной информации
 - методами статистической обработки полученных данных
- Виды учебной работы: 14 лекции, лабораторные занятия - 22

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о методологии проведения лабораторных исследований при диагностике заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных, устройстве лабораторий, лабораторном оборудовании и аппаратуре.

Задачи дисциплины:

- изучить правила работы в лабораториях;
- изучить методы лабораторных исследований;
- изучить принципы работы с лабораторным оборудованием и аппаратами.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Оснащение лаборатории;
- Организация работы в лаборатории;
- Методы лабораторных исследований в ветеринарии

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, клиническая диагностика, иммунология.

В результате изучения дисциплины «Лабораторная диагностика» студент должен:

знать:

- устройство лабораторий, лабораторное оборудование и аппараты;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- принципы и правила работы с аппаратурой.

уметь:

- на основе лабораторного анализа давать качественную и количественную оценку объектов исследования;
- пользоваться основным лабораторным оборудованием и аппаратами.

владеть:

- навыками проведения лабораторных работ (приготовление точных и калибровочных титрованных растворов, взвешивание, центрифугирование);
- навыками выполнения основных операций качественного и количественного анализа.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–

лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков о естественных и искусственных физических факторах, механизмах их действия и применения с целью лечения и профилактики болезней животных.

Задачи дисциплины:

- Изучить естественные физические факторы, применяемые в физиотерапии, механизмы их действия на организм животных и способы применения при лечении и профилактике заболеваний животных;
- Изучить искусственные физические факторы, применяемые в физиотерапии, механизмы их действия на организм животных и способы применения при лечении и профилактике заболеваний животных;
- Изучить симптоматическое и патогенетическое действие физиотерапии на организм животных.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Методы физиотерапии;
- Физиотерапевтическая техника.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» и связана с дисциплинами: анатомия животных, биохимия, нормальная и патологическая физиология животных, клиническая диагностика, инструментальная диагностика, внутренние незаразные болезни.

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия» студент должен знать:

- определение общей физиотерапии;
- классификацию методов физиотерапевтических воздействий на организм животных;
- механизмы действия на организм животных и способы применения естественных и искусственных физических факторов, используемых в физиотерапии;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.

уметь:

- правильно проводить сбор анамнеза перед назначением физиотерапевтических процедур;
- пользоваться алгоритмами решения практических задач диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных.

владеть:

- навыками назначения физиотерапевтических процедур;
- навыками работы со специальными приборами и аппаратами для назначения физиотерапевтических процедур;

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР) *	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цель дисциплины: сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи дисциплины: осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней рыб, устанавливать причины, механизмы смерти.

Основные дидактические единицы (разделы):

Место дисциплины в структуре ООП: входит в профессиональный цикл и связана с дисциплинами: зоология, ихтиология, биологические основы рыбоводства, гистология и эмбриология рыб, физиология рыб, искусственное воспроизводство рыб, анатомия рыб, физиология и этология животных, фермерское рыбоводство.

В результате изучения дисциплины «Клиническая анатомия» студент должен знать:

- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;
- этапы диагностического процесса: сбор анамнестических данных, данные истории болезни и вскрытия
- значение посмертной патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных

Уметь:

- обобщать результаты клинико-анатомического эпикриза
- методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного;
- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных.

Владеть техникой:

- патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	72
Аудиторные занятия в т.ч.:	36	36
-лекции (Л)	14	14
-лабораторные работы(ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студентов	72	72
-самостоятельное изучение теоретического материала	30	30
-подготовка к лабораторным занятиям	42	42
Вид итогового контроля		зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о путях получения и источниках лекарственных средств, а также о способах определения их подлинности (чистоты) и количественного определения действующих веществ, входящих в состав простых и сложных лекарственных форм.

Задачи дисциплины:

- изучить общие принципы химико-фармацевтического анализа лекарственных средств;
- изучить основные методы исследований, применяемых в химико-фармацевтическом анализе лекарственных средств (химические, физические, физико-химические, биологические);
- изучить виды несовместимостей лекарственных веществ и пути их преодоления при изготовлении сложных лекарственных форм или при одновременном назначении животному в составе фармакотерапии.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общая клиническая фармакология;
- Частная клиническая фармакология.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» и связана с дисциплинами: латинский язык, ветеринарная фармакология с токсикологией, физиология и патологическая физиология животных, лекарственные и ядовитые растения.

В результате изучения дисциплины «Клиническая фармакология» студент должен:

знать:

- группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания;
- основные фазы комплексного действия лекарственных средств;
- виды взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении;
- закономерности распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ и средств из организма больного животного;
- оптимальные дозы, пути и кратность введения лекарственных веществ;
- нежелательные эффекты лекарств, намеченных к использованию при конкретном заболевании;
- специфическое и неспецифическое побочное действие лекарственных средств;
- виды и формы лекарственных несовместимостей;
- методы профилактики и фармакологической коррекции лекарственных отравлений;
- методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств;
- экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ.

уметь:

- проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального анализа;
- выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме.

владеть:

- навыками фармакологической коррекции лекарственных отравлений;
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.:самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

Направление подготовки: 111801 **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

(подлежит изучению -72 часа)

Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения клинической биохимии, как биохимии на службе диагноза и лечения, в пополнении конкретными знаниями, унифицированными: лабораторными тестами - едиными, то есть удовлетворяющими в научном и экономическом отношении, для выявления диагностически и прогностически значимых нарушений протекания биохимических реакций в организме животных и применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования

Для достижения поставленных целей в процессе освоения студентами дисциплины «Клиническая биохимия» необходимо решить следующие **задачи**:

- а) изучить систему контроля качества;
- б) изучить унифицированные лабораторные тесты;
- б) построить теорию биохимии на службе диагноза и лечения.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Кислотно-щелочное равновесие. Клиническое значение определения параметров кислотно-щелочного равновесия. Метаболический ацидоз. Дыхательный ацидоз. Метаболический алкалоз. Дыхательный алкалоз.

2. Белки и субстраты. Группы белков плазмы крови. Общий белок. Методы определения. Альбумины и глобулины. *Билирубин*. Клиническое значение гипербилирубинемии. Методы определения билирубина. *Креатинин*: клиническое значение, методы определения креатинина. *Мочевая кислота*: клиническое значение. Методы определения мочевой кислоты.

3. Ионы. Железо. Клиническое значение. Методы определения железа в биологических жидкостях. Кальций. Клиническое значение. Методы определения кальция в биологических жидкостях. Магний. Клиническое значение. Методы определения магния в биологических жидкостях. Натрий. Клиническое значение. Методы определения натрия в биологических жидкостях. Калий. Клиническое значение. Методы определения калия в биологических жидкостях. Фосфор. Клиническое значение. Методы определения фосфора в биологических жидкостях.

4. Ферменты. Аланинаминотрансфераза и аспартатаминотрансфераза. Клиническое значение определения концентрации аминотрансфераз. Методы определения аминотрансфераз. *Амилаза*. Клиническое значение определения активности амилазы в сыворотке крови. Методы определения активности амилазы. *γ-Глутамилтранспептидаза (ГГТ)*. Клиническое значение определения ГГТ в сыворотке крови. Методы определения активности ГГТ. Креатинкиназа (КК). Клиническое значение определения активности КК и ее изоферментов. Методы определения активности КК. и её изоферментов. Методы определения активности КК. Лактатдегидрогеназа (ЛДГ). Клиническое значение определения активности ЛДГ. Методы определения активности ЛДГ. Щелочная фосфатаза. Клиническое значение определения активности ЩФ. Методы определения активности ЩФ.

5. Липиды и липопротеины. *Липопротеины*. Клиническое значение определения липопротеинов в крови. Диагностические критерии гиперлипидемий. Гиполипидемии. *Холестерин*. Клиническое значение гиперхолестеринемии. Методы определения холестерина в сыворотке крови.

6. Система гемостаза. *Компоненты системы свертывания. Система противосвертывания.* Методы исследования системы гемостаза. Забор крови для коагулологических анализов. Скрининговые тесты. Протромбиновый тест. Активированное частичное тромбопластиновое время. Тромбиновое время. Рептилазное время. Иммунологические методы исследования системы гемостаза.

7. Нейроэндокринная система. Взаимосвязь между нервной и эндокринной системами. Взаимосвязь между хеморецепцией и механорецепцией. Регуляция образования и распада гормонов.

8. Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Сердечно-сосудистая патология. Болезни печени. Патология костной ткани. Маркеры злокачественного роста. Молекулярно-генетическая диагностика.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК11);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

б) профессиональными компетенциями (ПК)

- способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1).

Место дисциплины в структуре ОПП.

Дисциплина клиническая биохимия относится к числу общепрофессиональных ветеринарно-биологических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 111801 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- самостоятельно анализировать литературу по клинической биохимии;
- методически правильно проводить исследования в преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах системы контроля качества;
- вести протокол клинико-биохимических исследований;
- формулировать на основе проведенных биохимических исследований заключение, т.е. ставить диагноз;
- делать выводы;
- оформлять заключение о проведенных биохимических исследованиях биологических жидкостей;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности ветеринарного врача;

- анализировать динамику показателей биологических жидкостей в генезе болезней животных;

- давать самостоятельную оценку различным методам исследования с позиций современных научных достижений.

- уметь правильно планировать и ставить клинико-биохимические исследования на производстве для диагностики заболеваний и назначения верного лечения и профилактики болезней животных.

Знать и владеть:

- подготовкой лабораторной посуды и оборудования к проведению биохимических исследований;

- системой контроля качества;

- преаналитическим, аналитическим и постаналитическим этапом исследования.

- взятию проб крови;

- навыками применения унифицированных лабораторных методов и тестов;

- клинической лабораторной диагностикой для отработки новых функциональных тестов;

- интегральными биофизическими методами исследования;

- исследовать жидкости организма по содержанию или структуре специфических молекул-маркеров, перешедших в жидкости, осуществлять диагностику заболевания;

- автоматизированным лабораторным диагностическим процессом;

- физико-химическими методами спектрофотометрии флюоресценции амперометрии потенциометрии, кулонометрии;

- методами хроматографии, масс-спектрометрии, ядерно-магнитного резонанса;

- протоколированием результатов исследований; их систематизацией,

- умением обобщать и делать обоснованные выводы;

Виды учебной работы: лекции, семинары, лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – изучение современных методов диагностики, лечение и профилактика болезней кожи у животных.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами клинического исследования животных с заболеваниями кожи;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний кожи у различных видов животных и проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть современными и эффективными методами лечения и профилактики болезней кожи.

Основные разделы дисциплины:

- морфология кожи;
- этиология болезней кожи;
- клинические признаки;
- диагностика;
- лечение;
- профилактика.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» в раздел «Дисциплины по выбору».

В результате изучения дисциплины «Дерматология» студент должен:

Знать:

- особенности строения кожи у животных;
- основные клинические признаки заболеваний кожи;
- методы диагностики болезней кожи;
- современные схемы методов лечения и профилактики болезней кожи.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику болезней кожи
- выбрать правильную схему лечения болезней кожи.

Владеть:

- современными методами клинико-лабораторной диагностики и применять их на практике.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам
		А
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
В т.ч.: лекции	14	14
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
В т.ч. самостоятельное изучение теоретического материала	36	36
Вид итогового контроля		зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – изучение современных методов диагностики, лечение и профилактики болезней зубов у животных.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами клинического исследования животных с заболеваниями зубов;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний зубов у различных видов животных и проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть современными и эффективными методами лечения и профилактики болезней зубов.

Основные разделы дисциплины:

- морфология ротовой области и зубов;
- этиология болезней ротовой области;
- клинические признаки;
- диагностика;
- лечение;
- профилактика.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» в раздел «Дисциплины по выбору».

В результате изучения дисциплины «Стоматология» студент должен:

Знать:

- особенности строения ротовой области и зубов у животных;
- основные клинические признаки заболеваний ротовой области и зубов;
- методы диагностики болезней ротовой области;
- современные схемы методов лечения и профилактики болезней зубов и ротовой области.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику болезней ротовой области и зубов.
- выбрать правильную схему лечения болезней ротовой области и зубов.

Владеть:

- современными методами клинико-лабораторной диагностики и применять их на практике.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам
		А
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
В т.ч.: лекции	14	14
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
В т.ч. самостоятельное изучение теоретического материала	36	36
Вид итогового контроля		зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – изучение современных методов диагностики, лечение и профилактики болезней глаз у животных.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами клинического исследования животных с заболеваниями глаз;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний глаз у различных видов животных и проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть современными и эффективными методами лечения и профилактики болезней глаз у животных.

Основные разделы дисциплины:

- анатомо-морфологическая характеристика органа зрения;
- защитно-вспомогательный аппарат глаза;
- клинико-инструментальные методы исследования глаз;
- этиология болезней глаз;
- клинические признаки;
- диагностика;
- лечение;
- профилактика.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» в раздел «Дисциплины по выбору».

В результате изучения дисциплины «Офтальмология» студент должен:

Знать:

- особенности строения органа зрения у животных;
- основные клинические признаки заболеваний глаз;
- методы диагностики болезней глаз;
- современные схемы методов лечения и профилактики болезней глаз.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику болезней глаз;
- выбрать правильную схему лечения болезней глаз.

Владеть:

- современными методами клинико-лабораторной диагностики и применять их на практике.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам
		9
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
В т.ч.: лекции	14	14
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
В т.ч. самостоятельное изучение теоретического материала	36	36
Вид итогового контроля		зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – изучение современных методов местного обезболивания и наркоза у животных.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами местного и общего обезболивания у различных видов животных;
- выявлять общее и специфическое воздействие различных препаратов на организм животных используемых для общего и местного обезболивания;
- владеть техникой использования современных препаратов используемых для местного обезболивания и наркоза.

Основные разделы дисциплины:

Местное обезболивание;
Наркозы у животных;
Новокаиновые блокады
Осложнения при наркозах.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины» в раздел «Дисциплины по выбору».

В результате изучения дисциплины «Анестезиология» студент должен:

Знать:

- особенности механизма действия лекарственных препаратов применяемых для местного обезболивания;
- особенности механизма действия препаратов применяемых для наркоза;
- виды местного обезболивания и наркоза;
- возможные осложнения при наркозе;
- современные препараты, применяемые для местного обезболивания и наркоза.

Уметь:

- выполнить местное обезболивание, различные виды новокаиновых блокад при различных хирургических процессах.
- выполнить задачи анестезиолога при различных хирургических операциях.

Владеть:

- техникой исполнения местного обезболивания и наркоза у животных и применять их на практике.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц/часов	Распределение по семестрам
		9
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
В т.ч.: лекции	14	14
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
В т.ч. самостоятельное изучение теоретического материала	36	36
Вид итогового контроля		зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков о этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактике эндокринологических заболеваний у животных.

Задачи дисциплины:

- изучить методы клинической диагностики при заболеваниях эндокринной системы;
- этиопатогенетические аспекты заболеваний эндокринной системы у животных;
- изучить и освоить тактику оказания лечебной помощи животным при заболеваниях эндокринной системы;
- формирование клинического мышления (умение на основании собранной информации о больном животном поставить развернутый клинический диагноз, назначить соответствующее нозологической форме болезни лечение)

Основные дидактические единицы (разделы):

- Болезни поджелудочной железы;
- Болезни щитовидной и паращитовидной желез;
- Болезни надпочечников;
- Болезни гипоталамо-гипофизарной системы;
- Ожирение.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – Дисциплины по выбору» и связана с дисциплинами: анатомия животных, клиническая анатомия, патологическая анатомия животных, биофизика, нормальная и патологическая физиология животных, клиническая диагностика, инструментальная диагностика.

В результате изучения дисциплины «Эндокринология» студент должен:

знать:

- Классификацию болезней эндокринной системы;
- Факторы, обуславливающие развитие патологии в эндокринной системе и способы их коррекции;
- Методы диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний у животных.

уметь:

- Оценивать природные и социально-хозяйственные факторы развития эндокринных заболеваний у животных, проводить их коррекцию и профилактику
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных при профилактике эндокринных заболеваний;
- Давать рекомендации по условиям содержания и кормления животных с целью профилактики эндокринных заболеваний;
- Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма и оценивать его функциональное состояние для своевременной диагностики и профилактики эндокринных заболеваний;
- пользоваться современными методами исследований состояния эндокринной системы у животных;
- проводить лечебно-профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях.

владеть:

- навыками клинической диагностики заболеваний эндокринной системы;
- навыками медикаментозных и немедикаментозных способов профилактики и лечения заболеваний эндокринной системы.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР) *	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о генезе заболеваний сердечнососудистой системы у животных, а также о эффективных методах их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- изучить методы клинической диагностики при заболеваниях сердечнососудистой системы;
- изучить классификацию и этиопатогенетические аспекты заболеваний сердечнососудистой системы;
- изучить и освоить тактику оказания лечебной помощи животным при заболеваниях сердечнососудистой системы;
- формирование клинического мышления (умение на основании собранной информации о больном животном поставить развернутый клинический диагноз, назначить соответствующее нозологической форме болезни лечение)

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общая кардиология. Методы исследований в кардиологии;
- Ишемии и нарушения сердечного ритма;
- Гипертензии;
- Болезни сердца, возникающие на фоне нарушенного обмена веществ.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины - Дисциплины по выбору» и связана с дисциплинами: анатомия животных, клиническая анатомия, патологическая анатомия животных, биофизика, нормальная и патологическая физиология животных, клиническая диагностика, инструментальная диагностика.

В результате изучения дисциплины «Кардиология» студент должен:

знать:

- классификацию болезней сердечнососудистой системы;
- факторы, обуславливающие развитие патологии сердечнососудистой системы и способы их коррекции;

методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечнососудистой системы. уметь:

- оценивать факторы, предрасполагающие развитию заболеваний сердечнососудистой системы у животных, проводить их коррекцию и профилактику
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных при профилактике заболеваний сердечнососудистой системы;
- давать рекомендации по условиям содержания и кормления животных с целью профилактики заболеваний сердечнососудистой системы;
- пользоваться современными методами исследований состояния сердечнососудистой системы у животных;
- анализировать результаты исследований при заболеваниях сердечнососудистой системы;
- проводить лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях сердечнососудистой системы.

владеть:

- навыками клинической диагностики заболеваний сердечнососудистой системы;
- навыками профилактики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о генезе заболеваний нервной системы у животных, а также о эффективных методах их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- изучить методы клинической диагностики при заболеваниях нервной системы;
- изучить классификацию и этиопатогенетические аспекты заболеваний нервной системы;
- изучить и освоить тактику оказания лечебной помощи животным при заболеваниях нервной системы;
- формирование клинического мышления (умение на основании собранной информации о больном животном поставить развернутый клинический диагноз, назначить соответствующее нозологической форме болезни лечение)

Основные дидактические единицы (разделы):

- Методы исследований в неврологии;
- Функциональные болезни центральной нервной системы;
- Органические поражения центральной нервной системы;
- Болезни периферической нервной системы.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – Дисциплины по выбору» и связана с дисциплинами: анатомия животных, клиническая анатомия, патологическая анатомия животных, биофизика, нормальная и патологическая физиология животных, клиническая диагностика, инструментальная диагностика, эндокринология, кардиология.

В результате изучения дисциплины «Неврология» студент должен:

знать:

- классификацию болезней нервной системы;
- факторы, обуславливающие развитие патологии нервной системы и способы их коррекции;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы.

уметь:

- оценивать факторы, предрасполагающие развитию заболеваний нервной системы у животных, проводить их коррекцию и профилактику
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных при профилактике заболеваний нервной системы;
- давать рекомендации по условиям содержания и кормления животных с целью профилактики заболеваний нервной системы;
- пользоваться современными методами исследований состояния нервной системы у животных;
- анализировать результаты исследований при заболеваниях нервной системы;
- проводить лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях нервной системы.

владеть:

- навыками клинической диагностики заболеваний нервной системы;
- навыками профилактики и лечения заболеваний нервной системы.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		9
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕЗНИ РЫБ, ПТИЦ, ПЧЕЛ, ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ, ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний специфических животных, не вошедших в курс дисциплины внутренние незаразные болезни животных (рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных).

Задачи дисциплины:

- изучить особенности диагностики лечения и профилактики заболеваний у рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Болезни рыб;
- Болезни пчел;
- Болезни птиц;
- Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – дисциплины по выбору» и связана с дисциплинами: латинский язык, анатомия животных, клиническая анатомия, физиология животных, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология с токсикологией, клиническая фармакология, физиотерапия, внутренние незаразные болезни.

В результате изучения дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» студент должен:

знать:

- анатомо-физиологические особенности основных видов рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- Особенности диагностики болезней незаразной этиологии у рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- Особенности этиологии и патогенеза незаразных болезней рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;

владеть:

- техникой клинического обследования рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- техникой оказания лечебной при болезнях рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределен ие по семестрам
		9
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.: самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений, навыков по методологии химико-токсикологического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы оборота сильнодействующих, ядовитых, наркотических и психотропных веществ в области ветеринарии;
- изучить классификацию сильнодействующих, ядовитых, наркотических и психотропных веществ;
- изучить возможные токсические влияния лекарственных веществ на организм животных;
- изучить методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Отравление лекарственными препаратами (лекарственная токсикология);
- Особенности диагностики острых отравлений;
- Основные острые и хронические отравления лекарственными веществами;
- Методы лечения острых отравлений.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – Дисциплины специализации» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, физиология и патологическая физиология животных, ветеринарная фармакология и токсикология, лекарственные и ядовитые растения, клиническая фармакология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, управление и экономика фармации.

В результате изучения дисциплины «Токсикологическая химия» студент должен:

знать:

- признаки острых и хронических отравлений животных лекарственными веществами, согласно групповой фармакологической принадлежности;
- основные положения федерального закона «О ядовитых, сильнодействующих, наркотических и психотропных веществах»;
- основные пункты списка постоянного комитета по контролю за оборотом сильнодействующих, ядовитых и наркотических веществ (ПККН);
- основные приемы изолирования токсических веществ из объектов биологического происхождения;
- основные методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения;
- клинико-токсикологические параметры основных групп препаратов;
- токсикодинамику и токсикокинетику лекарственных средств;
- взаимодействие препаратов разных групп;

уметь:

- осуществлять аналитическую диагностику острых и хронических отравлений животных с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа;

- проводить лечебно-профилактические мероприятия при хронических и острых интоксикациях лекарственными веществами;
- интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа применительно к исследуемому биологическому объекту с учетом возможной биотрансформации токсического вещества;

владеть:

- навыками использования экспрессных методов анализа при диагностике острых и хронических отравлений лекарственными веществами;
- навыками документирования химико-токсикологических исследований.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.:самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и изготовлению лекарственных средств и препаратов в различных лекарственных формах, а также организации фармацевтических производств.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические законы процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;
- изучить технологию изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;
- изучить наиболее эффективные и рациональные лекарственные формы и терапевтические системы на основании нормирующей документации на них.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Категориальный аппарат фармацевтической технологии;
- Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроль их качества;
- Лекарственные формы с твердой дисперсной средой;
- Лекарственные формы с жидкой дисперсной средой;
- Лекарственные формы с упруговязкой дисперсной средой.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – Дисциплины специализации» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, физиология и патологическая физиология животных, ветеринарная фармакология и токсикология, лекарственные и ядовитые растения, клиническая фармакология, токсикологическая химия, фармацевтическая химия, фармакогнозия, управление и экономика фармации.

В результате изучения дисциплины «Фармацевтическая технология» студент должен:

знать:

- концепции развития фармации в ветеринарии;
- концепции технологии лекарственных форм, влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность лекарственных веществ;
- документы, нормирующие производство, контроль качества, хранения, реализации, применение и утилизацию лекарственных препаратов

уметь:

- пользоваться государственной фармакопеей Российской Федерации, отечественными и международными стандартами (GMP, GLP, GCP, GPP);
- производить подбор вспомогательных и формообразующих веществ, необходимых для приготовления лекарственной формы с учетом возможных факторов несовместимости;
- изготавливать лекарственные формы, проводить отбор проб и оценку качества лекарственных форм и технологического оборудования.

владеть:

- навыками изготовления всех видов экстемпоральных лекарственных форм на основе нормативно-технической документации;

- навыками оценки биофармацевтических и технологических показателей полупродуктов и лекарственных форм.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.:самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о путях получения и источниках лекарственных средств, а также о способах определения их подлинности (чистоты) и количественного определения действующих веществ, входящих в состав простых и сложных лекарственных форм.

Задачи дисциплины:

- изучить общие принципы химико-фармацевтического анализа лекарственных средств;
- изучить основные методы исследований, применяемых в химико-фармацевтическом анализе лекарственных средств (химические, физические, физико-химические, биологические);
- изучить виды несовместимостей лекарственных веществ и пути их преодоления при изготовлении сложных лекарственных форм или при одновременном назначении животному в составе фармакотерапии.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общие методы и приемы анализа лекарственных средств;
- Качественный анализ лекарственных средств;
- Количественный анализ лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – Дисциплины специализации» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, физиология и патологическая физиология животных, ветеринарная фармакология и токсикология, лекарственные и ядовитые растения, клиническая фармакология, токсикологическая химия, фармацевтическая технология, фармакогнозия.

В результате изучения дисциплины «Фармацевтическая химия» студент должен:
знать:

- особенности, отличия и закономерности фармакологической и химической классификации лекарственных веществ;
- способы анализа лекарственных веществ.

уметь:

- определять чистоту и пределы содержания примесей в лекарственных средствах;
- проводить расчеты содержания лекарственного средства в субстанциях и лекарственных препаратах;
- определять совместимость компонентов в лекарственных смесях; готовить титрованные растворы (установка титра и расчет поправочного коэффициента).

владеть:

- всеми видами контроля качества лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией;
- методами анализа лекарственных средств для подтверждения подлинности и обнаружения примесей;
- техникой титриметрического анализа с помощью различных методов: осадительных, кислотно-основных, окислительно-восстановительных, комплексонометрических.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.:самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОГНОЗИЯ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений, навыков по заготовке лекарственного растительного сырья и использования его в ветеринарной практике с целью приготовления лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний животных.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья в зависимости от групповой принадлежности и групп, содержащихся в нем фармакологически активных веществ (НТД, фармакопейные статьи, ГОСТы, ОСТы, международные правила контроля качества GMP и т.д.);
- Изучить методы идентификации (определения подлинности) лекарственного растительного сырья с учетом морфологической структуры и содержащихся в нем фармакологически активных веществ;
- Изучить вопросы организации заготовки лекарственного растительного сырья.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Биологически активные вещества растительного лекарственного сырья;
- Методы идентификации биологически активных веществ растительного лекарственного сырья.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – Дисциплины специализации» и связана с дисциплинами: ботаника, кормопроизводство, неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, физиология и патологическая физиология животных, ветеринарная фармакология и токсикология, лекарственные и ядовитые растения, клиническая фармакология, токсикологическая химия, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации.

В результате изучения дисциплины «Фармакогнозия» студент должен:

знать:

- основные группы биологически активных веществ и производящие их растения;
- методы диагностики подлинности и качества лекарственного растительного сырья;
- основное фармакологическое действие и область применения лекарственных растений и сырья;
- профессиональные и законодательные нормы обращения с лекарственным растительным сырьем

уметь:

- проводить качественные реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье
- изготавливать лекарственные формы, с использованием лекарственного растительного сырья;
- определять подлинность лекарственных растений в живом и гербаризированном виде;
- проводить приемку и анализ сырья, определять его качество, вести учетно-отчетную документацию.

владеть:

- навыками организатора заготовок сырья, информационной и консультативной работы;

- навыками определения лекарственных растений по внешнему виду и по результатам химических исследований.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР) *	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.:самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений, навыков по использованию методов организации и управления фармацевтической деятельностью в сфере оборота лекарственных средств, предназначенных для животных.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную документацию, регламентирующую оборот лекарственных средств и кормов для продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить принципы правового регулирования оборота лекарственных средств и кормов для животных;
- изучить вопросы лицензирования фармацевтической деятельности в области ветеринарии;
- изучить основы маркетинга при осуществлении фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств и кормов для животных.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Нормативная база и правовое регулирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных;
- Маркетинг в ветеринарной фармации.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины – Дисциплины специализации» и связана с дисциплинами: ботаника, кормопроизводство, неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, физиология и патологическая физиология животных, ветеринарная фармакология и токсикология, лекарственные и ядовитые растения, клиническая фармакология, токсикологическая химия, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации.

В результате изучения дисциплины «Управление и экономика фармации» студент должен:

знать:

- основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в сфере обращения для животных;
- принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств для животных;
- структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств для животных, формы контроля за деятельностью фармацевтических организаций;
- правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности в области ветеринарии,
- порядок формирования ветеринарных аптечных структур и зоосалонов;
- концепцию ценообразования на лекарственные средства для животных;
- основы фармацевтической информации и рекламы ЛС

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарной фармации;
- осуществлять маркетинговую деятельность в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных;

- оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проводить маркетинг и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективной и конкурентно-способной продукции в области ветеринарной фармации;
- организовывать фармацевтическую информацию.

владеть:

- навыками обоснования технологических решений с учетом особенностей фармацевтической деятельности;
- адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществления технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР) *	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.:самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ»

Специальность 111801 Ветеринария

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о новейших научных достижениях, промышленном оборудовании и процессах в ветеринарной фармации.

Задачи дисциплины:

- изучить современные концепции обеспечения качества лекарственных средств;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую биотехнологическое производство.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Основные модели технологических производств лекарственных средств;
- Нормативно-правовые аспекты оборота лекарственных средств в ветеринарии;
- Методология оптимизации лекарственных форм и средств.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру основной профессиональной образовательной программы в цикле «Профессиональные дисциплины - дисциплины специализации» и связана с дисциплинами: неорганическая, органическая, аналитическая химия, биохимия, физколлоидная химия, биофизика, физиология и патологическая физиология животных, ветеринарная фармакология и токсикология, лекарственные и ядовитые растения, клиническая фармакология, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, фармацевтическая технология, фармакогнозия.

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» студент должен:

знать:

- требования, предъявляемые к лекарственным средствам и биологически активным добавкам в современных условиях;
- алгоритмы разработки, испытания и регистрации лекарственных препаратов;
- основные модели технологического производства в ветеринарной фармации;
- принципы создания современных лекарственных форм и конструирования терапевтических систем.

уметь:

- самостоятельно решать проблемы технологического производства лекарственных средств;
- организовывать производство лекарственных средств согласно требований международных стандартов;
- осуществлять оптимизацию существующих лекарственных форм в соответствии с современными требованиями.

владеть:

- навыками организации производства согласно GMP;
- навыками творческого мышления и коммуникативности в быстро меняющихся условиях.

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Распределение по семестрам
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Аудиторные занятия, всего	36	36
в т.ч.: лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	–	–
лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в т.ч.:самостоятельное изучение теор. материала	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

