	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»	ООП ВПО
		230700 Прикладная информатика



Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ
 _____ И.И. Габитов
 «29» _____ 08 2011 г.

Номер внутривузовской регистрации
 № 31 от «30» _____ 08 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 230700 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) – **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	3
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	9
6 Используемые образовательные технологии	11
7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	11
Приложение 1 Рабочий учебный план	14
Приложение 2 Аннотации дисциплин	19

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №783, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике

Основная образовательная программа по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика в экономике является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения: 4 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;

- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- данные, информация, знания;
- прикладные и информационные процессы;
- прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование,

тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

производственно-технологическая деятельность:

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатация ИС;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

аналитическая деятельность:

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

Бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению по подготовки 230700 Прикладная информатика должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Общекультурные компетенции	ОК
способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	ОК-1
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики	ОК-2

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений	ОК-3
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОК-4
способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	ОК-5
способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-6
способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества	ОК-7
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-8
способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач	ОК-9
способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-10
способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОК-11
способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности	ОК-12
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-13
способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве	ОК-14

б) профессиональными (ПК):

Профессиональные компетенции	ПК
<i>Общепрофессиональные:</i>	
способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	ПК-1
способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ПК-2
способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра	ПК-3
<i>Проектная деятельность:</i>	
способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-4
способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК-5
способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла	ПК-6
способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств	ПК-7
способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	ПК-8
способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	ПК-9
способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	ПК-10

Организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:	
способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла	ПК-11
способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-12
способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС	ПК-13
способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС	ПК-14
Аналитическая деятельность:	
способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач	ПК-15
способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС	ПК-16
способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	ПК-17
способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности	ПК-18
способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем	ПК-19
способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде	ПК-20
Научно-исследовательская деятельность:	
способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК-21
способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-22

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика, составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом. Материалы, включенные в состав УМК, учитываются лицензионной комиссией при оценке библиотечно-информационной оснащенности учебного процесса.

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы;
- лингафонные кабинеты;
- аудио-видео кабинеты.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, но не менее одного рабочего места на 25 студентов.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг Интернет-провайдером).

При использовании Интернет-технологий в индивидуальном обучении обучающийся использует ИКТ, соответствующие требованиям (канал связи,

аппаратные требования, программные требования), предъявляемым образовательным учреждением к обучению с использованием ДОТ.

При использовании ДОТ вуз обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

6 Используемые образовательные технологии

Реализацией компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

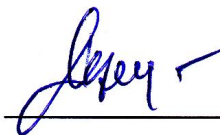
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.

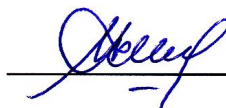
Программу составили:

Декан факультета
информационных технологий
и управления, доцент



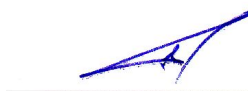
Р.М. Зиязетдинов

Заведующий кафедрой
информатики
и информационных технологий,
профессор



М.М. Валиев

Заведующая кафедрой
государственного
и муниципального
управления, профессор



Т.Р. Ханнанова

Заведующий кафедрой
экономической теории,
профессор



Д.Д. Лукманов

Заведующая кафедрой
права, доцент



А.Х. Селезнева

Заведующая кафедрой
истории и культурологии,
доцент



С.А. Яминова

Заведующий кафедрой
философии, социологии
и педагогики, доцент



Н.М. Урманцев

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета
информационных технологий и управления «26» августа 2011 г., протокол
13.

Председатель методической
комиссии факультета информационных
технологий и управления, доцент



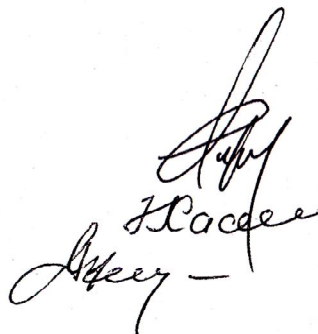
З.М. Хасанов

Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору																																						
1	Мультимедийные и видеокommуникации	8	8г	72	72	36	36													16	20	44	72	2	ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-22	8	2											
2	Информатизация управления	8	8г	72	72	36	36													16	20	36	72	2	ОК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-19, ПК-22	8												
Всего		1	1	72	72	36	36													16	20		72	2		8												
Б3.ДВ7 Дисциплины по выбору																																						
1	Электронная коммерция	7	7э	108	108	54	54																24	20	10	35	108	3	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6, ПК-8	8	3							
2	Организация и функционирование экономических информационных систем	7	7э	108	108	54	54																24	20	10	35	108	3	ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4	8								
Всего		1	1	108	108	54	54																24	20	10	108	3		8									
Б3.ДВ8 Дисциплины по выбору																																						
1	Защита интеллектуальной собственности	5	5э	72	72	36	36																				44	72	2	ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-6	8	2						
2	Финансовый анализ	5	5э	72	72	36	36																				39	72	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2	8							
Всего		1	1	72	72	36	36																				72	72	2		8							
				100% ОК		50% 50%																																
Б3.ДВ9 Дисциплины по выбору																																						
1	Правовые информационно-справочные системы	3	3г	72	72	36	36																				16	20	41	72	2	ОК-12, ОК-13, ПК-1	8	2				
2	Теория экономических информационных систем	3	3г	72	72	36	36																				16	20	35	72	2	ОК-8, ПК-19	8					
Всего		1		72	72	36	36																				16	20	72	2		8						
Всего		12	16	19	3	3204	3204	1602	1602	24	30	52	64	10	92	110	14	44	64	116	134	20	108	94	50	160	198	20	84	114	3204	101	314	101				
Б4 Физическая культура																																						
Б4.Б.1 Физическая культура		24		400	400	400		10	90	10	100	10	72	10	98																		47	400	2	ОК-10	80	2
Всего		2		400	400	400		10	90	10	100	10	72	10	98																		400	2		80	2	
Итого		25	40	38	4	7096	7096	3748	3348	196	120	252	200	144	252	170	156	170	182	208	168	192	208	52	184	186	60	188	222	40	84	114	7096	213	754	213		
				Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры		26 / 6		24 / 6		23 / 5		24 / 6		27 /		27 /		26 /		25 /														20,1%				
				Обязательных экзаменов		25		3		Нед		2		Нед		3		Нед		3		Нед		4		Нед		4		Нед		4		Нед				
				Обязательных зачетов		40		6		8		5		6		5		5		5		3		2														
				Обязательных курсовых проектов, к. р. э. г		37		5		6		5		4		5		5		4		3																
				Обязательных курсовых работ		4						1		1		1		1																				

Учебная практика		
Вид	Сем.	Нед.
Учебно-ознакомительная (компьютерная)	2	2
Информационные технологии и базы данных	4	2
Итого	4	4

Другие виды (производственных) практик		
Вид	Сем.	Нед.
Производственная практика	6	2
Преддипломная практика	8	4
Итого	6	6

Первый проректор
Заведующий УМЧ
Декан



М.Н. Фархшатов
Э.Р. Хасанов
Р.М. Зиязетдинов

**Аннотация дисциплины
Б1.Б.1 «ФИЛОСОФИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения подготовки бакалавров по направлению 230700 «Прикладная информатика»:

– способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-1);

– способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

– способности работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);

– способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремления к саморазвитию (ОК-5);

– способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

– способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

– способности при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

– способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Задачи дисциплины:

– создание у студентов общего представления о существующих философско-методологических подходах к объяснению человека и мира, выработанных в различных цивилизациях;

– усвоение главных философских принципов анализа природных, социальных и психических процессов;

– умение применять философскую методологию для решения задач, возникающих в деятельности специалиста в области прикладной информатики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Предмет, функции и типы философии.
- 2 Философия бытия и познания.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части курса гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и связана с дисциплинами: «История», «Социология и политология», «Экономическая теория», «Психология», «Культурология».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику философии как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки;
- место философского знания в современной науке и культуре в целом;
- основные философские категории;
- типы философии;
- содержание основных философских учений современности;
- методологическую роль философского знания при решении социальных, экологических, технических задач;

уметь:

- анализировать возникающие мировоззренческие проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению мировоззренческих проблем;
- анализировать современную ситуацию в сфере социальных, политических, экономических, духовных процессов в мире, регионе и стране, прогнозировать их вероятные изменения и последствия;

владеть:

- понятийным аппаратом философии в рамках изучаемого курса, навыками анализа мировоззренческих проблем, возникающих в сфере деятельности специалиста в сфере аграрного производства и человека в целом;
- основными методами, приемами и средствами изучения содержания учебного материала по философии;

– методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области прикладной информатики.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельное изучение дисциплины, зачет, тестирование.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса и места России в нем, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных исторических понятий;
- изучение закономерностей исторического процесса;
- изучение места и роли России в мировой истории.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Цивилизация древней Руси. Киевская Русь.
- 2 Московское государство в XIV-XVI вв.
- 3 Россия в XVII-XVIII вв.
- 4 Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX в.
- 5 Россия в начале XX в.
- 6 Начало советского периода в истории России.
- 7 Советская страна в 20-30-е годы.
- 8 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
- 9 СССР в послевоенные годы (1945- середина 80-х гг.).
- 10 СССР в годы перестройки. Становление новой Российской государственности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-11, ПК-2, ПК-22.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Социология и политология».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;
- движущие силы и закономерности мирового исторического процесса;
- главные события, явления и проблемы всемирной истории;
- основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса;
- хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;
- основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школах и современных концепциях в историографии;

уметь:

- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории;
- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;
- извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;
- применять историческую терминологию и лексику;

владеть:

- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Виды учебной работы: аудиторные занятия и СРС

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация дисциплины
Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

– овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

– расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны / стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

– совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Введение. Иностранный язык как средство практической коммуникации.

2 Социум: язык, культура общения, быт. Моя семья и я. Знакомство.

3 День студента. Наш университет.

4 Страноведение. Россия. Башкортостан. Сельское хозяйство России. Сельское хозяйство Башкортостана.

5 Великобритания / Германия / Франция.

6 Сельское хозяйство Великобритании. Сельское хозяйство Германии. Сельское хозяйство Франции.

7 Язык сферы деятельности (подъязыки сельского хозяйства, науки, экономики, природопользования, землеустройства, лесного хозяйства).

8 Язык специальности.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Стилистика и литературное редактирование».

Виды учебной работы: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.4 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов экономического образа мышления, воспитание навыков творческого применения экономической теории в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические термины и понятия, правильно их понимать;
- понять сущность и механизм функционирования рынка;
- уяснить необходимость и сущность государственного регулирования экономики;
- овладеть основными инструментами экономического анализа;
- научиться анализировать в общих чертах экономические события;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных и текущих проблемах экономики;
- привить навыки творческого осмысления экономических процессов, вырабатывая собственную позицию относительно действий, предпринимаемых в области социальной, денежно-кредитной и фискальной политики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Введение в экономическую теорию.
- 2 Микроэкономика.
- 3 Макроэкономика.
- 4 Мировая экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-22.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Экономика и организация предприятия», «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории микро- и макроэкономики;

- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
 - методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
 - основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
 - ценообразование в условиях рынка;
 - формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- уметь:**
- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
 - использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- владеть:** навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, реферат.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.1 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о системе российского законодательства в области информации и информационных технологий, умение правильно применять их в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными правовыми категориями;
- дать основы правовых знаний по направлению подготовки;
- дать знания об основных отраслях российского права, законодательстве в области информации и информационных технологий.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Право: понятие, система, источники. Основные отрасли российского права.

2 Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Гражданский кодекс РФ.

3 Система законодательства в области информации и информационных технологий.

4 Правовые способы защиты государственной, коммерческой и служебной тайны.

5 Юридическая ответственность за разглашение информации, защищаемой законом.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ОК-13, ПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «История», «Социология и политология», «Информатика», «Теоретические основы создания информационного общества».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и сущность права;
- роль права в жизни общества, отличие от иных социальных норм;
- основные источники права;
- систему российского права и законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов информационного права;
- систему законодательства в области информации и информационных технологий;
- правовой статус субъектов правоотношений, возникающих в сфере предоставления и пользования информацией;
- способы защиты государственной, коммерческой и служебной тайны;
- ответственность за разглашение информации, защищаемой законом;

уметь:

- понимать и правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты в области информации и информационных технологий;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения юридических казусов;

– навыками правильного оформления отдельных юридических документов.

Виды учебной работы: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр на практических занятиях, вовлечение студентов в проектную деятельность (правовых исследований).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.2 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об теоретических основах управления знаниями и технологиях управления знаниями.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания и умения в области эффективного управления знаниями;
- создать условия для развития способности к изучению и применению понятий, категорий, вариантов, структур, методов, процедур, технологий и оценок процесса управления знаниями.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Знания и управление знаниями, виды знаний.
- 2 Цели, задачи и функции, управления знаниями.
- 3 Стратегии управления знаниями.
- 4 Организационные формы управления знаниями.
- 5 Информационные технологии управления знаниями.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Управление информационными ресурсами», «Управление информационными системами в экономике», «Информатизация управления».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать значение интеллектуального капитала, причины научного интереса к управлению знаниями, факторы, способствующие поддержанию процесса управления знаниями, этапы приобретения и усвоения новых знаний;

уметь различать виды деятельности, относящиеся к разным управленческим функциям; выявлять значение знаний для развития организаций; выявлять основные элементы управления знаниями, применять организационные механизмы, управленческие приемы и экономические стимулы, порождающие реальные конкурентные преимущества организаций и приносящие новые признаки профессионализма в управление; выявлять влияние новых технологий на организацию; реализовывать творческий потенциал и инновации;

владеть механизмом управления знаниями с целью расширения диверсификации и усиления рыночной конкуренции организации; пониманием этапов приобретения и усвоения новых знаний; знанием структуры системы знаний; навыками создания условий для доступа к знаниям, навыками разработки способов получения новых знаний; овладение практическими навыками решения типовых задач; навыками аргументации, ведения дискуссии и деловой беседы, работы с научной литературой.

Виды учебной работы: лекции и семинарские занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.3 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение необходимых знаний по системному анализу показателей экономической деятельности предприятия; выработка умений по использованию статистических методов в практической деятельности предприятия для обеспечения ее эффективного функционирования.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение системы статистических показателей по организации внутрифирменного управления; изучение структуры, объема и видов информации о деятельности предприятия и условиях ее функционирования; анализ экономических показателей с помощью статистических методов для обоснования принимаемых решений и оценки их эффективности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Общая характеристика предприятия.
- 2 Персонал предприятия, производительность и оплата труда.
- 3 Имущество предприятия.
- 4 Издержки производства и реализации продукции.
- 5 Финансовые результаты и оценка финансового состояния.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Финансовый анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: формы федерального статистического наблюдения; методы комплексного экономико-статистического анализа условий и результатов деятельности предприятия;

уметь: использовать систему статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности предприятия;

владеть: методами сбора, обработки и анализа внешней и внутренней информации;

Виды учебной работы: лекции и семинарские занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.4 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям.

Задачами дисциплины являются:

– приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли;

– использование элементов метода бухгалтерского учёта, правил организации и ведения учёта имущества, источников его финансирования, расчётов, доходов и расходов, финансовых результатов;

– изучение порядка обобщения сведения о финансово-экономических процессах деятельности организации в бухгалтерской отчётности и др.

Основные дидактические единицы:

- 1 Основы организации финансового учёта на предприятии.
- 2 Учёт денежных средств.
- 3 Учёт расчётных операций.

- 4 Учёт вложений во внеоборотные активы.
- 5 Учёт основных средств.
- 6 Учёт нематериальных активов.
- 7 Учёт финансовых вложений.
- 8 Учёт материально-производственных запасов, кормов, семян и посадочного материала.
- 9 Учёт животных на выращивании и откорме.
- 10 Учёт оплаты труда и прочих расчётов с персоналом предприятия.
- 11 Учёт готовой продукции и её продажи. Учёт прочих доходов и расходов.
- 12 Учёт капитала и резервов.
- 13 Учёт расчётов по налогам и сборам.
- 14 Учёт финансовых результатов.
- 15 Организация управленческого учёта.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Экономика и организация предприятия», «Экономическая теория».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и методики бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учёта (ПК-19);

уметь: использовать информацию финансового учета в процессе принятия управленческих решений (ПК-15);

владеть: навыками взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей (ПК-20).

Виды учебной работы: лекции и семинарские занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.ДВ1.1 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о закономерностях развития культуры, мировом культурном процессе, многообразии его видов и типов, развитие интеллектуального потенциала студентов аграрного вуза, воспитание у них толерантного и уважительного отношения к человеческой личности и другим культурам,

формирование потребности в усвоении ценностей отечественной культуры в ее многообразных национальных формах.

Задачи дисциплины:

- показ культурологии как науки и учебной дисциплины;
- рассмотрение базовых понятий культурологии, закономерностей развития культуры, ее типов, форм и социальных функций;
- выделение ценностного содержания различных типов культуры;
- изучение достижений многонациональной российской культуры, ее места и роли в мировом цивилизационном процессе;
- развитие нравственных и эстетических качеств личности студента.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Теория культуры.
- 2 Историческая культурология.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-21, ПК-22.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «История», «Философия», «Социология и политология», «Профессиональная этика и эстетика», «Русский язык и культура речи».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия и термины, основные культурологические концепции, общие закономерности развития культуры;
- виды, формы и типы культуры;
- особенности взаимодействия культуры и природы;
- взаимосвязь и значимость понятий «интеллигенция» и «интеллигентность»;
- характерные черты и ценности западного и восточного типа культур;
- особенности культуры России, своеобразие менталитета россиян;
- основные требования, к общей и профессиональной культуре современного специалиста;

уметь:

- объяснять феномен культуры, роль культуры в человеческой жизнедеятельности;
- ценить и уважать человеческую личность и другие культуры, проявлять толерантность к окружающим;
- заботиться о сохранении и преумножении национального культурного наследия;

- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностные задачи, обосновывать свою жизненную позицию;
- применять культурологическую терминологию и лексику;
- самостоятельно анализировать культурологическую и научную литературу;

владеть:

- навыками социального взаимодействия и сотрудничества, разрешения конфликтов в профессиональной, социальной и межнациональной сфере;
- навыками письменного и устного аргументирования своих мыслей;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, общего и профессионального общения с коллегами;
- навыками самостоятельной подготовки к семинарским занятиям и индивидуальным домашним заданиям;
- навыками сбора, обработки, обобщения и хранения данных с использованием современных информационных технологий.

Виды учебной работы: аудиторные занятия и СРС

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
Б1.ДВ1.2 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке студентов любого профиля с базовыми знаниями по психологии, формирование педагогической культуры и психологической компетентности, как органичных составных частей структуры их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- готовить компетентного профессионала, владеющего технологией общения, управления и воспитания;
- формировать личностное и профессиональное мировоззрение;
- развивать гуманитарное мышление и техническое творчество;
- учить анализировать свои возможности;
- формировать общечеловеческую мораль и нравственное поведение;
- развивать профессиональную ответственность;
- воспитать культуру умственного труда и организации своей жизнедеятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Человек и его познание.
- 2 Чувственное и рациональное познание.
- 3 Общее и индивидуальное в психике.
- 4 Проблемы личности в различных образовательных моделях.
- 5 Организация образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в блок дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Философия», «Культурология», «Профессиональная этика и эстетика», «История», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Политология», «Основы научных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные психологические и дидактические концепции;
- природу психики, систему психологических явлений;
- основы управленческой деятельности;
- основы психологии межличностных и межгрупповых отношений;
- сущность технологического процесса;
- характерные признаки экспериментального исследования;
- основы проектирования и моделирования;
- основные модели образования;

уметь:

- обнаружить свои проблемы в обучении, воспитании и формулировать их в виде образовательных задач;
- разработать индивидуальный режим труда и отдыха;
- использовать приемы и правила общения, поведения с другими людьми;
- правильно ориентироваться в основных направлениях развития психологической и педагогической науки, в современных психологических и педагогических процессах;
- применять психолого-педагогическую терминологию;
- самостоятельно анализировать научную психолого-педагогическую литературу;

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками общего и профессионального общения;
- технологией социального самоопределения, коммуникативной культуры;
- навыками психологического анализа;
- технологией социального самоуправления.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, интерактивные занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1ДВ.2.1 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых научных представлений об основных положениях политической и социологической науки; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; расширение у них политологического и профессионального кругозора.

Задачами дисциплины являются:

- способствовать приобретению студентами базовых теоретических знаний о политической и социальной подсистемах общества;
- ознакомить студентов со структурой и основными разделами политической и социологической науки;
- развить у студентов серьезного интереса к глубокому изучению политической и социологической науки.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Социология как наука. Методы, функции, уровни:

- общество как социокультурная система;
- классификация общества и его социальная структура;
- социальные и этносоциальные отношения; социальные общности;
- социальные институты, процессы, организации;
- социальный институт семьи;
- личность, ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; социальные нормы и социальный контроль.

2 Политология как наука. Методы и функции:

- политическая власть; государство как политический институт;
- политическая система; политическая система современной России;
- субъекты политики; политическое сознание;
- политические режимы;
- политические партии и электорат; выборы и избирательная система;
- политические элита и лидерство;
- политический культура; мировая политика, международные отношения и геополитика; социально-экономические процессы в России.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в блок по выбору гуманитарного, социального и гуманитарного цикла и связана с дисциплинами: «Философия», «Психология».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.
- основные категории политологии;
- функции политологии;
- знать основы мировой политики и международных отношений;
- основные идеологические течения современности;
- типы политического участия.
- этапы и факторы политической социализации;

уметь:

- ориентироваться в основных понятиях социологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- разбираться в специфике социальных процессов в России;
- оценивать проблему, высказать свою точку зрения.
- ориентироваться в основных понятиях политологии;
- разбираться в специфике политических процессов в России;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- оценить проблему, высказать свою точку зрения;

владеть: базовыми теоретическими положениями о сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом); о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа студенты (подготовка к семинарским занятиям).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.ДВ.2.2 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка;
- раскрыть основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный и этический);
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- научить эффективно общению в различных речевых ситуациях, включая сферу научно-профессионального и делового общения.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Современный русский литературный язык.
- 2 Культура речи.
- 3 Стилистика.
- 4 Риторика.
- 5 Деловой русский язык.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла и является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем остальным изучаемым курсам учебного плана. Ознакомление с особенностями научного стиля дает студентам возможность осваивать его на практике – при написании курсовых работ, выполнении научных исследований, подготовке к студенческим научным конференциям. Официально-деловой стиль, основы которого изучаются на занятиях по русскому языку и культуре речи, способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам факультета в их будущей профессиональной деятельности. Кроме того, на занятиях осуществляются межпредметные связи, используются тексты, содержание которых связано с будущей профессиональной деятельностью студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения; иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;

уметь: отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда;

владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме административно-деловых документов.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.ДВ3.1 «СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является ознакомление студентов как с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования, так и выработки практических навыков работы с конкретным текстом.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов с основным кругом стилистических категорий и раскрытие стилистических особенностей функциональных стилей русского языка;

– выработка у студентов умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, улучшения его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста;

– формирование и развитие умения извлекать основную информацию из текста и излагать ее в соответствии с принципами определенной модели (жанра) письменной и устной коммуникации.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Система функциональных стилей русского литературного языка; разговорный и книжный; состав книжных стилей: официально-деловой, научный, публицистический; их подстили и жанры, отбор языковых средств в каждом из них.

2 Особенности устной публичной речи; язык и стиль средств массовой коммуникации. Правила оформления документов.

3 Стилистика текста; структура абзаца; период. Функции порядка слов.

4 Работа над композицией авторского материала, его правка и сокращение.

5 Работа редактора с фактическим материалом текста, приемы проверки и обработки (точность номинации, исторических и бытовых фактов, ситуаций современной действительности; правильность цифр, ссылок и цитат).

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика и эстетика».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: стилистические нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения;

уметь: отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности;

владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, уметь извлекать основную информацию из текста и излагать ее в соответствии с принципами определенной модели (жанра) письменной и устной коммуникации.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.ДВ3.2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний о нравственности, профессиональной этики и эстетики, освоение этических требований к профессиональному поведению.

Задачи дисциплины:

- овладение категориальным аппаратом;
- формирование способности философского анализа происходящих в современном мире событий с позиции нравственных ценностей;
- закрепление в сознании общечеловеческих ценностей.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Этика как учение о нравственности.
- 2 Основные этапы развития этики.
- 3 Профессиональная этика.
- 4 Предмет эстетики. Основные категории эстетики.
- 5 Профессиональная эстетика.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла и связана с дисциплинами: «Философия», «Культурология», «Психология». Знания, умения и компетенции, полученные при освоении данной дисциплины, будут полезными как предшествующие при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла, а также в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет этики эстетики, основные этапы их развития (ОК-1);
- понятия профессиональной этики и эстетики (ОК-1);

уметь:

- нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

владеть: навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к самосовершенствованию (ОК-5).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
Б2.Б.1 «МАТЕМАТИКА»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач, возникающих в процессе будущей деятельности студентов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий и методов высшей математики;
- привитие студентам математической культуры, позволяющей самостоятельно и творчески использовать полученные знания в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Линейная и векторная алгебра.
- 2 Аналитическая геометрия.
- 3 Введение в математический анализ.
- 4 Дифференциальное исчисление.
- 5 Интегральное исчисление.
- 6 Последовательности и ряды.
- 7 Дифференциальные уравнения.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Теории систем и системный анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Физика». Для ее успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса математики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- виды и свойства матриц, системы линейных алгебраических уравнений;
- методы дифференциального и интегрального исчисления;
- ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;

уметь:

- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;
- исследовать функции, строить их графики;
- исследовать ряды на сходимость;
- решать дифференциальные уравнения;

владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;
- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;
- навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б2.Б.2 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление математической подготовки студентов, направленное на формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в области теории вероятностей, теории случайных процессов и математической статистики, с усилением прикладной экономической направленности для практического использования полученных знаний в решении задач профессиональной сферы.

Задачи дисциплины:

- усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- привитие навыков использования статистических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Случайные события.
- 2 Случайные величины.
- 3 Математическая статистика.
- 4 Многомерный статистический анализ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-17, ПК-21.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса математических и естественнонаучных дисциплин и связана с дисциплинами данного курса: «Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Операционные среды» и дисциплинами, обеспечивающими естественнонаучную и профессиональную подготовку: «Теория систем и системный анализ», «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов», «Статистика», «Эконометрика», «Сетевая экономика», «Управление информационными системами в экономике».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики; математическую символику, используемую для

выражения количественных и качественных отношений объектов; основные приемы обработки экспериментальных данных; общую характеристику обработки информации; методы статистического анализа (ПК-21);

уметь: распознавать ситуацию, формулировать цель исследования; разрабатывать методику решения задачи; выбирать из множества методов решения задачи оптимальное; представлять результаты работы в удобной для восприятия форме; анализировать полученные результаты и прогнозировать их изменения при изменении начальных условий задачи или некоторых ее параметров; интерпретировать полученные результаты в терминах решаемой прикладной задачи; формировать гипотезы о возможных причинах расхождения гипотетического и полученного результатов (ПК-17);

владеть: основными математическими понятиями для изучения математических моделей реальных процессов и явлений; навыками корректного употребления математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений; навыками математической постановки задач; навыками решения задач с доведением решения до результата; навыками применения статистических методов; первичными навыками математического исследования прикладных вопросов; навыками самостоятельной работы с литературой по дисциплине и применения пакетов прикладных программ (ПК-3).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б2.Б.3 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач, возникающих в процессе будущей деятельности студентов

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий и методов дискретной математики;
- привитие студентам математической культуры, позволяющей самостоятельно и творчески использовать полученные знания в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Линейная и векторная алгебра.
- 2 Элементы математической логики.
- 3 Множества и отображения.
- 4 Элементы комбинаторного анализа.
- 5 Элементы теории графов.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для ее успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса математики. Освоение данной дисциплины является основой многих других дисциплин технического, экономического и даже гуманитарного циклов и практически всех дисциплин математического цикла.

В результате изучения дисциплины математики студент должен:

знать:

- методы теории множеств и комбинаторики;
- элементы алгебры высказываний;
- методы математической логики;
- элементы теории графов;

уметь: применять методы дискретной математики для решения практических задач;

владеть: навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б2.Б.4 «ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о закономерностях функционирования и развития сложных систем.

Задачи дисциплины:

- освоение методик организации процесса принятия решений; знакомство с типовыми моделями системного анализа;
- использование системного подхода в решении проблем информационного обеспечения и управления в организационных системах.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Системы и закономерности их функционирования и развития. Методы и модели теории систем.

2 Основы системного анализа: система и ее свойства; дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе; принципы системности и комплексности; принцип моделирования.

3 Моделирование доходности экономического объекта в ситуации определенности.

4 Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; понятие имитационного моделирования экономических процессов. Структурное моделирование.

5 Моделирование принятия решения в управлении экономическими объектами в условиях риска.

6 Применение математико-статистических методов в функционировании экономических систем моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Информатика и программирование», «Теория экономических информационных систем», «Математика», «Статистика», «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов», «Исследование операций и методы оптимизации».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– закономерности функционирования и развития систем, методы и модели теории систем;

– основные принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; понятие имитационного моделирования экономических процессов;

– математические методы, которые необходимо использовать для контролирования работы экономической системы;

уметь:

– применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

– эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии (ПК-3);

– применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

– анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

– применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);

владеть: практическими навыками по использованию программных и компьютерных средств для реализации необходимых математических методов в управлении.

Виды учебной работы: лекционные, практические и лабораторные занятия, РГР, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б2.Б.5 «ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основных понятиях информатики, основах алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач.

Задачами изучения дисциплины являются изучение базовых категорий и понятий информатики, информационных процессов и технологий, технических и программных средств реализации информационных процессов; получение практических навыков создания алгоритмов и программ для решения прикладных задач

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

2 Технические и программные средства реализации информационных процессов.

3 Модели решения функциональных и вычислительных задач.

4 Алгоритмизация и программирование.

5 Локальные и глобальные сети ЭВМ.

6 Защита информации в сетях.

7 Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Программная инженерия», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

В результате изучения дисциплины Информатика и программирование студент должен

знать:

- понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;
 - методы структурного и объектно-ориентированного программирования;
 - физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;
 - принципы работы технических устройств ИКТ;
- уметь:** разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;
- владеть:** навыками программирования в современных средах.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация дисциплины
Б2.Б.6 «ФИЗИКА»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

Задачи дисциплины: освоение современного стиля физического мышления, формирование систематизированных знаний, умений в области общей физики и навыков решения прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Физические основы механики.
- 2 Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика.
- 3 Электростатика.
- 4 Постоянный ток.
- 5 Магнетизм. Электромагнитные колебания и волны.
- 6 Квантовая физика.
- 7 Оптика.
- 8 Атомная и ядерная физика.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части математического и естественнонаучного цикла и связана с

дисциплинами: «Эконометрика», «Основы научных исследований», «Математика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: приемы и навыки решения прикладных задач из различных областей физики;

уметь: проводить экспериментальные исследования физических явлений и оценивать погрешности измерений;

владеть: навыками и приемами решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих в дальнейшем осваивать курсы электротехники, электроники и схемотехники, а также начальными навыками проведения экспериментальных исследований, различных физических явлений.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.Б7 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. При этом гарантируя сохранение работоспособности и здоровья человека в процессе труда и его действий в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий;

– прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Характерные системы «человек и среда обитания».
- 2 Человек и среда обитания.
- 3 Техногенные опасности и защита от них.
- 4 Антропогенные опасности и защита от них.
- 5 Управление безопасностью жизнедеятельности.
- 6 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
- 7 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
- 8 Безопасность труда на работах по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Физика», «Статистика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;

уметь:

- проводить контроль параметров и уровни негативных воздействий и их анализ соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

– планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть: методикой анализа состояния травматизма и заболеваемости, разработать на основе анализа мероприятия по снижению уровня травматизма и заболеваемости, приемами подбора и обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты; приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве; методами измерения параметров безопасности на рабочих местах

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.В.1 «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций:

– способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

– способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

– способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

– способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

– способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

– способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21).

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений;

– освоение студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов, обучению студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Линейное программирование.
- 2 Специальные задачи линейного программирования.
- 3 Теория игр.
- 4 Нелинейное программирование.
- 5 Динамическое программирование.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Теория систем и системный анализ», «Проектирование информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, методы и алгоритмы теории линейного программирования, динамического программирования, владеть базовыми игровыми методами принятия решений (ОК-1,8).

уметь: применять методы математического моделирования (ОК-2,5,ПК- 2);

владеть: методами исследований операций для построения и исследования математических моделей задач, возникающих в инженерной практике (ПК-15,17, 21).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, РГР.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б2.В.2 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций:

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21).

Задачи дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза производственных и экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений;
- подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных дискретных систем и проведения на них исследований.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Теоретические основы имитационного моделирования.
- 2 Имитация случайных величин и процессов. Модели базовых датчиков.
- 3 Специальные методы генерации дискретных случайных величин.
- 4 Методы генерации непрерывных случайных величин.
- 5 Моделирование случайных процессов.

6 Макроэкономические и микроэкономические модели.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Теория систем и системный анализ», «Проектирование информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию видов математического моделирования, различные виды распределений (равномерное, геометрическое, биномиальное, отрицательно-биномиальное, пуассоновское), алгоритм моделирования случайных процессов (ОК-1,8);

уметь: генерировать непрерывные случайные величины различными методами (обратной функции, суперпозиции, исключения), применять макроэкономические и микроэкономические модели (Самуэльсона – Хикс, Клейна, АТП) (ПК-2,15,17,21);

владеть: методами моделирования (ОК-2,5).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, РГР.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотации дисциплины Б2.В.3 «ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков создания программных продуктов с использованием современных средств разработки, изучить технологию использования визуальных средств и Интернет – программирования.

Задачами изучения дисциплины являются изучение основ проектирования программного обеспечения, технологии модульного и объектно-ориентированного программирования.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Современные направления в области создания технологий программирования.
- 2 Методология программирования. Алгоритмизация.
- 3 Объектно-ориентированное программирование.
- 4 Тестирование и отладка программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Программная инженерия», «Дискретная математика», «Информатика и программирование».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проектирования и разработки адаптируемых программных средств;
- современные инструментальные и Интернет средства, поддерживающие разработку программного;
- физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;
- принципы работы технических устройств ИКТ;

уметь: разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с применением объектно-ориентированных методов информатики, разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программы на языках высокого уровня;

владеть: навыками программирования в современных средах.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б2.В.4 «СТАТИСТИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является познание методологических основ и практическое овладение приемами сбора, обработки статистической информации и экономико-статистического анализа. Изучение дисциплины позволяет анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по выявлению и измерению уровней социально-экономических явлений и процессов, анализу динамики и взаимосвязи между ними.

Задачи дисциплины:

– освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа явлений и процессов общественной жизни;

– изучение методологии исчисления основных макроэкономических статистических показателей;

– изучение международного и зарубежного опыта в области социально-экономической и финансовой статистики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Теория статистики.
- 2 Социально-экономическая статистика.
- 3 Система национальных счетов.
- 4 Статистика финансов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-3, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Теория систем и системный анализ», «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов», «Эконометрика», «Сетевая экономика», «Управление информационными системами в экономике».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: области применения статистического учета, его отличия от бухгалтерского (финансового) учета, систему статистических показателей, отражающих уровень развития экономики РФ; методологию исчисления важнейших показателей, характеризующих различные стороны социально-экономического развития; сущность показателей статистики финансов и схему их расчета (ПК-2, ПК-21);

уметь: организовать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития российской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; работать с разнообразными источниками статистической информации, свободно ориентироваться в статистическом информационном поле; формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности (ОК-1-3, ПК-17);

владеть: навыками организации и проведения статистических наблюдений, использования в экономических расчетах современных инструментальных средств (ОК-8, ПК-15).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б2.В.5 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания теоретических основ эконометрики, а также овладение методами обработки экономической информации, отвечающими требованиям к подготовке бакалавра в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи дисциплины:

- овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов;
- обучение эконометрическому моделированию;
- обучение эмпирическому выводу экономических законов;
- подготовка к прикладным исследованиям в области экономики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Линейная модель множественной регрессии.
- 2 Метод наименьших квадратов (МНК).
- 3 Оценка качества эконометрической модели.
- 4 Нелинейные модели регрессии.
- 5 Характеристики временных рядов.
- 6 Система линейных одновременных уравнений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Дискретная математика», «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные методы и этапы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-и макроуровне (ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15);

владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б2.ДВ1.1 «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является сформировать навыки создания программных продуктов с использованием современных средств разработки, изучить технологию использования визуальных средств программирования в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основ проектирования программного обеспечения в технологии объектно-ориентированного программирования; приемы работы с визуальными средами программирования, приобретение навыков разработки и тестирования программных продуктов, функционирующих под управлением визуальных операционных систем.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Основные понятия, классификация и методология программирования.

2 Объектно-ориентированное программирование на языке высокого уровня Среды визуального программирования.

3 Объектно-ориентированное проектирование программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Мировые информационные ресурсы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные высокоуровневые языки объектно-ориентированного программирования и области их эффективного применения в экономике;

уметь:

– свободно ориентироваться в инструментальных средствах для создания визуального диалога в информационных системах;

– применять современные инструментальные средства, поддерживающие разработку визуального объектно-ориентированного программного обеспечения;

владеть: навыками современного программирования с применением объектно-ориентированных методов информатики, а именно разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программ экономики, управления и бизнеса.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.ДВ1.2 «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

– изучение студентами проблематики создания и использования лингвистического обеспечения информационных систем;

– освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования подсистемы лингвистического обеспечения;

– привитие навыков практических работ по разработке лингвистического обеспечения.

Задачами изучения дисциплины являются освоение студентами предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Предмет и метод дисциплины.
- 2 Язык, как средство представления информации.
- 3 Языковые интерфейсы.
- 4 Представление информации и языки обработки данных в ИС.
- 5 Разработка элементов информационно-поисковых систем.
- 6 Моделирование лингвистического обеспечения ИС.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Стилистика и литературное редактирование», «Базы данных», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Интеллектуальные информационные системы», «Корпоративные информационные системы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– способы построения и функционирования подсистем лингвистического обеспечения;

– языковые средства представления информации, различные подходы к ее измерению;

– формальные методы описания искусственных языков;

– методы и средства формирования информационных запросов;

– правила и средства формирования и использования классификаторов, кодификаторов, нормативных списков и тезаурусов;

уметь: разрабатывать лингвистическое обеспечение;

владеть: навыками практических работ по разработке лингвистического обеспечения.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.ДВ2.1 «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ДИЗАЙН»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение теоретических основ интерактивной компьютерной графики и практическое освоение методов и средств синтеза, анализа и обработки изображений с помощью вычислительной техники.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области практического применения технологий компьютерной графики по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Основы графического дизайна.
- 2 Технические средства компьютерной графики.
- 3 Виды компьютерной графики и графические системы.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Высокоуровневые методы информатики и интернет-программирование», «Мировые информационные ресурсы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики;

уметь:

- создавать растровые, векторные, фрактальные и трехмерные изображения;
- использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем;

владеть:

- навыками применения графических редакторов и инструментальных графических средств автоматизированного проектирования;
- навыками применения программ компьютерной графики и анимации для подготовки публикаций в сети Интернет;
- технологией моделирования пространства и предметов в нем.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.ДВ2.2 «WEB-ДИЗАЙН»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение теоретических основ интерактивной компьютерной графики и практическое освоение методов и средств синтеза, анализа и обработки изображений с помощью вычислительной техники.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области практического применения технологий создания web-сайтов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Введение: основы web-дизайна.
- 2 Язык разметки гипертекста.
- 3 Каскадные таблицы стилей.
- 4 Создание элементов дизайна средствами графических редакторов.
- 5 Специализированные программы для создания web-страниц.
- 6 Язык JavaScript.
- 7 Flash-технология.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Высокоуровневые методы информатики и интернет-программирование», «Мировые информационные ресурсы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы использования глобальных вычислительных сетей в осуществлении профессиональной деятельности в сфере дизайна;
- основные свойства и возможности языка гипертекстовой разметки текста HTML;
- способы применения инструментальных средств для создания, редактирования HTML - документов и Web-дизайна;

уметь:

- разрабатывать структуру информационного web-сайта;

- создавать графические шаблоны оформления web-страниц;
- осуществлять подготовку графических иллюстраций к публикации в сети Интернет;

владеть:

- навыками программирования при разработке Web-сайтов;
- навыками применения специализированных программных средств создания web-сайтов;
- навыками применения программ компьютерной графики и анимации для подготовки публикаций в сети Интернет.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.ДВ3.1 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обучение построению экономико-математических моделей в экономике, нахождению оптимальных решений методами математического программирования; умению использовать математические методы и модели при решении конкретных задач экономики. Обучение студентов базовым знаниям расчетов в финансовых операциях и их эффективности, расчетов оценки инвестиционных процессов; изучение понятий риска и доходности финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков анализа экономических явлений и процессов средствами математического моделирования;
- обучение умению формализовать экономические проблемы, выбирать адекватные качественные и количественные критерии рационального финансово-экономического управления;
- обучение математическим методам, применяемым в практике финансовых и актуарных расчетов, страховании, управлении производством на разных уровнях;
- обучение навыкам постановки и методам решения задач оптимизации связанных с проблемами экономического развития предприятия, региона и т.д.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Математические методы финансового анализа.
- 2 Оценка инвестиционных процессов.
- 3 Риск и доходность финансовых операций.
- 4 Основы теории портфельных инвестиций.
- 5 Элементы актуарной математики.
- 6 Математическое программирование в экономике.
- 7 Основы моделирования управленческих решений в экономике.
- 8 Приложения экономико-математических моделей и методов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса математических и естественнонаучных дисциплин и связана с дисциплинами данного курса: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика и программирование».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: математические методы в предметной области и методы оптимизации; методы финансовой и страховой математики и способы выполнения основных расчетов; основные классы моделей и принципы их построения;

уметь: использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1), работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8), анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

владеть: методами анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17), системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач (ПК-21).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б2.ДВ3.2 «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является

1) развитие общекультурных компетенций: умения владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5); способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

2) формирование профессиональных компетенций: умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-2); способности выявлять необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, обеспечивать их формирование и использование (ПК-15); способности и готовности к внедрению, адаптации, настройке и интеграции существующих прикладных ИС (ПК-17); способности проводить оценку экономической эффективности информатизации решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-21).

Задачей дисциплины является: формирование навыков решения различных задач численными методами с применением пакета прикладных программ.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Основы теории погрешностей.
- 2 Численные методы решения скалярных уравнений.
- 3 Численные методы решения систем линейных и нелинейных уравнений.
- 4 Среднеквадратичные приближения.
- 5 Интерполирование функций.
- 6 Численное дифференцирование.
- 7 Численное интегрирование.
- 8 Численные методы решения уравнений в частных производных.
- 9 Понятие о приближенном решении интегральных уравнений.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Информатика и программирование».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- численные методы решения скалярных уравнений;
- численные методы решения систем линейных и нелинейных уравнений;
- численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;

– численные методы решения уравнений в частных производных;

уметь: производить интерполирование функций, выполнять численное дифференцирование, численное интегрирование;

владеть: навыками решения различных задач численных методов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, РГР.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотации дисциплины Б3.Б.1 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основах архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций

Задачами изучения дисциплины являются изучение информационно-коммуникационных технологий, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов, способам выбора и оценки современных информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Технические и программные средства реализации информационных процессов.
- 2 Вычислительные машины и системы.
- 3 Принципы построения телекоммуникационных вычислительных сетей.
- 4 Локальные и глобальные сети ЭВМ.
- 5 Защита информации в сетях.

6 Эффективность функционирования ТВС и перспективы их развития.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части курса профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Программная инженерия», «Операционные системы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физические основы компьютерной техники средства передачи информации;
- принципы работы технических устройств ИКТ;
- основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- сетевые протоколы;

уметь: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций и их подсистем;

владеть: навыками работы в современной программно-технической среде в различных системах.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотации дисциплины Б3.Б.2 «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основных понятиях информатики и современных операционных систем для информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

Задачами изучения дисциплины являются изучение базовых категорий и понятий информатики, технических и программных средств реализации информационных процессов в различных операционных системах.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Определение, назначение, состав и функции операционных систем (ОС).

- 2 Архитектура операционных систем. Инсталляция, конфигурирование и работа с ОС.
- 3 Сетевые операционные системы.
- 4 Локальные и глобальные сети, компоненты сети.
- 5 Защита информации в сетях
- 6 Элементы системной интеграции. Сетевые операционные системы.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Программная инженерия», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение, состав и функционирование операционных систем;
- перспективы развития операционных систем;
- профили открытых информационных систем;
- требования к надежности и эффективности операционных систем;

уметь: использовать различные операционные системы;

владеть: навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины БЗ.Б.3 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: дать систематизированное представление о современном комплексе задач, методов и стандартах программной инженерии, создании и эволюции сложных, многоверсионных, тиражируемых программных средств и баз данных гарантированно высокого качества.

Задачами курса являются: получение теоретических знаний о принципах, технологии, методах и средствах проектирования архитектуры программных систем, а также приобретение практических навыков в выполнении действий по различным фазам создания программных продуктов.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия. Модели жизненного цикла программного обеспечения. Основы программных требований. Работа с требованиями (извлечение анализ и проверка).

2 Проектирование, конструирование, тестирование и сопровождение программного обеспечения.

3 Управление программной инженерией (планирование и выполнение программного проекта, процессы управления качеством программного обеспечения).

Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- профили открытых информационных систем, функциональные и технические стандарты разработки программных комплексов;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;
- задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов;
- экономико-правовые основы разработки программных продуктов;

уметь:

- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;
- использовать международные и отечественные стандарты;

владеть навыками:

- разработки программных комплексов для решения прикладных задач;
- оценки сложности алгоритмов и программ;
- использования современных технологий программирования;
- тестирования и документирования программных комплексов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины БЗ.Б.4 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков принятия технико-экономических и управленческих решений с применением информационных систем (ИС) и современных информационных технологий (ИТ).

Задачи дисциплины:

- овладение студентами на структурном уровне основными понятиями, связанными с теорией информации, информационными системами и технологиями;
- системное представление принципов и методов построения и эксплуатации информационных систем и автоматизированных систем управления (АСУ);
- изучение общих характеристик процессов сбора, передачи, накопления и защиты информации;
- изучение технологий, технических и программных средств обработки информационных массивов данных;
- ознакомление с основными принципами сетевого взаимодействия компьютеров, построения архитектуры информационных систем;
- изучение возможностей современной вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), опыта их использования в предметной области;
- получение навыков использования прикладного программного обеспечения при решении технико-экономических и управленческих задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Основы теории информации.
- 2 Информационные технологии.
- 3 Информационные системы.
- 4 Современные информационные технологии в экономике.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Операционные системы», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Современные информационные технологии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;

- назначение и виды ИС;
- состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС;
- модели и процессы жизненного цикла ИС;
- стадии создания ИС;
- методы информационного обслуживания;
- назначение и виды ИКТ;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;

уметь: проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;

владеть: приемами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, расчетно-графические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины БЗ.Б.5 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение основных идей и методов, лежащих в основе проектирования и сопровождения информационных систем (ИС), изучение средств построения и разработки ИС.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области разработки проектов ИС по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Общие вопросы проектирования ИС.
- 2 Технологии структурного и объектного проектирования.
- 3 Информационное обеспечение ИС.
- 4 CASE-средства и технологии их использования при проектировании ИС.
- 5 Управление проектированием ИС.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Проектный практикум».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;
- методологии и технологии проектирования, модели и процессы жизненного цикла ИС;

уметь:

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и формировать требования к ИС;
- разрабатывать концептуальную модель предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, курсовая работа, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины БЗ.Б.6 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение технологий и инструментальных средств проектирования информационных систем, тенденций и перспектив их развития.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области разработки и практического применения современных технологий и средств проектирования ИС по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Введение в технологии проектирования информационных систем.
- 2 Структурный анализ и проектирование ИС.
- 3 Объектно-ориентированные методы проектирования ИС.
- 4 Технологии проектирования распределенных ИС.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Базы данных», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- стадии создания ИС, методы информационного обслуживания;
- методологии и технологии проектирования, модели и процессы жизненного цикла ИС;
- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценки затрат проекта и экономической эффективности;
- основы менеджмента качества ИС, методы управления портфолио IT-проекта;

уметь:

- проводить формализацию и реализацию решений прикладных задач;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ИС;
- создавать профессионально-ориентированные ИС;

владеть: навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, расчетно-графическая работа, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины БЗ.Б.7 «БАЗЫ ДАННЫХ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в формировании концептуальных представлений об основных принципах построения баз данных, систем управления базами данных; о математических моделях, описывающих базу данных; о принципах проектирования баз данных; а также анализе основных технологий реализации баз данных.

Задачей курса является представление студенту фундаментальных понятий, лежащих в основе баз данных и систем управления базами данных, и иллюстрация способов реализации соответствующих понятий в конкретных программных системах.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Тенденции развития основных понятий представления данных и интегрирования данных, программный интерфейс между пользователями и базой данных – СУБД.

2 Модели организации работы пользователей с базой данных, моделирование базы данных (внешнее представление, концептуализация, структурирование).

3 Особенности реляционного моделирования, реализация запросов к базам данных.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру базовой части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Проектный практикум».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- определения нормальных форм;
- общее устройство БД;
- основы SQL;
- основные принципы работы оптимизатора запросов;
- алгоритмы обеспечения отказоустойчивости;
- уровни изоляции;
- принципы работы блокировочного и многоверсионного планировщика.

уметь:

- проектировать БД с помощью ER диаграмм;
- писать эффективные SQL запросы;
- создавать транзакции с учетом параллельного выполнения;
- определять и устранять причины мертвых блокировок (deadlock).

владеть:

- инструментарием для работы с БД;
- инструментарием для проектирования БД.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины БЗ.Б.8 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящей дисциплины является ознакомление с тенденцией развития информационной безопасности с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а также с нормативными документами России.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области разработки и практического применения эффективных моделей безопасности в существующие вычислительные системы по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Актуальность информационной безопасности в современных условиях.
- 2 Классификация угроз информации.
- 3 Понятие и классификация «компьютерных вирусов».
- 4 Современные методы защиты информации.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части профессионального цикла ООП специальности и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние исследований в России и в мире по затронутой проблеме;
- основные понятия по информационной безопасности;
- производство и использование программных продуктов;

уметь:

- строить модель угроз нарушителя применительно к конкретной информационной системе;
- правильно действовать в условиях использования вычислительной техники и программного обеспечения, что особенно характерно для настоящего времени;

владеть: навыками пользования программными и аппаратными ресурсами предприятия с целью обеспечения информационной безопасности информационной системы.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, курсовая работа, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.9 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие общекультурных компетенций:

- умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-6);
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7).

Задачи дисциплины:

- освоить основные положения современных теорий информационного общества;
- развить умение оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- использовать различные методы анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Основные положения современных теорий информационного общества.
- 2 Основные закономерности развития информационного общества.
- 3 Характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ.
- 4 Основные методики анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в базовую часть профессионального цикла и связана с дисциплинами: «История», «Философия», «Экономическая теория», «Правовые основы прикладной информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Интеллектуальные информационные системы», «Информационная безопасность», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «Мировые информационные ресурсы», «Сетевая экономика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации;
- закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области
- особенности процессов информатизации будущей профессиональной деятельности, побуждающие к самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию в данной сфере;
- основные положения современных теорий информационного общества;
- предпосылки и факторы формирования информационного общества;
- основные закономерности развития информационного общества;
- характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;

уметь:

- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- представлять точку зрения на новые возможности и новые проблемы человека в информационном обществе;
- определять возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;
- правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества
- самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияние на качество жизни населения, развитие науки, культуры, системы образования, информационных коммуникаций;

владеть навыками:

- методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий;
- методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области;
- способностями междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанными с широкомасштабным использованием информационно коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение эссе.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины БЗ.В.1 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у общих требований и методов ведения научно-исследовательских работ (НИР); организации экспериментов, обработки и анализа данных, основ патентования и защиты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- овладение наиболее часто применяемыми методиками и методами научного исследования, планирования эксперимента;
- усвоение правил оценки и интерпретации полученных результатов;
- умение формулировать выводы и делать обоснованные предложения;
- развитие навыков творческого мышления;
- овладение основами защиты интеллектуальной собственности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Методологические основы НИР и теории творчества.
- 2 Защиты интеллектуальной собственности. Объекты изобретения.
- 3 Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований, оценка точности. Планирование экспериментов.
- 4 Сущность статистических гипотез, их проверка и оценка достоверности.
- 5 Постановка научной проблемы. Системные методы анализа. Виды моделей.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Физика», «Информатика и программирование» «Операционные системы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития научных исследований;
- методические основы научных исследований
- сущность, достоинства и недостатки различных методов постановки опытов;
- условия, обеспечивающие достоверность опытов;
- основы статистического анализа опытных данных;
- методы теории планирования эксперимента, способы оценок погрешностей и адекватности математических моделей
- основы патентно-лицензионного дела.

уметь:

- составлять отчет по проведенному опыту;
- проводить поиск, отбор и анализ информации по теме научных исследований;
- планировать и организовывать опыт, контролировать его проведение;
- проводить (в том числе с использованием стандартного программного обеспечения и специальных программ ПЭВМ) математическую обработку экспериментальных данных, определять их статистическую достоверность;
- проводить анализ и интерпретацию данных проведенного опыта, формулировать выводы и предложения;
- основы и методологические особенности технического творчества и ТРИЗ.
- производить поиск необходимых сведений в научной, патентной и научно-популярной информационной среде;
- составлять заявочную документацию на патент для регистрации программ;

владеть:

- современными методологиями и методами научных исследований в сфере основной профессиональной подготовки;
- навыками выбора и реализации плана многофакторного эксперимента, оптимального планирования эксперимента;
- навыками работы с приборами, устройствами и системами для измерений параметров информационных процессов;
- навыками обработки данных, составления оптимизационных моделей;
- навыками решения изобретательских задач и преодоления технических противоречий;
- приемами ведения полемики и логикой аргументации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
БЗ.В.2 «СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о сетевой экономике, ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сетевую экономику, раскрытие взаимосвязи всех понятий, внутренней логики и представления

технологической модели сети, приобретение студентами практических знаний в области информационного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями сетевой экономики;
- изучение организации коммуникаций в сетевой экономике;
- изучение моделей ценообразования в сетях;
- изучение моделей электронной коммерции;
- рассмотрение сфер применения сетевой экономики;
- ознакомление с проблемой авторских прав и трудовых отношений.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Экономика информационных сетей. Интернет экономика.
- 2 Межсоединения и распределенная экономика.
- 3 Предприятия провайдеры в сетевой экономике.
- 4 Сферы практического применения сетевой экономики.
- 5 Экономическая эффективность сетей.
- 6 Интеллектуальная собственность в системе сетевой экономики.

Государственное регулирование. Информационная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6, ПК-8.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональных дисциплин и связана с дисциплинами данного курса: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Программная инженерия», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Теоретические основы создания информационного общества», «Основы научных исследований», «Интеллектуальные информационные системы», «Управление информационными системами в экономике», «Менеджмент и маркетинг».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие понятия и категории сетевой экономики, номенклатуру сетевых информационных технологий, тарифы и цены на услуги в информационных сетях, методы оценки себестоимости в глобальных сетях, сферы применения информационных технологий, организация платежей в условиях Интернет - технологий (ОК-1, ПК-2);

уметь: планировать ведение бизнеса в сетевой экономике, определять эффективность различных вариантов организации бизнеса в глобальных сетях, производить расчеты полезного эффекта от своей деятельности,

строить модели цен на услуги в глобальных сетях, производить расчеты по себестоимости коммуникаций (ОК-13, ПК-4-6);

владеть: навыками создания предприятий сетевой экономики (ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-8).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б3.В.3 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение классификации, принципов построения и функционирования интеллектуальных информационных систем, тенденций и перспектив их развития.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области разработки и практического применения интеллектуальных информационных технологий по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Введение в интеллектуальные информационные системы.
- 2 Экспертные системы.
- 3 Организация базы знаний.
- 4 Нейронные сети.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части профессионального цикла ООП специальности и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и виды интеллектуальных информационных систем, их состав, стадии создания;
- принципы проектирования баз знаний и интерфейсов интеллектуальных информационных систем;

уметь:

- проводить анализ и разрабатывать концептуальную модель

предметной области;

– проводить формализацию данных для интеллектуальных прикладных задач;

– создавать профессионально-ориентированные интеллектуальные информационные системы;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз знаний интеллектуальных информационных систем.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, расчетно-графическая работа, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

БЗ.В.4 «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, экономических и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества РФ.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области разработки и практического применения информационных ресурсов по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Введение в управление информационными ресурсами.
- 2 Нормативно-методическое управление информационными ресурсами предприятий и организаций.
- 3 Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами.
- 4 Базовые технологии управления информационными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части профессионального цикла, связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Проектный практикум», «Проектирование информационных систем», «Современные информационные технологии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности, структуру информационных ресурсов, перспективы развития информационных ресурсов и информационного общества;

уметь: выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации, вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, искать необходимые сведения в различных информационных системах (базах данных, электронных библиотеках, веб-сайтах) с использованием языков запросов и каталогов, организовывать доступ к информационным ресурсам, организовывать работу специалистов с информационными ресурсами;

владеть: навыками работы информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде; навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

БЗ.В.5 «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ В ЭКОНОМИКЕ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о современной методологии и передовых инструментальных средствах управления информационными системами.

Задачи дисциплины:

- изучить методы проектного менеджмента, технологии анализа сложных систем и методы проектирования информационных систем;
- обучение студентов теоретическим и организационно-методическим основам организации и управления проектами, принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования информационных систем.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Сущность и роль управления информационными системами на предприятии.
- 2 Решения HEWLETT-PACKARD по управлению информационными системами.
- 3 Решения IBM по управлению информационными системами.
- 4 Подход MICROSOFT к построению управляемых информационных систем.
- 5 Повышение эффективности IT-инфраструктуры предприятия.
- 6 Технология MICROSOFT обеспечения информационной безопасности.
- 7 Платформы для эффективной корпоративной работы.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в вариативную часть профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Организация и функционирование экономических информационных систем», «Современные информационные технологии», «Теория экономических информационных систем», «Управление информационными ресурсами».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и методы управления информационными системами;
- технологии для бизнес-ориентированного управления приложениями и системами;
- методологическую основу построения управляемых информационных систем;
- методы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);
- документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
- эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);
- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19).

владеть: навыками оценки и выбора современной операционной среды и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);

Виды учебной работы: лекционные и лабораторные занятия, РГР, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б3.В.6 «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента и маркетинга.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о менеджменте и маркетинге как о рыночной концепции управления;
- научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления сельскохозяйственным производством в условиях рынка;
- научить студентов применять полученные знания и навыки в процессе принятия и реализации управленческих решений.

Основные дидактические единицы:

- 1 Менеджмент как вид деятельности.
- 2 Функции управления сельхозпроизводством.
- 3 Методы управления.
- 4 Управленческие решения.
- 5 Управление персоналом.
- 6 Стратегический менеджмент.
- 7 Маркетинг как вид деятельности.
- 8 Маркетинговые исследования.
- 9 Сегментация рынка и позиционирование товара.
- 10 Региональный маркетинг.
- 11 Товарная политика. Сбытовая политика. Ценовая политика.
- 12 Коммуникационная политика.
- 13 Маркетинговая программа.
- 14 Международный маркетинг.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в вариативную часть профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика и организация предприятия», «Бухгалтерский учет», «Основы контроллинга», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы управления производством продукции;
- функции и методы менеджмента;
- особенности управления на предприятиях разных организационно-правовых форм;
- принципы и функции маркетинга;
- роль маркетинговых исследований в информационном обеспечении управления предприятием;
- особенности применения комплекса маркетинга на предприятии;
- содержание и структуру маркетинговых программ;
- организацию службы маркетинга на предприятии;

уметь:

- организовывать деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- анализировать технологический процесс как объект управления;
- организовывать работу трудового коллектива;
- профессионально вести маркетинговую работу;
- проводить комплексное исследование рынка;
- проводить и оценивать эффективность товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики предприятия;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками организовать работу коллектива, разрабатывать и принимать управленческие решения в области менеджмента и маркетинга;
- навыками оценки эффективности проделанной работы.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б3.В.7 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРФЕЙСОВ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного подхода к проектированию пользовательских интерфейсов, основанного на принципах, шаблонах и процессах для различных информационных сред.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- получение практических навыков проектирования пользовательских интерфейсов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Целеориентированное проектирование пользовательских интерфейсов.
- 2 Концептуальное проектирование пользовательского интерфейса.
- 3 Детальное проектирование пользовательских интерфейсов.
- 4 Оценка пользовательского интерфейса.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру вариативной части профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности восприятия информации человеком, устройства и режимы диалога, принципы взаимодействия человека с машинной средой, критерии оценки полезности диалоговых систем;

уметь:

- формулировать и решать задачи взаимодействия с компьютерной средой в заданной проблемной области;
- пользоваться библиотеками элементов управления диалогом, программами поддержки разработки интерфейсов,

владеть: навыками проектирования пользовательских интерфейсов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б3.В.8 «ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о современных предметно-ориентированных экономических информационных системах.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы создания и использования современных экономических информационных систем;
- познакомить с основными положениями обработки экономической информации, принципами построения, функциональными возможностями информационных систем и пакетами прикладных программ (ППП) для решения задач по отраслям.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Современная концепция развития экономических информационных систем.
- 2 Бухгалтерские информационные системы.
- 3 Банковские информационные системы.
- 4 Информационные системы рынка ценных бумаг.
- 5 Информационные системы в страховании.
- 6 Информационные системы в налогообложении.
- 7 Информационные системы управленческого консалтинга.
- 8 Экономические информационные системы в государственном и местном управлении.
- 9 Статистические информационные системы.
- 10 Корпоративные информационные системы.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в вариативную часть профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Организация и функционирование экономических информационных систем», «Современные информационные технологии», «Теория экономических информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- основные типы, концепции построения, технологии практического использования предметно-ориентированных информационных систем;
- особенности экономических информационных систем в конкретных предметных областях;
- современные тенденции развития, построения и функционирования автоматизированных информационных систем и технологий;

уметь:

- работать с различными предметно-ориентированными информационными системами;
- применять пакеты прикладных программ для решения экономических задач;

- эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в (ПК-3);
- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

владеть:

- навыками адаптировать предметно-ориентированные информационные системы;
- навыками рационального использования новых информационных технологий.

Виды учебной работы: лекционные, практические и лабораторные занятия, выполнение РГР, самостоятельная работа студента.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
БЗ.ДВ.1.1 «ОСНОВЫ КОНТРОЛЛИНГА»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о теоретических и практических основах планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение зарубежных концепций контроллинга и возможности их внедрения в российскую практику;
- выявление особенностей стратегического и оперативного контроллинга в системе управления предприятием;
- изучение организационных вопросов создания системы контроллинга на предприятии.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Теоретические и практические предпосылки создания системы контроллинга в России и за рубежом. Сущность, цели, задачи и функции контроллинга на предприятиях.

2 Цели, задачи и функции стратегического контроллинга. Стратегическое планирование и анализ.

3 Общая характеристика методов стратегического контроллинга. Использование методов стратегического контроллинга в различных отраслях экономики.

4 Сущность, задачи, особенности оперативного контроллинга.

5 Инструменты оперативного контроллинга.

6 Управленческий учет в системе контроллинга.

7 Организация контроллинга в системе управления предприятием.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономика и организация предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Сетевая экономика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– роль контроллинга в управлении деятельностью современного предприятия;

– отечественный и зарубежный опыт в области контроллинга;

– тенденции развития форм и методов эффективного экономического управления в современных условиях хозяйствования;

– содержание общих функций контроллинга, основных процессов и информационной системы контроллинга;

уметь:

– применять на практике принципы, методы и модели стратегического и оперативного контроллинга;

– экономически обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений;

– оценивать факторы и прогнозировать развитие предприятия;

владеть: навыками использования современных методов и инструментов обеспечения эффективного функционирования предприятия.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
**Б3.ДВ1.2 «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Задачи дисциплины:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- изучение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- освоение основных методик экономического анализа;
- использование анализа как информационно-образующего процесса;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Сущность, предмет и задачи экономического анализа.
- 2 Методы и приемы экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.
- 3 Взаимосвязь экономического анализа с другими экономическими науками.
- 4 Применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.
- 5 Рейтинговые методики анализа.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика и организация предприятия», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Основы контроллинга».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и приемы экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- предмет и основные методики экономического анализа;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач (ПК-2);
- принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);
- проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
- применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-16);
- выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20).

владеть: навыками системного анализа.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б3.ДВ2.1 «РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных информационных технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование общего представления о содержании, области применения и особенностях технологии реинжиниринга бизнес-процессов при реорганизации деятельности предприятий;
- обучение технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий;
- закрепление навыков выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных технологий.
- 2 Общая характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов.
- 3 Технологии и методы, применяемые в реинжиниринге и управлении бизнес-процессами.
- 4 Управление бизнес-процессами.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Управление проектами», «Маркетинговые исследования в бизнесе», «Корпоративные информационные системы», «Современные информационные технологии», «Менеджмент и маркетинг».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: концептуальные основы применения технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств;

уметь: использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и динамического анализа бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий;

владеть: основными методологиями и технологиями реинжиниринга и последующего управления бизнес-процессами.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б3.ДВ2.2 «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются изучение теоретических основ и принципов построения и функционирования интернет-ресурсов, формирование навыков создания программных продуктов с использованием современных средств web-программирования.

Задачами изучения дисциплины являются обеспечение высокой профессиональной подготовки в области практического применения технологий и методов обеспечения функционирования интенсивно развивающейся мировой информационной сети и применение полученных знаний для создания структуры информационных систем

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.
- 2 Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.
- 3 Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска.
- 4 Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры.
- 5 Создание и публикация информационных ресурсов WWW в Internet.
- 6 Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Высокоуровневые методы информатики и интернет-программирование», «Web-дизайн».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные достижения сети телекоммуникаций, рынки информационных ресурсов и особенности их использования;
- общую информационную ситуацию, информационные ресурсы в предметной области;
- закономерности, технологии применения и специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области;
- сетевые программные и технические средства информационных систем;

уметь:

- пользоваться информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;
- обеспечивать безопасность функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям;

владеть:

- навыками использования международных информационных ресурсов;

– навыками применения технологий доступа к информационным ресурсам.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины БЗ.ДБЗ.1«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о проектно-ориентированном управлении, подтвержденном экономическими расчетами, что проявляется в результатах производства.

Задачи дисциплины:

- научиться составлять сетевые модели и матрицы;
- разрабатывать структуры разбиения работ;
- управлять стоимостью, качеством, продолжительностью проектов и проектными рисками.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Основы управления проектами, классификация проектов и проектного управления.

2 Сетевые модели, сетевые матрицы.

3 Управление стоимостью и качеством проектов, управление продолжительностью проектов.

4 Управление проектными рисками.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса БЗ.ДВЗ «Дисциплины по выбору» и связана с дисциплинами: «Экономика и организация предприятия», «Сетевая экономика», «Управление информационными ресурсами», «Управление информационными системами в экономике», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия управления проектами, жизненный цикл и элементы проекта;
- классификацию проектов и разновидности проектного управления;
- методы построения сетевых моделей и сетевых матриц;

уметь:

- управлять стоимостью проектов;
- управлять продолжительностью проектов;
- управлять качеством проектов;
- управлять проектными рисками;

владеть:

- принципами выбора организационной структуры управления проектом;
- навыками построения сетевых моделей и матриц;
- подходами к построению структуры разбиения работ;
- навыками оптимизации сетевых моделей и проектов.

Виды учебной работы: аудиторная работа, в т.ч. лекции, практические занятия; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины**Б3.ДВ3.2 «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В БИЗНЕСЕ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых исследований в бизнесе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о маркетинговых исследованиях как о способе получения управленческой информации;
- научить студентов проводить маркетинговые исследования с целью получения информации в условиях рынка;
- научить студентов применять полученные знания и навыки в процессе принятия и реализации управленческих решений.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Маркетинговые исследования.
- 2 Маркетинговая информационная система.
- 3 Типы и виды информации.
- 4 Методы сбора информации.
- 5 Методы маркетинговых исследований.
- 6 Технология маркетинговых исследований.
- 7 Проекты маркетинговых исследований.
- 8 Организация и стоимость маркетинговых исследований.
- 9 Отчет о маркетинговом исследовании.
- 10 Прикладные маркетинговые исследования.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Основы контроллинга», «Сетевая экономика», «Статистика».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические аспекты проведения маркетинговых исследований;
- функции и методы маркетинговых исследований;
- роль маркетинговых исследований в информационном обеспечении управления предприятием;
- направления маркетинговых исследований;
- особенности применения маркетинговых исследований в разных областях;

уметь:

- разработать проект маркетинговых исследований;
- организовать сбор маркетинговой информации;
- анализировать полученную информацию;
- использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
- оценивать эффективность маркетинговых исследований;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками организовать маркетинговые исследования;
- навыками оценки эффективности проделанной работы.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б3.ДВ4.1 «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение классификации, принципов построения и функционирования корпоративных информационных систем.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение высокой профессиональной подготовки в области разработки и практического применения корпоративных информационных систем по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Введение в корпоративные информационные системы.
- 2 Классы корпоративных информационных систем.
- 3 Средства и методологии проектирования, разработки и сопровождения корпоративных информационных систем.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП специальности и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Современные информационные технологии».

В результате изучения дисциплины системы студент должен:

знать:

- назначение и виды корпоративных информационных систем (КИС), их состав, этапы создания;
- принципы проектирования КИС;
- современные технологии построения КИС;

уметь:

- анализировать процессы управления на различных уровнях экономических систем;
- проводить формализацию данных для корпоративных прикладных задач;

владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами корпоративных информационных систем;
- навыками выбора современных КИС, наиболее подходящих для управления конкретным предприятием.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **БЗ.ДВ4.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение современных информационных технологий решения различных прикладных задач отраслей экономики и управления.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Основные понятия, классификация и этапы развития современных информационных технологий.

2 Программное обеспечение современных информационных технологий.

3 Интеграция информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП специальности и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Мировые информационные ресурсы», «Интеллектуальные информационные системы», «Корпоративные информационные системы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и виды современных информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

уметь:

- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий;
- проводить сравнительный анализ современных информационных технологий для решения различных прикладных задач;

владеть:

- навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса;
- навыками выбора современных информационных технологий, наиболее подходящих для решения конкретных прикладных задач.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, подготовка к лабораторным занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б.3ДВ5.1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об теоретических основах информационных процессов.

Задачи дисциплины:

- освоение информационных процессов;
- освоение основных параметров;
- освоение характеристик.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Основные задачи и понятия теории информационных процессов.
- 2 Типовые информационные процессы.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Информационные системы и технологии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения теории информационных процессов;
- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;

уметь:

- описывать процессы;
- выполнять базовые операции над объектами;
- оперировать информационными объектами;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;

владеть: представлением об областях применения и о тенденциях развития теории информационных процессов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

БЗ.ДВ5.2 «БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета на компьютере с помощью многопользовательских комплексных программ.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами информационных систем бухгалтерского учета на предприятии;
- изучение возможности автоматизации бухгалтерского учета и отчетности с помощью программы «1С: Бухгалтерия 8.0»;
- изучение возможности автоматизации бухгалтерского учета и отчетности с помощью программы «1С: Предприятие 7.7. Конфигурация «Сельхозпредприятие. Бухгалтерский учет. ЕСХН»»;
- изучение возможности автоматизации бухгалтерского учета и отчетности с помощью программы «Инфо-бухгалтер».

Основные дидактические единицы:

- 1 Общие понятия информационных систем бухгалтерского учета.
- 2 Программа «1С: Бухгалтерия 8.0».
- 3 Программа «1С: Предприятие 7.7. Конфигурация «Сельхозпредприятие. Бухгалтерский учет. ЕСХН».
- 4 Программа «Инфо-бухгалтер».

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса БЗ Профессиональный цикл и связана с дисциплинами: «Информатика и программирование», «Бухгалтерский учет».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать принципы компьютеризации бухгалтерского учета, информационные технологии автоматизации бухгалтерских задач;

уметь и обладать навыками пользователя-бухгалтера в рамках автоматизированного рабочего места различного функционального назначения, применять инструментальный пакет прикладных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета.

Виды учебной работы: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, применение специализированных программ для отражения в бухгалтерском учете операций на примере хозяйств, применение справочно-правовых программ.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **БЗ.ДВ6.1 «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И ВИДЕОКОММУНИКАЦИИ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является базовая компьютерная подготовка, освоение современной вычислительной техники, общесистемного и прикладного программного обеспечения, обеспечивающего подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачами изучения дисциплины является развитие умения и навыков работы с вычислительной техникой, приемов технического обслуживания компьютеров и программ, развитие навыков принятия решений при работе с современной вычислительной техникой и информационными технологиями.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Понятие информации. Принцип работы компьютера.
- 2 Технические средства реализации информационных процессов.
- 3 Программные средства реализации информационных процессов.
- 4 Технологии программирования.
- 5 Сети ЭВМ. Основы защиты информации.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Математика», «Информационные системы и технологии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов экономической деятельности с использованием современных компьютерных методов;
- осуществлять выбор оборудования и средств автоматизации из имеющихся или созданных баз данных;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;

– навыками выбора современных информационных технологий, наиболее подходящих для решения конкретных прикладных задач.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, расчетно-графическая работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б3.ДВ6.2 «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об информатизации управления для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания о современных направлениях информатизации управления, составе и характеристиках программного обеспечения и прикладных информационных систем для использования в сфере управления;

– сформировать умения выбирать, внедрять и использовать программное обеспечение и прикладные информационные системы в сфере управления;

– создать условия для освоения опыта сопровождения и использования информационных и коммуникационных технологий в сфере управления.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Основные задачи управления процессом, информатизация сферы управления; использование универсальных и специализированных программных комплексов и прикладных информационных систем для решения задач в сфере управления.

2 Автоматизация рабочего места сотрудников организаций в сфере управления; программно-технические решения в области обеспечения информационной безопасности и технической поддержки пользователей информационных систем.

3 Корпоративные системы управления организацией; создание и использование корпоративных баз и банков данных, систем принятия решений, прикладных информационных сред; программное обеспечение и прикладные информационные системы для создания распределенных систем управления.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Интеллектуальные информационные системы», «Управление информационными системами в экономике».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные направления информатизации управления; состав и характеристики программного обеспечения и прикладных информационных систем для использования в сфере управления;

уметь: использовать универсальное и специализированное программное обеспечение для решения задач управления; отбирать, анализировать, внедрять, адаптировать и настраивать специализированное программное обеспечение и прикладные информационные системы управления;

владеть: опытом оценки и отбора современных средств информатизации и автоматизации решения прикладных задач управления; опытом эксплуатации и сопровождения информационных систем управления.

Виды учебной работы: лекции и лабораторные занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины БЗ.ДВ7.1 «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования электронной коммерции, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронных рынков.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий электронной коммерции;
- формирование умений планирования эффективного бизнеса в сетевой экономике;
- привитие навыков работы с информацией в практической деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Экономика информационных сетей. Интернет-экономика.

2 Электронная коммерция, основные понятия, сферы практического применения.

3 Проблемы формирования и развития сетевой экономики

4 Межсоединения и распределенная экономика.

5 Ценообразование в электронной коммерции.

6 Оценка эффективности использования сетевых технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Организация и функционирование экономических информационных систем», «Защита интеллектуальной собственности», «Финансовый анализ», «Мультимедийные и видеокommunikации», «Информатизация управления», «Вычислительные системы, сети и коммуникации», «Операционные системы», «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Теоретические основы создания информационного общества», «Сетевая экономика», «Управление информационными системами в экономике», «Менеджмент и маркетинг», «Проектирование интерфейсов», «Современные информационные технологии», «Теоретические основы информационных процессов», «Управление проектами».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие понятия электронной коммерции; номенклатуру сетевых информационных технологий; ценообразование в информационных сетях; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; нормативные правовые документы ведения бизнеса в сети (ОК-13, ПК-1);

уметь: планировать ведение бизнеса в сетевой экономике; использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений в электронной коммерции (ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5);

владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к

информационной системе, участия в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ОК-8, ПК-8).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **Б3.ДВ7.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ** **ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об информационной культуре, привитие устойчивых навыков работы на ПК в условиях применения новых информационных технологий в экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения обработки экономической информации, принципы построения и функциональные возможности автоматизированных систем обработки информации;
- познакомить с особенностями организации и функционирования информационных систем в экономической деятельности, а также с критериями оценки и выбора предлагаемых на информационном рынке программных средств.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС).
- 2 Организация и ведение информационного фонда ЭИС производственного предприятия.
- 3 Организация и функционирование ЭИС технико-экономического планирования.
- 4 Организация и функционирование ЭИС обработки информации бухгалтерского учета.
- 5 Организация и функционирование ЭИС в финансовой деятельности.
- 6 Организация и функционирование ЭИС электронного документооборота.
- 7 Организация и функционирование ЭИС во внешнеэкономической деятельности.
- 8 Организация ЭИС обработки информации в органах отраслевого управления.
- 9 Перспективы развития экономических информационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и виды ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС;
- сущность, цель, признаки классификации экономической информации;
- основы создания информационных систем и использования информационных технологий;
- структуру информационного обеспечения, системы классификации и кодирования информации, особенности проектирования базы данных предприятия (организации);
- этапы создания базы данных средствами систем управления базами данных;
- сущность автоматизированного рабочего места специалиста в условиях внедрения персональных ЭВМ;
- современные информационные технологии решения экономических, финансовых задач;

уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1); понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- оценивать назначение и функции программного обеспечения, его качество, осуществлять выбор программных и технических средств для решения профессиональных задач;
- сравнивать и выбирать АРМ бухгалтера, финансиста;
- эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);
- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- навыками проектирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- навыками работы с программными средствами обработки данных на персональных ЭВМ.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, домашнее задание.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **БЗ.ДВ8.1 «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование комплекса знаний в области правовой, экономической, организационно-управленческой и программно-технической защиты интеллектуальной собственности организации.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование представления об интеллектуальной собственности как об одном из основных ресурсов бизнеса;
- раскрытие экономической сущности и выявление особенностей интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений;
- освоение правовых и программно-технических средств защиты интеллектуальной собственности.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана и правовая защита.

2 Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности.

3 Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.

4 Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.

5 Организация программно-технической защиты интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Проектирование информационных систем», «Корпоративные информационные системы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды угроз информационных систем и методы обеспечения информационной безопасности;
- технические и программные средства защиты интеллектуальной собственности;

уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности;
- обосновывать организационно-технические мероприятия по защите интеллектуальной собственности в информационных системах;

владеть: правовыми и программно-техническими средствами защиты интеллектуальной собственности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, подготовка к практическим занятиям, написание эссе.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины БЗ.ДВ8.2 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических знаний в области финансового анализа и умение применять их на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение и закрепление знаний в области финансового анализа;
- ознакомить с основными формами финансовой отчетности, их структурой;
- определить логику построения финансовой отчетности и их аналитическую ценность;
- дать навыки чтения финансовой отчетности;
- ознакомить с методами агрегирования финансовой отчетности для целей финансового анализа;
- обучить основным методам проведения финансового анализа и научить интерпретировать результаты финансового анализа;
- дать представление о возможности использования той или иной группы показателей для решения конкретной управленческой задачи.
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Теоретические основы финансового анализа.
- 2 Информационное обеспечение финансового анализа.
- 3 Традиционные и статистические способы обработки экономической информации.
- 4 Методика факторного анализа.
- 5 Математические методы финансового анализа.
- 6 Методы финансовых расчетов.
- 7 Методика анализа финансового состояния предприятия.
- 8 Основные направления поиска резервов улучшения финансового состояния предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика и организация предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и инструменты финансово анализа;

уметь:

– проводить количественный анализ учетной и внеучетной экономической информации;

– использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

– анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач (ПК-2);

владеть:

– методами финансового анализа;

– навыками работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

– навыками находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность (ОК-4);

– навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5).

Виды учебной работы: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение семинаров в форме групповых дискуссий, использование деловых игр на практических занятиях, разбор конкретных ситуаций, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность в области финансового анализа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины БЗ.ДВ9.1 «ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о наиболее распространенных российских правовых информационно-справочных системах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными правовыми информационно-справочными системами: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»;
- изучить их функциональных возможности, структуру и средств поиска, а также особенности представления и хранения правовой информации.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
- 2 Информационно-справочная система «Гарант».
- 3 Информационно-справочная система «Кодекс».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору и связана с дисциплинами: «Правовые основы прикладной информатики», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и назначение современных правовых информационно-справочных систем;
- функциональные возможности правовых информационно-справочных систем и средства поиска;

уметь:

- работать с информационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»;
- использовать возможности правовых информационно-справочных систем для решения типовых практических задач экономических, бухгалтерских, управленческих, организационных видов деятельности.

владеть навыками:

- работы с правовыми информационно-справочными системами: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»;
- быстрого поиска нужной информации в информационно-справочных системах.

Виды учебной работы: лекции с применением мультимедийных технологий, проведение практических занятий в компьютерном классе с установленными основными правовыми информационно-справочными системами.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины БЗ.ДВ9.2 «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о теоретических и методических вопросах разработки, построения и функционирования экономических информационных систем, а также создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Задачи дисциплины – формирование у студентов представлений о месте и роли информатизации в экономических процессах разного уровня; основных понятиях, используемых в теории информационных систем; принципах построения и функционирования экономических информационных систем; методах описания и организации данных для экономических задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Понятие экономических информационных систем (ЭИС), принципы их построения и функционирования.

2 Экономическая информационная система как особая модель объекта экономики. Критерии оценки ЭИС. Классификация ЭИС. Компоненты ЭИС. Жизненный цикл ЭИС.

3 Классификация и основные свойства единиц информации. Имя, структура и значение единиц информации. Операции над единицами информации. Экономические показатели и документы. Детализация представлений ЭИС.

4 Модели данных. Методы организации данных в памяти ЭВМ. Модели знаний. Моделирование предметных областей в экономике.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и связана с дисциплинами: «Информационные системы и технологии», «Теоретические основы информационных процессов», «Базы данных», «Организация и функционирование экономических и информационных систем».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, используемые в теории ЭИС;
- классификацию и основные свойства единиц экономической информации;
- классификацию ЭИС по различным признакам;
- свойства моделей данных и основные операции над ними;

- методы организации данных в памяти ЭВМ;
- методы классификации экономической информации;
- современные стандарты и методики описания функционально-структурного описания предприятий;

уметь:

- дать описание предметной области, выделить основные информационные объекты и соответствующие множества атрибутов;
- выполнять основные операции над единицами информации;
- выполнять декомпозицию экономической системы на необходимое множество подсистем;
- выделять информационные потоки между частями экономической информационной системы;
- применять соответствующие современные инструментальные средства для системного моделирования бизнес-процессов;
- строить классификаторы в процессе моделирования предметной области;
- строить инфологические модели предметной области;

владеть: критериями оценки ЭИС; моделями данных используемых при разработке ЭИС; принципами моделирования предметных областей в экономике.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б4.Б1 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общая трудоемкость дисциплины 400 часов, 2 зачетные единицы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

2 Социально-биологические основы физической культуры.

3 Основы здорового образа и стиля жизни.

4 Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика).

5 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.