



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Башкирский государственный аграрный университет

ООП ВПО

080100
Экономика



ТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский
ГАУ

И.И. Габитов
« 29 » 08 2011 г.

Номер внутривузовской
регистрации
№ 5 от « 30 » 08 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль подготовки Налоги и налогообложение

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика.....	3
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика.....	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика.....	9
6. Используемые образовательные технологии.....	10
7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки магистров 080100 Экономика.....	11
Приложение 1 Рабочий учебный план	
Приложение 2 Аннотации дисциплин	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы магистратуры: 2 года.

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

2. Характеристика профессиональной деятельности магистров ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2.3 Виды профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая; педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника сводится к решению следующих профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика

3.1. Бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	ОК-2
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-3
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ОК-4
уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	

письменную речь	ОК-6
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7
способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОК-8
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-9
способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-10
осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-11
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-12
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-13
владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-14
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15
владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16
б) профессиональные компетенции	
<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-4
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-5
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-9
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-11
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13
<i>педагогическая деятельность:</i>	
способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-14
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-15

По профилю «Налоги и налогообложение» выпускник с квалификацией бакалавра должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);
- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности(ПКП-2);
- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ГЖП-3);
- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-4);
- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-5);

- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне (ПКП-8);

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-9);

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10);

- способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах (ПКП-11).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров 080100 Экономика составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, дисциплины по выбору, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 Экономика

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60 процентов ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Основная образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Используемые образовательные технологии

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б3

7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки бакалавра 080100 Экономика

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра и Типовым положением о вузе оценка качества освоения программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация ООП бакалавра 080100 Экономика

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины «История»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса и места России в нем, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных исторических понятий;
- изучение закономерностей исторического процесса;
- изучение места и роли России в мировой истории.

Основные дидактические единицы (разделы):

- методологические основы исторической науки;
- первобытный мир и зарождение цивилизаций;
- Россия и мир в средние века;
- особенности мирового исторического процесса XVIII–XIX вв.;
- основные тенденции развития российской и всемирной истории в XX – начале XXI в.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: культурология, русский язык и культура речи, философия, политология, социология.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

знать:

- теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;
- движущие силы и закономерности мирового исторического процесса;
- главные события, явления и проблемы всемирной истории;

- основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса;

- хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;

- основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школах и современных концепциях в историографии;

уметь:

- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории;

- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;

- извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

- применять историческую терминологию и лексику;

владеть:

- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать и оценивать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, овладение философско-методологической культурой.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов общего представления о существующих философско-методологических подходах к объяснению человека и мира, выработанных в различных цивилизациях;

- усвоение главных философских принципов анализа природных, социальных и психических процессов;

- умение применять философскую методологию для решения задач, возникающих в деятельности специалиста в области менеджмента.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет, функции и типы философии;
- философия бытия.
- философия познания.
- философия человека.
- социальная философия.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: история, политология, логика, экономическая теория, психология, социология, культурология, концепции современного естествознания.

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

знать:

- специфику философии как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки;
- место философского знания в современной науке и культуре в целом;
- основные философские категории;
- типы философии;
- содержание основных философских учений современности;
- методологическую роль философского знания при решении социальных, экологических, технических задач.

уметь:

- анализировать возникающие мировоззренческие проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению мировоззренческих проблем;
- анализировать современную ситуацию в сфере социальных, политических, экономических, духовных процессов в мире, регионе и стране, прогнозировать их вероятные изменения и последствия.

владеть:

- понятийным аппаратом философии в рамках изучаемого курса, навыками анализа мировоззренческих проблем, возникающих в сфере деятельности личности в целом и специалиста в сфере управления аграрным производством, в частности;

-основными методами, приемами и средствами изучения содержания учебного материала по философии;

-методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области управления.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 288 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистических представлений, знаний и умений;
- совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;
- использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально значимой информацией.

Основные дидактические единицы (разделы):

- моя семья;
- день студента;
- наш университет;
- Россия, сельское хозяйство России;
- Великобритания/ Германия/Франция;

- Башкортостан, сельское хозяйство республики;
- типы экономических систем;
- микро- и макроэкономика;
- факторы производства;
- моя будущая работа.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

- основные понятия и термины на английском языке, связанные с социально-бытовой тематикой и профессиональной деятельностью.

уметь по следующим аспектам:

аудирование:

- понимать высказывания в ситуации повседневного общения;
- следить за основным содержанием достаточно продолжительных диалогов на общеразговорные темы;
- внимательно слушать короткие рассказы, строить гипотезы относительно дальнейшего развития содержания.

монолог:

- делать детальное сообщение о личном опыте;
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах;
- в краткой форме обосновать или объяснить свои намерения, планы, поступки;
- довольно бегло, логично и последовательно передавать содержание несложного описания делового характера;

диалог:

- начать, поддержать и закончить простой разговор на знакомую или интересующую тему;
- участвовать в деловом разговоре или дискуссии;
- общаться в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- иногда в диалоге брать инициативу на себя;
- выражать свои чувства и эмоции, а именно: радость, не/заинтересованность, огорчение и реагировать на выражение этих эмоций собеседником;
- без подготовки участвовать в диалоге на социально-бытовые темы;
- выражать свое мнение по поводу практического решения проблемы;

- выразить согласие и вежливое несогласие;

стратегии общения:

- повторить отдельные слова, предложения своего собеседника, чтобы удостовериться в правильности понимания высказывания;

- попросить собеседника пояснить/уточнить сказанное им;

- вместо неизвестного слова употребить простое, близкое ему по значению.

качество языка:

- без особых затруднений и понятно излагать свои мысли;

- передавать простую информацию личного характера и четко формулировать наиболее важные положения своего сообщения;

- с достаточной степенью корректности выражать свои мысли в наиболее привычных и типичных ситуациях повседневного общения;

владеть:

- словарным запасом достаточным для общения на большинство тем повседневного и профессионального характера.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о природе и сущности государства и права, основных закономерностях функционирования и развития государства и права, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права, особенностях государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- просветить студентов в определенной области правовых знаний;

- укрепить основы правовой культуры молодых граждан;

- дать знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь;

- дать основы правовых знаний по специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- государство и право. Их роль в жизни общества.
 - право: понятие, система, источники.
 - конституция Российской Федерации – ядро правовой системы.
 - нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.
 - правоотношения. Участники правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты отношений. Правоспособность и дееспособность.
 - правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность и ее виды.
 - значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
 - система российского права. Основные отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное.
 - система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
 - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- Правовое и нормативное регулирование деятельности предприятий питания.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в российском праве.
- закономерности и возможности управления на предприятии производственно-финансовыми и кредитными ресурсами с применением различных инструментов (факторинг, форфейтинг, лизинг, транс, ипотека)

уметь:

- использовать правовую документацию в будущей профессиональной деятельности;
- правильно квалифицировать действия субъектов правоотношений;
- правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты

владеть:

- навыками разговорной речи и письма в профессиональной области;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми документами;

- методами правовой защиты информации;
- навыками поиска информации по поставленному вопросу в нормативно-правовых актах;
- навыками применения справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант» для поиска нормативных актов.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний и представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологии, выделяя её специфику, многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы, методиках проведения социологических исследований и анализе сложных социальных проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- ознакомление с культурно-историческими типами социального неравенства и стратификации, процессами мобильности;
- изучение основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о социуме и месте человека в нем.

Основные дидактические единицы (разделы):

- социология как наука. Методология и методика социологического исследования.
- история становления и развития социологии.
- общество как социокультурная система.

- социальная структура и стратификация общества.
- социальные группы и общности.
- социальные институты и социальные организации.
- личность в системе социальных отношений.
- социальный контроль и девиация.
- социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: история, философия, политология, культурология, правоведение и другими дисциплинами, помогающими ей в исследовании всех сфер жизни общества.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен: знать:

- понятийно-категориальный аппарат науки;
- эволюцию социальных учений;
- методы познания социальной реальности;
- смысл происходящих в современном мире социальных процессов;
- сущность и содержание социальной системы, социальных институтов;

уметь:

- вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию.
- применять знание социальной науки в профессиональной деятельности и повседневной практике;
- на основе конкретных фактов современной действительности представлять четкую картину состояния социума в России, происходящих социальных явлений и процессов, объективных противоречий;

владеть:

- навыками анализа современной ситуации в мире, регионе и обществе, выработки возможного варианта социально-политического решения той или иной проблемы;
- проведения прикладного социологического исследования и использования полученной информации для прогнозирования вероятных изменений социальных процессов.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о повышении общей и психолого-педагогической культуры, знакомство с основными понятиями, проблемами, задачами курса «Психология и педагогика», формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организация профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Основные дидактические единицы (разделы):

- человек и его познание.
- чувственное и рациональное познание.
- общее и индивидуальное в психике.
- проблемы личности в различных образовательных моделях.
- организация образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: философия, экономика, социология.

В результате изучения дисциплины «Психология» студент должен:

знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

уметь:

- объяснять феномен психологии и педагогики;
- правильно ориентироваться в основных направлениях развития психологической и педагогической науки, в современных психологических и педагогических процессах;
- вести диалог с представителями различных направлений и школ в психологии и педагогике;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к культуре.

владеть навыками:

- межличностного общения как средства продуктивного сотрудничества;
- владения технологией социального самоопределения;
- владения технологией коммуникативной культуры;
- психологического анализа;
- организации умственного труда, которые имеют большое значение при осуществлении профессиональной практики.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Политология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об социально-политических процессах, формирование основ политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире политики и месте человека в нем;

- содействовать формированию и развитию у студентов политического сознания и научно-политического мышления;

- помочь студентам в осмыслении главных историко-политических, теоретико-политических и практических политических проблем;

- формировать у студентов активную жизненную позицию, направленную на утверждение в мире ценностей правового государства и гражданского общества.

Основные дидактические единицы (разделы):

- политическая наука: предмет и метод;

- история политических учений;

- гражданское общество и политическая власть;

- политическая система общества;

- субъекты политики;

- мировая политика и международные отношения;

- прикладная политология.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: история, философия, экономика, психология, социология, культурология, правоведение.

В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен:

знать:

- сущность и содержание политики, ее субъектов;

- освоить понятийно-категориальный аппарат науки;

- историю политических учений;

- содержание основных социально-политических концепций современности;

- особенности политической культуры, политического сознания;

- сущность и содержание политической системы, политических режимов, политических институтов;

- методы познания политической реальности;

- смысл происходящих в современном мире политических процессов;

уметь:

- изучать политические явления и процессы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализировать их последствия применительно к современной практике;

- осмысливать идеи и положения последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати;

- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию;

- анализировать современную политическую ситуацию в мире, регионе и обществе, прогнозировать ее вероятные изменения, выработки возможного варианта политического решения той или иной проблемы.

владеть:

- понятийным аппаратом политологии в рамках изученного курса, навыками анализа политической действительности и использования полученных политологических знаний для прогнозирования развития социально-политических процессов;

- навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории политики и прикладного политического исследования для изучения актуальных социальных и политических проблем;

- навыками самостоятельной библиографической и информационной работы с бумажными и электронными источниками политических знаний;

- навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об общих закономерностях развития культуры.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение базовых понятий культурологии;

- закономерности развития культуры, ее типов, форм, социальных функций;
- изучение места и роли российской культуры.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теория культуры;
- историческая культурология.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: история, русский язык и культура речи, этикет, философия, политология, социология.

В результате изучения дисциплины «Культурология» студент должен:

знать:

- базовые понятия и термины;
- основные культурологические концепции;
- общие закономерности развития культуры;

уметь:

- самостоятельно анализировать культурологическую и научную литературу;
- применять культурологическую терминологию и лексику;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностные задачи;

владеть:

- навыками сбора, обработки, обобщения и хранения данных с использованием современных информационных технологий.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Логика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об обеспечении и овладении слушателями основами логических знаний.

Задачи дисциплины:

- усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфике исторического развития логики как науки, ее основных направлениях;

- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях;

- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- понятие;
- суждение и умозаключение;
- доказательство и опровержение.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: философия, психология и педагогика.

В результате изучения дисциплины «Логика» студент должен:

знать:

- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;
- принципы образования понятий и их роль в мышлении;
- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;
- определять объем и содержание понятия, устанавливая отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;
- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками анализа определения и деления понятий;
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Деловая этика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях, что необходимо для построения оптимальных взаимоотношений с коллективом и партнерами по деловому общению и для принятия компетентных поведенческих решений и осуществления профессионально и этически выдержанной деловой деятельности в практической сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры;
- развить умение сформировать личностный и деловой имидж с учетом современных требований, способствуя тем самым формированию позитивного представления о стране, компании и учреждениях, представляемых современным специалистом как гражданином страны и профессионалом компании;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров – их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним;
- рассмотреть вопросы делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения;
- уметь сбалансировать деловые и личные интересы в профессиональной сфере и, соотнося их, всегда отстаивать гражданскую позицию по профессиональным вопросам, предотвращая тем самым возникновение коррупционных прецедентов в практической деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теоретические аспекты деловой этики;
- моральные проблемы бизнеса;

- этика деловых отношений;
- этика деятельности организации;
- этика руководителя;
- этика поведения на рабочем месте;
- этика разрешения конфликтов;
- деловой этикет.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: история, культурология, русский язык и культура речи, философия, социология, психология.

В результате изучения дисциплины «Деловая этика» студент должен:

знать:

- основную справочную литературу по курсу;
- этические основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- знать стратегии поведения в конфликтных ситуациях, а также ведения переговоров, собрания; иметь представления о культуре, этике и этикете делового общения;
- сущность и методы управления организационной культурой;
- этические нормы и принципы общения;
- психологические особенности ведения переговоров с представителями различных культур.
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом цивилизационном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать любую проблему, возникающую в процессе делового общения с точки зрения другого человека и понимать мотивы его поведения;
- пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами;

- применить рациональную тактику ведения переговоров, построив убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера, а также отразить возможные спекулятивные приемы оппонента;

- сбалансировать деловые и личные интересы в профессиональной сфере и, соотнося их уметь занимать гражданскую позицию по профессиональным вопросам, предотвращая тем самым возникновение коррупционных прецедентов в практической деятельности;

- управлять своим временем, правильно его организовывать и устанавливать приоритеты в практической деятельности;

владеть:

- владеть практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, культурой и техникой речи, нормами правильного оформления деловых бумаг и этикетными нормами и культурой поведения и ведения дискуссии, собрания, деловых переговоров;

- адаптации в служебной и деловой обстановке;

- предотвращения конфликтных ситуаций и поведения в возникающих конфликтных ситуациях,

- формирования позитивного имиджа сотрудника и организации для достижения успеха в профессиональной сфере на личном профессиональном и корпоративном уровнях.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о формировании речевого имиджа, уровня владения теоретическими и практическими аспектами культуры речи, ораторского мастерства, искусства спора, помочь развить у будущих специалистов коммуникативную и психологическую компетентность, высокую культуру речи и делового взаимодействия, способствовать формированию у студентов соответствующих культурных, психологических и нравственных качеств как необходимых условий их успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение нормами литературного языка как основы культуры речи.
- обучение технологии эффективной речевой коммуникации;
- ознакомление с основными методами познания людей и себя;
- овладение средствами вербальной и невербальной коммуникации в целях эффективности делового взаимодействия;
- формирование навыков подготовки и проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, конференций и т.п.;
- усвоение основных стратегий и правил поведения в конфликтной ситуации, а также способов разрешения конфликтов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы культуры речи и ораторского мастерства;
- общение как социокультурная проблема;
- психология личности и практика делового общения;
- вербальные средства в деловой коммуникации;
- невербальные средства в деловом общении;
- этические основания и национально-культурные различия деловой коммуникации;
- основные формы делового общения (деловые беседы, совещания, переговоры, дискуссии и т.д.);
- споры и конфликты в деловом взаимодействии;
- стрессы в деловом общении и методы борьбы с ним;
- имидж как средство повышения эффективности делового общения;
- документационное обеспечение делового общения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: русский язык, деловая этика, культурология.

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студент должен:

знать:

- грамматические и лексические правила русской речи;
- этапы подготовки выступления, и организации деловых переговоров;
- характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации;
- особенности национального этикета.

- этические принципы и психологические типы деловых партнеров;
- способы и приемы психической саморегуляции и снятия напряжения;

уметь:

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении;
- преодолевать психологические и коммуникативные барьеры в общении;
- формировать положительный имидж делового человека;
- мобилизоваться на достижение поставленной цели;
- учитывать гендерные особенности деловых партнеров;

владеть:

- навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи;

- основами ораторского искусства ведения деловых бесед, совещаний, споров;
- основными правилами деловой риторики.
- техникой вербального и невербального делового общения;
- управления и предупреждения конфликтов в деловом взаимодействии;
- использования психологических приемов влияния на партнера.
- навыками составления различного рода деловых писем;

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистических представлений, знаний и умений;

- совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;

- использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально значимой информацией.

Основные дидактические единицы (разделы):

- межкультурные стереотипы;
- установление межкультурных связей;
- гостеприимство у разных национальностей;
- принятие решений;
- переговоры;
- заключение договоров;
- маркетинг в стране изучаемого языка;
- управление персоналом;
- понятие делового человека в разных странах.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» студент должен:

знать:

- основные понятия и термины на английском языке, связанные с теорией и практикой ведения бизнеса.

уметь по следующим аспектам:

аудирование:

- понимать высказывания в ситуации повседневного общения;
- следить за основным содержанием достаточно продолжительных диалогов на общеразговорные темы;
- внимательно слушать короткое рассказы, строить гипотезы относительно дальнейшего развития содержания.

монолог:

- делать детальное сообщение о личном опыте;
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах;
- в краткой форме обосновать или объяснить свои намерения, планы, поступки;
- довольно бегло, логично и последовательно передавать содержание несложного описания делового характера;

диалог:

- начать, поддержать и закончить простой разговор на знакомую или интересующую тему;

- участвовать в деловом разговоре или дискуссии;

- общаться в большинстве ситуаций, связанных с выбором маршрута путешествия, размещения в гостинице, поиском нужного учреждения;

- иногда в диалоге брать инициативу на себя;

- выражать свои чувства и эмоции, а именно: радость, не/заинтересованность, огорчение и реагировать на выражение этих эмоций собеседником;

- без подготовки участвовать в диалоге на общеделовые, знакомые темы

- выражать свое мнение по поводу практического решения проблемы

- выразить согласие и вежливое несогласие

- в дискуссии обмениваться мнениями и взглядами

- обсудить по телефону, например, когда и где можно организовать деловую встречу, поездку.

стратегии общения:

- повторить отдельные слова, предложения своего партнера, чтобы удостовериться в правильности понимания высказывания;

- попросить партнера пояснить/уточнить сказанное им;

- вместо неизвестного слова употребить простое, близкое ему по значению.

качество языка:

- без особых затруднений и понятно излагать свои мысли;

- передавать простую информацию личного характера и четко формулировать наиболее важные положения своего сообщения;

- с достаточной степенью корректности выражать свои мысли в наиболее привычных и типичных ситуациях повседневного общения;

владеть:

- словарным запасом достаточным для общения на большинство тем повседневного и общеделового характера.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о современной языковой личности, повышении общей речевой культуры студентов,

совершенствовании владения нормами устного и письменного литературного языка, развитии навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка;
- раскрыть основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный и этический);
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- научить эффективному общению в различных речевых ситуациях, включая сферу научно-профессионального и делового общения.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплиной русский язык.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

студент должен:

знать:

- нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;

уметь:

- отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда;

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме административно-деловых документов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- современный русский литературный язык;

- культура речи;

- стилистика;

- риторика;

- деловой русский язык.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о теории государственного регулирования экономики для решения практических задач аграрного сектора.

Задачи являются:

- раскрыть необходимость и сущность процесса государственного регулирования экономики, показав его специфику в условиях различных типов экономических систем;

- рассмотреть законы и закономерности развития современной экономической системы, их влияние на принятие решений в области государственного управления и регулирования, определение экономической политики, ее стратегии и тактики;

- показать роль государства в регулировании как экономики в целом, так и ее отдельных сфер.

Основные дидактические единицы (разделы):

- сущность и необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ);

- социальная политика государства;

- государственное регулирование рынка труда;

- государственное регулирование денежного рынка;

- антимонопольная политика;

- государственное регулирование аграрного сектора экономики;
- государственное регулирование инвестиций и структурная политика;
- финансовая политика государства;
- государственное регулирование внешнеэкономических связей.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в цикл гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: история, философия, право, микроэкономика, статистика, мировая экономика и МЭО, экономика общественного сектора.

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студент должен:

знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики; направления экономической политики государства;
- сущность административных и экономических методов регулирования;
- основные инструменты государственного регулирования экономики.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в экономических ситуациях.

владеть:

- методами экономической теории;
- навыками представления о факторах, влияющих на государственное регулирование в различных экономических и социальных процессах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о стратегии инновационной деятельности экономики для решения практических задач аграрного сектора.

Задачи являются:

- расчетно-экономическая деятельность
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основные понятия инновационных процессов;
- организационные структуры инновационного менеджмента;
- развитие инновационных процессов;
- планирование инновационной деятельности;
- анализ спроса на научно-техническую продукцию;
- отраслевые особенности инноваций в АПК;
- международная инновационная деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Стратегия инновационной деятельности» входит в структуру курса гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами данного блока: история, философия, право, микроэкономика, статистика, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и МЭО, финансы и экономика общественного сектора.

В результате изучения дисциплины «Стратегия инновационной деятельности» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной управленческой информации;

владеть:

- методами экономической теории;

- навыками представления о факторах, влияющих на государственное регулирование в различных экономических и социальных процессах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Математический анализ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о математическом аппарате, необходимым для решения теоретических и практических задач экономики, привитии студентам математической культуры, позволяющей самостоятельно

и творчески использовать полученные знания в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий и методов высшей математики;
- формирование навыков математического моделирования, а также аналитического и численного решения возникающих при этом задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

- дифференциальное исчисление;
- интегральное исчисление;
- функции нескольких переменных.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, экономическая информатика, основы финансовых вычислений, информационные системы в экономике.

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» студент должен:
знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

уметь:

- применить методы математического анализа для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о математическом аппарате, необходимом для решения теоретических и практических задач экономики, привитии студентам математической культуры,

позволяющей самостоятельно и творчески использовать полученные знания в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий и методов высшей математики;
- формирование навыков математического моделирования, а также аналитического и численного решения возникающих при этом задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

- линейная алгебра;
- аналитическая геометрия.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, экономическая информатика, основы финансовых вычислений, информационные системы в экономике.

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен: знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры;

уметь:

- применить методы линейной алгебры для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление математической подготовки студентов, направленное на формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в области теории вероятностей, теории случайных процессов и математической статистики, с усилением прикладной экономической направленности для практического использования полученных знаний в решении задач профессиональной сферы.

Задачи дисциплины:

- усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- привитие навыков использования статистических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- случайные события;
- случайные величины;
- математическая статистика;
- многомерный статистический анализ.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами данного курса: математический анализ; линейная алгебра; экономическая информатика и дисциплинами, обеспечивающими профессиональную подготовку: макроэкономика, микроэкономика; статистика; эконометрика; макроэкономическое планирование и прогнозирование; финансы; менеджмент; бухгалтерский учет; страхование.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен:

знать:

- основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;
- математическую символику, используемую для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- основные приемы обработки экспериментальных данных;
- общую характеристику обработки информации; методы статистического анализа.

уметь:

- распознавать ситуацию, формулировать цель исследования; - разрабатывать методику решения задачи;
- выбирать из множества методов решения задачи оптимальное;
- представлять результаты работы в удобной для восприятия форме;
- анализировать полученные результаты и прогнозировать их изменения при изменении начальных условий задачи или некоторых ее параметров;
- интерпретировать полученные результаты в терминах решаемой прикладной задачи;
- формировать гипотезы о возможных причинах расхождения гипотетического и полученного результатов.

владеть:

- основными математическими понятиями для изучения математических моделей реальных процессов и явлений;
- навыками корректного употребления математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- навыками математической постановки задач; - навыками решения задач с доведением решения до результата; навыками применения статистических методов;
- первичными навыками математического исследования прикладных вопросов;
- навыками самостоятельной работы с литературой по дисциплине и применения пакетов прикладных программ (ПК-5).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Методы оптимальных решений»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций:

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Задачи дисциплины:

- развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

- математические модели и оптимизация в экономике;
- общее представление о статической задаче оптимизации;
- задача нелинейного программирования;
- задача линейного программирования;
- оптимизация в условиях неопределенности;
- основные понятия многокритериальной оптимизации;
- оптимизация динамических систем.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: математический анализ, линейная алгебра, макроэкономика, микроэкономика, теория отраслевых рынков, эконометрика.

В результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен:

знать:

- основные принципы и математические методы анализа решений ;

уметь:

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей ;

владеть:

- иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Экономическая информатика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о базовой компьютерной подготовке, освоении современной вычислительной техники, общесистемного и прикладного программного обеспечения, обеспечивающего подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачами изучения дисциплины является развитие умения и навыков работы с вычислительной техникой, приемов технического обслуживания компьютеров и программ, развитие навыков принятия решений при работе с современной вычислительной техникой и информационными технологиями.

Основные дидактические единицы (разделы):

- понятие информации. Принцип работы компьютера;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- технологии программирования;
- сети ЭВМ. Основы защиты информации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: математика, информационные технологии в экономике, экономическая информатика

В результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» студент должен:

знать:

- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов экономической деятельности с использованием современных компьютерных методов;
- осуществлять выбор оборудования и средств автоматизации из имеющихся или созданных баз данных;

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;

- навыками выбора современных информационных технологий, наиболее подходящих для решения конкретных прикладных задач.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основах математического аппарата, используемого для решения задач финансового инвестирования; формировании и развитии у студентов навыков применения методов количественного анализа, а также навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Задачи дисциплины:

- освоить математический аппарат, используемый для решения задач финансового инвестирования;

- изучить количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в ценные бумаги и портфели из них;

- приобрести навыки применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основные понятия и математический аппарат

- простой и сложный процент

- потоки с постоянными и переменными платежами

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла математический и естественнонаучный цикл и связана с дисциплинами: статистика, методы принятия управленческих решений, информационные технологии в менеджменте.

В результате изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» студент должен:

знать:

- математические основы финансового обслуживания;
- схемы начисления и дисконтирования процента;
- количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в финансовые активы.

уметь:

- обосновывать выбор математического аппарата для расчета количественных параметров финансовых сделок;
- анализировать и интерпретировать результаты решения задач финансового инвестирования;
- применять знание основных этапов эволюции управленческой мысли;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

владеть:

- финансовой терминологией;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- навыками применения экономико-математического аппарата для решения практических задач финансового рынка;
- анализом и обработкой данных для решения задач финансового обслуживания;
- количественными методами вычисления параметров финансовых сделок;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач с использованием информационных технологий.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Информационные системы в экономике»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является сформировать у студента фундамент информационной культуры. Привить устойчивые навыки работы на ПК в условиях применения новых информационных технологий в экономической деятельности. В курсе

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основные положения обработки экономической информации;
- освоение принципы построения и функциональные возможности автоматизированных систем обработки информации;
- изучение особенности применения локальных сетей персональных ЭВМ для комплексной автоматизации управления;
- овладение критериями оценки и выбора предлагаемых на компьютерном рынке программных средств.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла и связана с дисциплинами: информатика, основы финансовых расчетов, математический анализ, методы оптимальных решения.

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

знать:

- сущность, цель, признаки классификации экономической информации;
- основы создания информационных систем и использования информационных технологий;
- структуру информационного обеспечения, системы классификации и кодирования информации, особенности проектирования базы данных предприятия (организации);
 - этапы создания базы данных средствами систем управления базы данных;
 - сущность автоматизированного рабочего места специалиста в условиях внедрения персональных ЭВМ;
- современные информационные технологии решения экономических, финансовых задач.

уметь:

- оценивать назначение и функции программного обеспечения, его качество, осуществлять выбор программных и технических средств для решения профессиональных задач;

- проектировать автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета;

- работать с программными средствами обработки данных на персональных ЭВМ;

владеть:

- методами защиты информации в КСОД;

- создавать и работать с базами данных;

- разрабатывать и выбирать АРМ специалиста.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Теория экономических информационных систем»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений с теоретическими и методическими вопросами разработки, построения и функционирования экономических информационных систем, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о месте и роли информатизации в экономических процессах разного уровня;

- основных понятиях, используемых в теории информационных систем;

- принципах построения и функционирования экономических информационных систем;

- методах описания и организации данных для экономических задач;

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: математические основы финансового менеджмента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, используемые в теории ЭИС;
- классификацию и основные свойства единиц экономической информации;
- классификацию ЭИС по различным признакам;
- свойства моделей данных и основные операции над ними;
- методы организации данных в памяти ЭВМ;
- методы классификации экономической информации;
- современные стандарты и методики описания функционально-структурного описания предприятий;

уметь:

- дать описание предметной области, выделить основные информационные объекты и соответствующие множества атрибутов;
- выполнять основные операции над единицами информации;
- выполнять декомпозицию экономической системы на необходимое множество подсистем;
- выделять информационные потоки между частями экономической информационной системы;
- применять соответствующие современные инструментальные средства для системного моделирования бизнес-процессов;
- строить классификаторы в процессе моделирования предметной области;
- строить инфологические модели предметной области

владеть:

- критериями оценки ЭИС;
- моделями данных используемых при разработке ЭИС;
- принципами моделирования предметных областей в экономике

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Математические основы финансового менеджмента»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и представлений о математических основах различных финансовых вычислений,

применяемых в менеджменте, практических навыков и техники расчета, изучение методов использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов и базовых концепций финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- изучение техники расчета и методов использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- изучение основных направлений инвестиционной политики компании, методов оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучение методам оценки денежных потоков компании существующим критериям оценки эффективности управленческих решений в области финансов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основные понятия финансовой математики;
- анализ и методы оценки инвестиций;
- риск и доходность финансовых операций;
- замена оборудования;
- управление запасами.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, теория игр и дисциплинами, обеспечивающими профессиональную подготовку: микроэкономика, эконометрика, финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

В результате изучения дисциплины «Математические основы финансового менеджмента» студент должен:

знать:

- содержание основных понятий курса,
- методы оценки и анализа информации,
- математические основы управления финансами предприятия.

уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе,

- прогнозировать возможное их развитие в будущем, на основе описания экономических процессов и явлений;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;

владеть:

- математической, экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

- инструментами оценки и анализа основных финансовых величин; инструментами и методами анализа и оценки риска;

- методами финансового планирования и прогнозирования

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Экономико-математические методы и модели»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о построении оптимизационных экономико-математических моделей и использовании их при решении конкретных задач экономики, методам поиска оптимальных решений, навыкам работы в программных пакетах; обучении экономико-математическому анализу оптимальных решений.

Задачи дисциплины:

- изучение и распознавание типа математической модели, наилучшим образом соответствующей конкретной экономической ситуации,

- овладение навыками построения математических моделей на основе словесного описания экономической ситуации и умение выбирать наиболее подходящий метод решения,

- формирование умения решать задачи планирования и управления в экономике методами математического программирования,

- овладение навыками экономико-математического анализа оптимальных решений;

- освоение информационных технологий для реализации моделей

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы экономико-математического моделирования.

- математическое программирование, линейное программирование.

- методы решения задач линейного программирования

- основные понятия теории двойственности

- нелинейное программирование .
- графы, сети и их применение в экономике

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: математика; информатика и программирование и дисциплинами, обеспечивающими естественнонаучную и профессиональную подготовку: макроэкономика, микроэкономика, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

В результате изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» студент должен:

знать:

- предмет и задачи экономико-математических методов и моделирования в экономической практике;
- типы экономико-математических моделей и области их применения.

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4), осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)

владеть:

- методами построения простейших моделей;
- методами решения задач принятия оптимальных решений;
- навыками моделирования, информационными технологиями дисциплины.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Статистика финансов»

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является познание методологических основ и практическое овладение приемами сбора, обработки статистической информации и экономико-статистического анализа. Изучение дисциплины позволяет анализировать тенденции развития финансовой системы в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными методологическими принципами статистики финансов в современных рыночных условиях, теоретическими и модельными основами статистики, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной деятельности;

- освоить оценку статистических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, состояние бюджетной, финансовой и денежно-кредитной систем на основе ретроспективной информации для финансовой стратегии компаний;

- рассмотреть основные структурные направления инвестиций по видам экономической деятельности, по субъектам РФ, по источникам финансирования;

- обучить рассчитывать аналитические показатели, характеризующие финансовый рынок для принятия управленческих решений в области финансов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- статистика денежного обращения и инфляции;

- финансово-экономические расчеты.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: математика; дискретная математика; теория вероятностей и математическая статистика; информатика и программирование и дисциплинами, обеспечивающими естественнонаучную и профессиональную подготовку: теория систем и системный анализ; математическое и имитационное моделирование экономических процессов; эконометрика; сетевая экономика; управление информационными системами в экономике.

В результате изучения дисциплины «Статистика финансов» студент должен:

знать: структурные и динамические характеристики государственных финансов, современные показатели доходов и расходов бюджетов; основные показатели статистики финансово-хозяйственной деятельности предприятий; систему статистических показателей денежного обращения, цен и инфляции; принципы и методы определения статистических показателей по имеющимся данным для анализа финансовых процессов; принципы и методы определения показателей для финансового планирования и бюджетирования .

уметь: использовать бухгалтерскую и статистическую финансовую отчетность предприятия и рассчитывать абсолютные, относительные, средние показатели; использовать статистическую методологию в практике основных инструментов финансового рынка и рассчитывать их основные статистические характеристики; разрабатывать стратегию развития финансового процесса на базе статистической информационной системы; применять полученные знания статистики финансов в реальных практических ситуациях.

владеть: методами статистического анализа финансовых потоков, финансовых показателей; приемами оценивания статистических показателей ресурсной базы и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Теория игр»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, позволяющих принимать решения бизнес-анализа, когда два или более лица принимают решение независимо друг от друга, и решение, принятое каждым конкурентным лицом, влияет на остальных.

Задачи дисциплины:

- изучение парных игр с нулевой и ненулевой суммой;
- овладение навыками решения игр с нулевой и ненулевой суммой;
- овладение навыками выбора оптимальных решений в условиях неопределенности;
- овладение навыками выбора оптимальных решений при наличии вероятностной информации;
- овладение навыками принятия решения при большом количестве альтернатив.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основные понятия теории игр;
- методы решения матричных игр;
- игры с ненулевой суммой и кооперативные игры;

- игры с природой;
- планирование эксперимента в условиях неопределенности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория вероятностей и математическая статистика; методы оптимальных решений, и дисциплинами, обеспечивающими профессиональную подготовку: макроэкономика, микроэкономика.

В результате изучения дисциплины «Теория игр» студент должен:

знать:

- основные понятия и теорию антагонистических игр, теорию игр с природой, теорию кооперативных игр, теорию принятия решения в условиях неопределенности.

уметь:

- решать игру, принимать решения в условиях неопределенности и в условиях большого количества альтернатив;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .

владеть:

- методологией решения игры, методологией принятия решения в условиях неопределенности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения ;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Математическая экономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о построении экономико-математических моделей в экономике, нахождении оптимальных решений методами математического программирования; умении использовать математические методы и модели при решении конкретных задач экономики, обучении студентов базовым знаниям расчетов в финансовых операциях и их

эффективности, расчетов оценки инвестиционных процессов; изучении понятий риска и доходности финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков анализа экономических явлений и процессов средствами математического моделирования;

- обучение умению формализовать экономические проблемы, выбирать адекватные качественные и количественные критерии рационального финансово-экономического управления;

- обучение математическим методам, применяемым в практике финансовых и актуарных расчетов, страховании, управлении производством на разных уровнях;

- обучение навыкам постановки и методам решения задач оптимизации связанных с проблемами экономического развития предприятия, региона и т.д.

Основные дидактические единицы (разделы):

- математические методы финансового анализа;

- оценка инвестиционных процессов;

- риск и доходность финансовых операций;

- основы теории портфельных инвестиций;

- элементы актуарной математики;

- математическое программирование в экономике;

- основы моделирования управленческих решений в экономике;

- приложения экономико-математических моделей и методов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, теория игр.

В результате изучения дисциплины «Математическая экономика» студент должен:

знать:

- математические методы в предметной области и методы оптимизации;

- методы финансовой и страховой математики и способы выполнения основных расчетов;

- основные классы моделей и принципы их построения;

уметь:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть:

- культурой мышления, методами анализа на математическом уровне, системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач экономики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о классификации, принципов построения и функционирования профессиональных компьютерных программ.

Задачи дисциплины:

- обеспечение высокой профессиональной подготовки в области практического применения профессиональных компьютерных программ по профилю будущей специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- введение в профессиональные компьютерные программы;
- классы профессиональных компьютерных программ;
- средства и методологии проектирования, разработки и сопровождения информации в профессиональных компьютерных программах.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: информатика, управление базами данных.

В результате изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студент должен:

знать:

- назначение и виды профессиональных компьютерных программ их состав, этапы хранения, обработки и передачи информации в них;

- принципы использования профессиональных компьютерных программ
- современные технологии построения профессиональных компьютерных программ;

уметь:

- анализировать процессы управления на различных уровнях экономических систем;
- проводить формализацию данных для профессиональных прикладных задач;

владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами профессиональных компьютерных программ;
- навыками выбора современных профессиональных компьютерных программ, наиболее подходящих для управления конкретным предприятием.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Управление базами данных»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о базовых концептуальных представлений по одному из важнейших направлений развития информационных технологий в сфере экономики – технологии баз данных.

Задачи курса:

- определение роли локальных и многопользовательских баз данных в управлении организацией;
- усвоение принципов организации данных и поддержания целостности баз данных;
- уяснение методических основ создания и возможностей реляционной системы управления базами данных (СУБД);
- рассмотрение информационно-технологических процедур отбора и объединения записей при выполнении запросов и работе с формами;
- получение практических навыков в работе с СУБД MS Access по созданию баз данных, получению запросов, формированию отчетов и организации диалога.

Основные дидактические единицы (разделы):

- тенденции развития основных понятий представления данных и интегрирования данных, программный интерфейс между пользователями и базой данных – СУБД;
- модели организации работы пользователей с базой данных, моделирование базы данных (внешнее представление, концептуализация, структурирование);
- особенности реляционного моделирования, реализация запросов к базам данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина входит в цикл математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: информатика, финансовые вычисления, информационные системы в экономике.

В результате изучения дисциплины «Управление базами данных» студент должен:

знать:

- современные достижения компьютерных технологий, место СУБД в организационной структуре систем управления экономическими объектами;
- процедуры и программные средства обработки экономической информации на основе интегрированных СУБД;
- основы реляционной алгебры,
- общее устройство БД, основные принципы работы запросов;

уметь:

- применять компьютерные технологии для создания баз данных, получения запросов, формирование отчетов;
- организации диалога в процессе подготовки справочных, учетно-плановых и распорядительных документов.

владеть:

- инструментарием для работы с Базами данных.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о теоретических основах макроэкономического анализа и умения применить полученные знания к реалиям современной практики.

Задачи дисциплины:

- овладение приемами и методами макроэкономического анализа;
- развитие способности к самостоятельному поиску, сбору и анализу макроэкономической информации;
- формирование понимания сути макроэкономических проблем, возникающих в национальной экономике, и выбора возможных путей их решения.

Основные дидактические единицы (разделы):

- введение в макроэкономику. Система национального счетоводства (СНС) и макроэкономические показатели;
- экономический рост и развитие. Теории экономического роста;
- макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианские модели макроэкономического равновесия;
- основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция;
- цели и инструменты макроэкономической политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической стабилизационной политики государства.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана дисциплинами: история, право, иностранный язык, философия, социология, психология, логика, деловая этика, культура речи и деловое общение, математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, теория игр, микроэкономика, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, теория отраслевых рынков, финансы.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязь экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о целостном представлении об экономике на микроуровне, об основных закономерностях микроэкономического развития, об экономических законах и категориях рынка.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне;

- овладение основами микроэкономических процессов и их государственного регулирования;

- получение знаний о причинах и последствиях основных микроэкономических проблем в свете законов хозяйственной деятельности первичных ячеек экономики – фирм,

потребителей, наемных работников, собственников капитала, землевладельцев, отдельных предпринимателей.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.
- рынок, его составляющие. Теория потребительского поведения
- основы теории производства. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы.
- типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
- рынки ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: микроэкономика, региональная политика, статистика, менеджмент, государственное регулирование экономики, страхование и др.

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- основы предпринимательской деятельности и особенности функционирования предприятий с учетом действующего законодательства;

уметь:

- проводить исследование проблем микроэкономики на основе изученных закономерностей и принципов развития общественного производства в условиях рынка;
- оценивать различные факторы микроэкономической политики государства.

владеть:

- методикой проведения научных исследований в рамках микроэкономики;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при изучении микроэкономической политики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Эконометрика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания теоретических основ эконометрики, а также овладение методами обработки

экономической информации, отвечающими требованиям к подготовке бакалавра в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи дисциплины:

- овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов;
- обучение эконометрическому моделированию,
- обучение эмпирическому выводу экономических законов;
- подготовка к прикладным исследованиям в области экономики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- линейная модель множественной регрессии;
- метод наименьших квадратов (МНК);
- оценка качества эконометрической модели;
- нелинейные модели регрессии;
- характеристики временных рядов;
- система линейных одновременных уравнений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: макроэкономика, микроэкономика, бухгалтерский учет и анализ, статистика, безопасность жизнедеятельности, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, история экономических учений, корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг, менеджмент, мировая экономика и международные экономические отношения, теория отраслевых рынков, финансы, экономика труда, экономика общественного сектора.

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен:

знать:

- основные методы и этапы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-и макроуровне ;

владеть:

- навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Статистика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 288 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о методологических основах и практическом овладении приемами сбора, обработки статистической информации и экономико-статистического анализа. Изучение дисциплины позволяет анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по выявлению и измерению уровней социально-экономических явлений и процессов, анализу динамики и взаимосвязи между ними.

Задачи дисциплины:

- освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа явлений и процессов общественной жизни;

- изучение методологии исчисления основных макроэкономических статистических показателей;

- изучение международного и зарубежного опыта в области социально-экономической и финансовой статистики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теория статистики;

- социально-экономическая статистика;
- система национальных счетов;
- статистика финансов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: эконометрика, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, математические основы финансового менеджмента, экономико-математические методы и модели.

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

знать:

- области применения статистического учета, его отличия от бухгалтерского (финансового) учета, систему статистических показателей, отражающих уровень развития экономики РФ;
- методологию исчисления важнейших показателей, характеризующих различные стороны социально-экономического развития;
- сущность показателей статистики финансов и схему их расчета ;

уметь:

- организовать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;
- работать с разнообразными источниками статистической информации; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

владеть:

- навыками организации и проведения статистических наблюдений, использования в экономических расчетах современных инструментальных средств .

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, курсовой работой.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о негативных факторах и методах обеспечения безопасности во всех сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалами о жизнеобеспечении;
- изучение и закрепление знаний основ безопасности жизнедеятельности в АПК;
- развитие умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по обеспечению безопасности жизнедеятельности в АПК;
- привитие навыков анализа состояния безопасности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- понятие безопасности жизнедеятельности;
- человек и среда обитания;
- техногенные опасности и защита от них;
- антропогенные опасности и защита от них;
- управление безопасностью жизнедеятельности;
- защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

знать:

- методику планирования работы по охране труда;
- методы контроля условий труда;
- методы эффективного использования средств, выделенных на охрану ;
- методы анализа производственного травматизма;
- характеристику средств защиты;

уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- навыками расследования несчастных случаев на производстве;
- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
- изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;
- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;
- изучение основ кредитных отношений;
- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела;

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Основные дидактические единицы (разделы):

- деньги и денежные отношения;
- кредит и кредитные отношения;
- банки и банковская деятельность;
- деньги и кредит в сфере международных экономических отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: математическая экономика, математические основы финансового менеджмента, статистика финансов, финансы, мировая экономика и МЭО, бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

знать:

- сущность, функции, законы и роль денег, кредита, банков в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики;
- нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, кредитные отношения, деятельность кредитных организаций;
- основы организации и регулирования денежного оборота, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, направления деятельности и основные операции центральных и коммерческих банков;

уметь:

- воспринимать, анализировать и обобщать информацию сферы денежно-кредитных отношений и банковского дела ;
- анализировать значимые проблемы, присущие денежно-кредитной системе, и прогнозировать возможное ее развитие в будущем ;
- строить модели развития денежно-кредитных отношений и интерпретировать их результаты ;
- анализировать статистические материалы, характеризующие денежный оборот, денежную систему, кредитные отношения, банковскую деятельность ;

владеть:

- основными понятиями сферы денежно-кредитных отношений и банковского дела;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими денежно-кредитные отношения и банковскую деятельность;

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов ;

- навыками анализа и регулирования различных денежных, кредитных отношений и банковских операций.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о методических и организационных подходах к построению и функционированию целостной системы макроэкономического планирования и прогнозирования в разных сферах экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ макроэкономического планирования и прогнозирования в многоукладной экономике;
- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования в различных сферах национальной экономики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- научные основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- закономерности, принципы, функции, методы планирования и прогнозирования;
- планирование и прогнозирование территориального развития;
- зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: макроэкономика; микроэкономика; эконометрика; статистика.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен:

знать:

- теорию прогнозирования и стратегического планирования;

- правовые основы прогнозирования и стратегического планирования на разных уровнях иерархии;

- методологию прогнозирования и планирования социально-экономического развития на уровне муниципальных образований.

уметь:

- пользоваться конкретными приемами разработки и обоснования прогнозов, планов и программ;

- составлять прогнозы и планы социально-экономического развития на уровне муниципальных образований.

владеть навыками:

- определения цели и задач прогнозирования и планирования в различных сферах национальной экономики;

- выбора наиболее подходящих методов прогнозирования и планирования соответствующих объектов;

- решения поставленных задач в соответствии с поставленной целью.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами.

Основные задачи дисциплины:

- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;

- изучение типичных форм, видов и состояний управленческих отношений;

- изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;

- освоение знаний по общим проблемам управления, понимание основных концепций управления, определение их сильных и слабых сторон;

- освоение основных методов и технологий управления, получение определенных навыки для использования их в практике управления организациями в условиях сложного и динамичного окружения;

- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;

- формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем и эффективного их решения;

- освоение технологии анализа управленческих ситуаций, с точки зрения научных подходов и методов;

- овладение навыками разработки эффективных решений в условиях неопределенности и риска, недостаточной степени квалификации и компетенции кадров, неполной или неверной информации, наличия или отсутствия специальной техники;

- развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дают им возможность успешно работать руководителями во всех сферах экономики.

Основные дидактические единицы:

- сущность и содержание управления;

- развитие науки управления;

- принципы построения и функционирования систем управления;

- целевое начало в деятельности организации;

- функции и управления;

- организационные структуры управления;

- механизмы и процессы управления;

- коммуникации в управлении;

- власть и лидерство в управлении;

- управление конфликтами и стрессами;

- управленческая деятельность.

Место дисциплины в структуре ОПП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: теория управления.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

знать:

- природу и сущность менеджмента, основные тенденции его развития;

- основные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой мысли;

- понятия, виды и признаки организации;

- закономерности функционирования организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- методы построения организационных моделей;
- особенности организации управленческой деятельности;
- основные принципы построения и функционирования системы управления деловой организацией;

- методы оценки эффективности системы управления организацией;
- целевое начало в деятельности организации;
- виды и принципы построения организационных структур управления;
- основные функции управленческой деятельности;
- формы и методы управленческих воздействий;
- основные технологии управления;
- принципы стратегического управления в современных организациях;
- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности;

- принципы и подходы к формированию эффективных команд;
- технологии управления конфликтами;
- основы построения эффективных коммуникаций;
- особенности управления функциональными зонами организации;
- факторы эффективности менеджмента;

уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями;
- проводить оценку внешней и внутренней среды организации;
- разрабатывать миссию и цели организации, ее стратегические и тактические планы;
- проектировать организационные структуры управления;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления;
- использовать источники управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;

- использовать информационные технологии в управленческой деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения управленческих проблем;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и управленческих данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать эффективные, в конкретной ситуации, стили управления;
- оценивать эффективность управленческой деятельности;
- разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

обладать навыками:

- прогнозирования развития экономических и управленческих процессов;
- управления организацией по ее основным функциональным зонам;
- организации выполнения конкретного порученного этапа работы;
- организации работы в малом коллективе, рабочей группе;
- разрешения конфликтов в организационной среде;
- эффективного делегирования полномочий;
- использования внутренней и внешней мотивации при управлении трудовыми ресурсами организации;

владеть:

- методологией исследования систем управления организаций;
- современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
- современной методикой построения управленческих моделей;
- методами и приемами анализа управленческих процессов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы управления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов экономического мышления в области мегаэкономических процессов, ориентированного на понимание основных тенденций и перспектив развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о мировой экономике как о сложной и целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Основные дидактические единицы (разделы):

- мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура;
- мировое хозяйство;
- международное разделение труда и интернационализация экономики;
- национальные экономики как главные субъекты мирового хозяйства;
- природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;
- международные экономические отношения. Место России в системе международных экономических отношений;
- мировая торговля;
- международная миграция капитала;
- международная миграция рабочей силы;
- мировая валютная система;
- глобализация мировой экономики;
- транснациональные корпорации;
- глобальные проблемы мировой экономики.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: микроэкономика,

макрэкономика.

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:

знать:

- основные понятия и структуру мировой экономики как сложной и целостной системы;
- закономерности функционирования современной мировой экономики;
- современные теории и концепции развития мировой экономики;
- место отдельных стран и регионов в мировой экономике и в системе международного разделения труда;
- существующие проблемы в сфере мегаэкономики;

уметь:

- разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, ориентироваться в тенденциях развития мировой экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации;
- анализировать экономическую политику страны (региона), проблемы ее реализации на современном этапе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- навыками творческого осмысления мировых экономических процессов, вырабатывая собственную позицию относительно места России в мировой экономике, происходящих интеграционных и глобализационных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Финансы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о теоретических знаниях в области финансов, сфер и звеньев финансовой

системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин профиля.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности финансов;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- формирование представления о сферах и звеньях финансовой системы и роли финансов в развитии общества;
- изучение особенностей организации финансов в экономически развитых странах.

Основные дидактические единицы (разделы):

- понятие о финансах и управлении ими;
- финансы экономических субъектов;
- страхование;
- государственные и муниципальные финансы, влияние их на организацию функциональных особенностей и уровней управления;
- воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- особенности организации финансов в экономически развитых странах

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: учет и анализ, финансовый менеджмент, корпоративные финансы, финансовые рынки и институты.

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

знать:

- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев, иметь системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин профиля, анализа фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности .

владеть:

- обладать навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам .

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Экономика общественного сектора»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по вопросам формирования и устойчивого функционирования экономики общественного сектора для выработки и принятия эффективных решений на различных уровнях управления, организации, функционирования общественного сектора.

Задачи дисциплины:

- овладение системой теоретических знаний в сфере экономики общественного сектора;
- изучение системы показателей и особенностей функционирования общественного сектора;
- привитие студентам навыков для принятия эффективных решений в данной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: статистика, финансы, анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский учёт.

В результате изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» студент должен:

знать:

основы, тенденции и закономерности формирования и устойчивого функционирования экономики общественного сектора, основные закономерности и особенности развития рыночной системы хозяйствования, сущность рынка и экономической системы, формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага, ценообразование в общественном секторе, равновесие в общественном секторе;

иметь:

- понятие об экономике благосостояния;
- модели распределения доходов, дифференциации доходов, их показателях,
- причинах, состоянии, о роли общественного сектора в решении проблем социально-экономического развития страны;

владеть:

- основами организации бюджетной сферы,
- знаниями о функционировании налогового механизма и структуре общественных расходов,
- иметь четкое представление о бюджетном федерализме и местном самоуправлении;
- уметь практически использовать полученные теоретические знания.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Экономика труда»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об экономических отношениях, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении студентами методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет и задачи курса «Экономика труда»;
- трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества;
- занятость населения и рынок труда;
- производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала;
- качество и уровень жизни населения;
- вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда
- социальное партнерство в сфере труда;
- международное регулирование социально-трудовых отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: право и экономика предприятия.

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» студент должен:

знать: базовые основы современной теории и методологии экономики труда;

владеть: важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике труда;

уметь: выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа студента (подготовка к семинарским занятиям).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основах корпоративных финансов, особенностей их проявления в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение и закрепление знаний в области корпоративных финансов;
- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения проблематике корпоративных финансов; свободно оперировать финансовыми понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать проблемы, возникающие в сфере корпоративных финансов;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы теории и практики организации и управления корпоративных финансов;
- доходы и расходы предприятий, формирование финансового результата и его планирование;

- управление капиталом и инвестиционной деятельностью;
- финансовое планирование и финансовый контроль;
- отраслевая специфика финансового управления.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: финансы, финансовый менеджмент, финансовый контроль, оперативная финансовая работа на предприятии.

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, специфику управления финансовой деятельностью предприятий различных форм собственности, вида деятельности и отраслевой принадлежности.

уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач .

владеть:

- финансовой терминологией;

- навыками работы с финансовой документацией;

- навыками анализа различных финансовых явлений, финансовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками поиска информации по поставленному вопросу;

- навыками применения справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 288 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и комплексного представления по организации, ведению бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение и закрепление знаний в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- успешное владение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- формирование бухгалтерского мышления и навыков составления финансовой отчетности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- содержание и сущность хозяйственного учета;
- предмет и метод бухгалтерского учета;
- балансовое обобщение;
- система бухгалтерских счетов и двойная запись;
- документация как элемент бухгалтерского учета;
- принципы учета основных хозяйственных процессов;
- учетные регистры и формы бухгалтерского учета;
- основы организации финансового учета;
- учет денежных средств, расчетных и кредитных операций;
- учет вложений во внеоборотные активы;
- учет основных средств и нематериальных активов;
- учет материально-производственных запасов;
- учет труда и его оплаты;
- учет расходов по обычным видам деятельности и исчисления себестоимости продукции, работ и услуг;
- учет готовой продукции и его продажи;
- учет финансовых вложений;
- учет собственного капитала организации;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- сущность и назначение бухгалтерского управленческого учета.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: теория

бухгалтерского учета, основы финансовых вычислений, автоматизированная обработка финансово-кредитной информации, финансовое планирование и бюджетирование и др.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность» студент должен:

знать:

- сущность бухгалтерского учета, его место в системе экономической информации и хозяйственного управления;

- методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;

- порядок заполнения первичной документации и финансовой отчетности;

уметь:

- использовать учетную информацию в целях анализа и управления хозяйственно-финансовой деятельностью экономического субъекта;

- вести первичный учет и грамотно формировать финансовую отчетность;

владеть:

- методами ведения бухгалтерского учета;

- технологиями и методами овладения новыми теоретическими и практическими знаниями в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- навыками использования научной и методической литературы в выполнении курсовых и дипломных работ, подготовки научных докладов на научно-практических конференциях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Теория налогообложения»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа (36:36:72).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об основах теории налогообложения, их эволюции в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами эволюции экономической мысли о происхождении и природе налогов;

- проведение детального анализа основных положений современной теории налогообложения.

Основные дидактические единицы (разделы):

- понятие налога, его элементы, виды и функции;
- налогообложения и налоговая деятельность государства;
- установление налогов;
- экономические основы налогообложения.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: история, государственное регулирование экономики, макроэкономика, финансы.

В результате изучения дисциплины «Теория налогообложения» студент должен знать:

- экономическую сущность и роль налогов в обществе;
- эволюцию финансовой мысли о происхождении и природе налогов;
- классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию ;
- элементы юридического состава налогов и сборов РФ;
- методы и способы налогообложения;
- факторы формирования и принципы построения налоговой системы государства;

уметь:

- пользоваться методами познания исторических событий для сравнения систем налогообложения зарубежных стран и России ;

владеть:

- навыками выделения элементов налогов и сборов .

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация дисциплины «Налоги с юридических лиц»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в исчислении федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать представление студентам об экономической сущности и значении налогов, взимаемых с юридических лиц;

- разъяснить правовые основы исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с юридических лиц;

- сформировать у студентов практические навыки исчисления налогов, взимаемых с юридических лиц.

Основные дидактические единицы (разделы):

- механизм исчисления и уплаты косвенных налогов с юридических лиц;

- подоходные налоги с юридических лиц;

- налоги на имущество организаций,

- налогообложение природопользования;

- механизм исчисления и уплаты прочих налогов с юридических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: микроэкономика, финансы, экономика фирмы, теория налогообложения.

После изучения дисциплины «Налоги с юридических лиц» студент должен:

знать:

- экономическую сущность, значение и функции налогов ;

- нормативное регулирование налоговых правоотношений ;

- состав и структуру налогов РФ, уплачиваемых юридическими лицами;

уметь:

- правильно исчислять налоговые обязательства организаций ;

- заполнять соответствующую налоговую документацию ;

- составлять отчетность по налогам, уплачиваемых юридическими лицами ;

- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства с применением информационных технологий ;

обладать навыками:

- адаптироваться к изменениям в налоговом законодательстве;

- излагать и отстаивать мнение о правильности налоговых расчетов в письменной и устной форме;

- находить и использовать информацию о налогах и налогообложении из печатных и электронных источников;

- вести исследовательскую работу в целях оптимизации налогообложения организаций.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Экономика фирмы»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является формирование у студентов знаний и представлений о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования фирмы, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера, дать основы для дальнейшего обучения в магистратуре.

Задачи изучения курса вытекают из требований ГОС и квалификационной характеристики выпускника:

- овладение теоретическими знаниями по экономике фирмы;
- изучение системы показателей и особенностей функционирования фирмы;
- привитие студентам навыков для принятия эффективных решений в деятельности фирмы.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и направлена на формирование профессиональных компетенций, она основывается на диалектико-материалистическом методе научного познания, опирается на экономическую теорию и тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как статистика, финансы, анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский учёт. Овладение основами экономики фирмы в полном объеме достигается при условии, что студенты обладают определенным объемом знаний по перечисленным выше дисциплинам и учебный процесс оснащен компьютерной техникой и методической литературой. Большое значение имеет учебно-исследовательская работа студентов. Благодаря ей, студенты учатся пользоваться научной литературой, самостоятельно решать теоретические и практические проблемы по повышению эффективности производства, осваивают методики научных исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины «Экономика фирмы»: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ;
- способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала ;
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- знание экономических основ поведения организаций, представление о различных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли .

В результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» студенты должны:

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- теоретические основы экономики предприятия;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;

уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
- организовывать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов;

владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- экономическими методами управления на предприятии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике его развития.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Прогнозирование и планирование в
налогообложении»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 часов (42:48:90).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о поступлении налогов и сборов при налоговом планировании, разработках прогнозных оценок поступлений в бюджетную систему России на перспективу.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами методики расчетов поступления налоговых платежей;
- проведение пофакторного анализа поступлений налогов и сборов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы налогового планирования и прогнозирования;
- методологические основы планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны;
- анализ макроэкономического положения и налогового потенциала РФ;
- анализ поступления налогов и сборов;
- анализ реструктуризации налоговой задолженности и мониторинг крупнейших налогоплательщиков;
- корпоративное налоговое планирование;
- международное налоговое планирование;

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: экономико-математические методы и модели, статистика финансов, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

В результате изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» студент должен:

знать:

- виды и методы налогового планирования ;
- систему показателей в налоговом планировании ;
- методы оценки налогового потенциала регионов ;

уметь:

пользоваться инструментами корпоративного налогового планирования ;

владеть:

навыками анализа поступления по отдельным видам налогов и сборов, по уровням бюджетной системы, задолженности по налогам и сборам, взыскания недоимки .

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в исчислении федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать представление студентам об экономической сущности и значении налогов, взимаемых с организаций финансового сектора ;
- разъяснить правовые основы исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с организаций финансового сектора;
- сформировать у студентов практические навыки исчисления налогов, взимаемых с организаций финансового сектора.

Основные дидактические единицы (разделы):

- налоговое регулирование финансового сектора экономики;
- банки как субъекты налоговых отношений,
- особенности налогообложения банков;
- налоги, уплачиваемые страховыми организациями;
- налогообложение доходов и операций с ценными бумагами;
- специфика обложения инвестиционных и паевых фондов.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: микроэкономика, финансы, экономика фирмы, теория налогообложения.

После изучения дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

студент должен:

знать:

- экономическую сущность, значение и функции налогов ;
- нормативное регулирование налоговых правоотношений ;
- состав и структуру налогов РФ, уплачиваемых организациями финансового сектора ..

уметь:

- правильно исчислять налоговые обязательства организаций ;
- заполнять соответствующую налоговую документацию ;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

обладать навыками:

- адаптироваться к изменениям в налоговом законодательстве;
- излагать и отстаивать мнение о правильности налоговых расчетов в письменной и устной форме;
- находить и использовать информацию о налогах и налогообложении из печатных и электронных источников;
- вести исследовательскую работу в целях оптимизации налогообложения организаций.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзаменом.

Аннотация дисциплины «Аудит налогообложения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об истории и развитии аудита, а также практических навыков по аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний об аудите как предпринимательской деятельности, направленной на достижение целей на рынке товаров и услуг;
- организация системы аудиторских услуг для повышения качества учетной и отчетной информации;
- подготовка, аудит и оформление документов по результатам проверки состояния налогообложения экономического субъекта.

Основные дидактические единицы (разделы):

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аудиторов и аудиторских организаций;
- права и обязанности сторон при осуществлении аудита;
- методы и приемы аудита в практической деятельности;
- рабочие документы аудитора и аудиторское заключение.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру профессиональный цикл.

Вариативная часть

и связана с дисциплинами: бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, налоги и налогообложение.

В результате изучения дисциплины «Аудит налогообложения» студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аудиторов, порядок проведения аудиторских проверок, а также методы и технические средства, используемые при этом; права и обязанности сторон при осуществлении аудита;

уметь:

- вести переговоры с клиентом и определять цель аудита ;
- обобщать полученную информацию и анализировать её для дальнейшего принятия грамотных решений ;
- применять на практике нормативные акты, регулирующие проведение аудита ;
- применять методы и приемы аудита в практической деятельности ;
- планировать процесс проверки и разрабатывать аналитические процедуры;
- оформлять рабочие документы аудитора и аудиторское заключение ;

владеть:

- навыками применения справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант» для поиска нормативных актов;

- терминологией, применяемой в аудиторской деятельности;

- навыками работы с бухгалтерскими и налоговыми документами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 216 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение специальных приемов и способов анализа для решения задач по управлению деятельностью организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению;

- овладение навыками анализа ресурсного потенциала, финансового состояния организации;

- формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства.

Основные дидактические единицы (разделы):

- роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении организацией;

- информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия;

- анализ в системе бизнес-планирования;

- маркетинговый анализ в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- анализ объема производства и реализации продукции;

- анализ основных средств;

- анализ трудовых ресурсов;

- анализ материальных ресурсов;

- анализ затрат на производство и себестоимости продукции;

- анализ и управление затратами;
- анализ финансовых результатов продажи и рентабельности;
- анализ эффективности капитальных и финансовых вложений;
- анализ финансового состояния предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в вариативную часть профессионального цикла и включает два раздела (модуля): раздел I «Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности» (1 модуль) и раздел 2 «Методика анализа использования производственных ресурсов и хозяйственной деятельности предприятия» (2 модуль) и основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет».

В результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий ;
- методы изучения и анализа рыночной конъюнктуры ;
- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия ;
- методы оценки деятельности предприятий ;
- методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий

уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий ;
- формировать информацию, необходимую для обоснования прогнозов развития деятельности предприятий ;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений ;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия ;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений ;
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения ;
- методами оценки деятельности предприятия ;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия .

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточным зачетом, выполнением курсовой работы и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (26:28:54).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области анализа денежных потоков.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами методов оптимизации денежных потоков;
- проведение анализа денежных потоков;
- составление планов поступления и расходования денежных средств.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Экономическая сущность денежных потоков, классификация денежных потоков предприятия

- Информационное обеспечение управления денежными потоками. Методы оценки денежных потоков

- Системы и методы анализа денежных потоков
- Формирования денежного потока
- Системы и методы планирования и оптимизация денежных потоков

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: статистика, деньги, кредит, банки, математические основы финансового менеджмента, финансы, комплексный анализ хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков» студент должен:

знать:

- сущность денежных потоков ;
- основы формирования денежных потоков ;
- методы управления денежными потоками ;

уметь:

оптимизировать денежные потоки предприятия ;

владеть:

- навыками анализа движения денежных потоков предприятия в разрезе видов его хозяйственной деятельности .

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Оценка и анализ рисков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания экономической природы риска, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики оценки рисков, понимание необходимости управления ими, определение экономической эффективности различных методов риск-менеджмента, роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачи дисциплины:

- изучение природы рисков предпринимательской деятельности и факторов определяющих величины хозяйственных рисков;
- изучение классификации рисков и определение особенностей риска предпринимательской деятельности в различных сегментах бизнеса, освоение существующих методик анализа рисков;
- изучение системы информационного обеспечения системы риск-менеджмента и формирования представлений о стратегии и тактике финансового управления риском в современной рыночной экономике, овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

Основные дидактические единицы (разделы):

- сущность риска и его классификация;
- управление рисками;
- анализ рисков и его минимизация.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: финансовый менеджмент, финансы организаций (предприятий).

В результате изучения дисциплины «Оценка и анализ рисков» студент должен:
знать:

- сущность, основные признаки и функции рисков, основные принципы организации риск-менеджмента, его информационное обеспечение;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии рисковую деятельность, финансирование затрат на управление рисками;

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке рисков хозяйственной деятельности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки (ОК-1), (ОК-4);

- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирование предпринимательских рисков (ПК-1);

- использовать современные принципы организации и методы управления рисками для регулирования экономических процессов в условиях рыночной экономики (ПК-2);

- использовать современные методики оценки эффективности различных методов риск-менеджмента (ПК-12);

владеть навыками:

- эффективного построения функционально ориентированных схем управления рисками; оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; принятия решений в условиях наличия риска

- навыками применения справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант» для поиска нормативных актов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теории и практики организации производства судебной бухгалтерской экспертизы.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о правовых основах судебной бухгалтерской экспертизы в Российской Федерации;
- организация производства судебно-бухгалтерской экспертизы;
- применение уголовно-процессуальной теории доказательств в экономических исследованиях.

Основные дидактические единицы (разделы):

- задачи и правовые основы государственной судебной бухгалтерской экспертизы;
- организация производства судебной бухгалтерской экспертизы в государственных контролирующих органах;
- применение уголовно-процессуальной теории доказательств в экономических исследованиях.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, налоги и налогообложение, комплексный экономический анализ.

В результате изучения дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебно-бухгалтерских экспертов, порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, а также методы и технические средства, используемые при этом;

уметь:

- обобщать полученную информацию и анализировать информационные и статистические материалы по оценке хозяйственной деятельности экономического субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки ;
- применять на практике нормативные акты, регулирующие проведение судебно-бухгалтерской экспертизы ;

- соблюдать конфиденциальность полученных сведений ;
- применять методы и приемы аудита в практической деятельности ;
- планировать процесс проверки и разрабатывать аналитические процедуры;
- оформлять рабочие документы аудитора и аудиторское заключение ;

владеть:

- знаниями об опасности разглашения полученных сведений в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы ;

- навыками применения справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант» для поиска нормативных актов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов .

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о направлениях деятельности налоговых органов, связанных с проверками.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами аспектов взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в ходе налоговых проверок;
- проведение оценки налоговых рисков налогоплательщиков.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Камеральная налоговая проверка бухгалтерской и налоговой отчетности;
- Подготовка к проведению выездной налоговой проверки;
- Оформление результатов выездной налоговой проверки;
- Реализация материалов выездной налоговой проверки;
- Проверка достоверности налоговых расчетов.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория налогообложения, налоги с юридических лиц, бухгалтерский учет и финансовая отчетность, аудит налогообложения, комплексный анализ хозяйственной деятельности, налоговый контроль.

В результате изучения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» студент должен:

знать:

- цели, сроки и этапы проведения камеральной налоговой проверки ;
- Концепцию системы планирования выездных налоговых проверок ;
- порядок назначения, цели и задачи выездной проверки ;
- порядок документального оформления результатов выездной проверки ;
- порядок оформления реализации материалов выездной проверки ;

уметь:

- определять прямым и косвенным путем налоговую базу и сумму налога к уплате ;

владеть:

- навыками проверки правильности исчисления и уплаты налогов .

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и по проведению анализа и аудита вторичных инструментов фондового рынка.

Задачи:

- определить условия и факторы развития фондового рынка;
- изучить классификации и тенденции развития разновидностей ценных бумаг, а также ознакомиться с методами и принципами учета ценных бумаг в организациях и у профессиональных участников фондового рынка;
- изучить методики анализа операций с ценными бумагами;
- раскрыть принципы, методы, приемы аудита операций с ценными бумагами.

Основные дидактические единицы (разделы):

- история рынка ценных бумаг в РФ;
- виды ценных бумаг и операций с ними;
- учет финансовых вложений;
- анализ операций с ценными бумагами;
- аудит операций с ценными бумагами.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связан с дисциплинами: рынок ценных бумаг, бухгалтерский финансовый учет.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями :

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений .

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Учёт, анализ на предприятиях малого бизнеса и в КФХ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях малого бизнеса и в КФХ.

Основные дидактические единицы (разделы):

- организационные и методологические основы учета на малых предприятиях и КФХ;

- учет основных средств, нематериальных активов и других вложений;
- учет производственных запасов, денежных средств и расчётов;
- учет расчётов по оплате труда и с подотчетными лицами;
- учет затрат на производство продукции, выпуск готовой продукции и её реализация;
- особенности налогообложения;
- анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия;
- анализ бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория бухгалтерского учета, управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, автоматизация бухгалтерского учета, бухгалтерский учет в малых предприятиях, информационные системы бухгалтерского учета и др.

В результате изучения дисциплины «Учёт, анализ на предприятиях малого бизнеса и в КФХ» студент должен:

знать:

- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;
- систему сбора и обработки информации финансового характера;
- решать проблемы, возникающие бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала;
- собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный год;
- систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

уметь:

- использовать информацию финансового учета в процессе принятия управленческих решений;

- связывать данные финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

- использовать основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности.

владеть:

- отражением хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, составлением учетных регистров и формы отчетности;

- формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления различных видов расчетов с внутренними и внешними пользователями;

- навыками применения справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант» для поиска нормативных актов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается выполнением самостоятельной работы и сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в организации налоговых расчетов в рамках бухгалтерской информационной системы.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать представление студентам о моделях организации бухгалтерского учета в зависимости от способов ведения учета налогов;

- научить студентов применять методы и приемы ведения бухгалтерского учета для исчисления налоговых баз.

Основные дидактические единицы (разделы):

- общеметодологические вопросы налоговых расчетов на базе бухгалтерского учета;

- налоговые расчеты в учете внеоборотных активов;

- налоговые расчеты в учете расходов на производство продукции (работ, услуг);

- налоговые расчеты в учете текущих обязательств и расчетов;

- налоговые расчеты в учете финансовых результатов и использования прибыли.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: бухгалтерский учет и финансовая отчетность, теория налогообложения, налоги с юридических лиц.

После изучения дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» студент должен:

знать:

- модели организации бухгалтерского учета в зависимости от способов ведения учета налогов ;
- общую методологию учета налогов;
- особенности организации налоговых расчетов;
- порядок исчисления налоговых обязательств предприятия и отражения на счетах бухгалтерского учета начисления и уплаты налогов в бюджет;

уметь:

- правильно исчислять налоговые обязательства ;
- заполнять соответствующую налоговую документацию и отчетность по налогам ;
- применять общую методологию налоговых расчетов в бухгалтерском учете ;
- анализировать применяемые налогоплательщиками методы организации налоговых расчетов;

обладать навыками:

- адаптироваться к изменениям в налоговом законодательстве ;
- излагать и отстаивать мнение о правильности налоговых расчетов в письменной и устной форме;
- вести исследовательскую работу в целях оптимизации налоговых расчетов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о специфике налогообложения в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области нормативно-правового регулирования налогообложения участников внешнеэкономической деятельности;
- обоснование общих тенденций в развитии международных налоговых отношений;
- формирование практических навыков исчисления налогов и сборов, уплачиваемых при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- сущность и виды налогов в сфере внешнеэкономической деятельности;
- порядок исчисления и уплаты НДС и акцизов при экспорте и импорте товаров;
- содержание, виды, порядок исчисления таможенных пошлин;
- развитие международных налоговых отношений;
- международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: государственное регулирование экономики, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика и МЭО, налоговая система зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности» студент должен:

знать:

- нормативное регулирование налоговых правоотношений в сфере внешнеэкономической деятельности;
- экономические и информационные основы налогообложения участников внешнеэкономической деятельности;
- основные термины и понятия, используемые в процессе налогового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- основы международных соглашений в сфере налогообложения.

уметь:

- анализировать и выделять приоритета налоговой политики государства в отношении международного сотрудничества ;
- анализировать и интерпретировать информацию о международных соглашениях РФ ;
- свободно ориентироваться в налоговом законодательстве, регулирующем внешнеэкономическую деятельность, сопоставлять положения отдельных норм ;
- правильно применять нормы налогового законодательства в исчислении налоговых обязательств при осуществлении внешнеэкономической деятельности ;

- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства с применением информационных технологий.

обладать навыками:

- адаптироваться к изменениям в налоговом законодательстве, регулирующем внешнеэкономическую деятельность;

- излагать и отстаивать мнение о правильности налоговых расчетов, исчисляемых при экспорте и импорте товаров, находить и использовать информацию о налогах и налогообложении из печатных и электронных источников;

- вести исследовательскую работу в целях оптимизации налогообложения внешнеэкономической деятельности;

- самостоятельной, творческой работы, способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета в 8 сессию.

Аннотация дисциплины «Налоговая система зарубежных стран»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о развитии действующих налоговых системах зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- изучение опыта построения налоговых систем в других странах;

- проведение анализа действующих налоговых систем зарубежных стран и международных налоговых отношений.

Основные дидактические единицы (разделы):

- налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой;

- особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств;

- особенности налоговых систем унитарных государств;

- налоговые системы Скандинавских стран;

- налоговые системы Восточно-Европейских стран и стран СНГ.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория налогообложения, налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности, налоговый контроль.

В результате изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» студент должен:

знать:

- методы и инструменты налоговой политики зарубежных стран ;
- уровень налогообложения в мировой экономике ;
- основные характеристики налоговых систем государств с разными формами управления ;

уметь:

- использовать положительный и отрицательный опыт практики налогообложения развитых стран в России ;

владеть:

- навыками расчета налогового бремени в развитых странах .

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Налоговая система Республики Башкортостан»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в исчислении региональных и местных налогов и сборов, взимаемых на территории Республики Башкортостан

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать представление студентам об экономической сущности и значении региональных и местных налогов и сборов;
- разъяснить правовые основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов;
- сформировать у студентов практические навыки исчисления и уплаты региональных и местных налогов, взимаемых в РБ.

Основные дидактические единицы (разделы):

- экономическая сущность и значение региональных и местных налогов;
- механизм исчисления и уплаты налога на имущество организаций;
- порядок исчисления и уплаты транспортного налога;
- налогообложение игорного бизнеса;
- налог на имущество физических лиц;
- порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: финансы, теория налогообложения, налогообложение юридических лиц, налогообложение физических лиц, автоматизированная обработка и анализ налоговых показателей.

После изучения дисциплины «Налоговая система Республики Башкортостан» студент должен:

знать:

- экономическую сущность, значение и функции местных налогов и сборов;
- нормативное регулирование взимания и уплаты региональных и местных налогов;
- состав и структуру региональных и местных налогов, взимаемых в РБ;

уметь:

- правильно исчислять обязательства организаций и физических лиц по региональным и местным налогам ;
- заполнять соответствующую налоговую документацию по региональным и местным налогам ;
- контролировать правильность исчисления и уплаты региональных и местных налогов;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства с применением информационных технологий ;

обладать навыками:

- адаптироваться к изменениям в налоговом законодательстве в отношении региональных и местных налогов;
- излагать и отстаивать мнение о правильности налоговых расчетов в письменной и устной форме;
- находить и использовать информацию о налогах и налогообложении из печатных и электронных источников;

- вести исследовательскую работу в целях оптимизации регионального и местного налогообложения.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Инвестиции и инвестиционный анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления, а также инструментария инвестиционного анализа.

Задачи дисциплины:

- изучение и закрепление знаний в области инвестиций;
- успешное овладение студентами теоретическим материалом;
- развития умения анализировать инвестиционные процессы в экономике на макро- и микроуровне;
- выработка и развитие навыков оценки инвестиционных проектов;
- выработка и развитие навыков оценки эффективности вложений в финансовые инструменты.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основные положения инвестиций и инвестиционной деятельности;
- основы инвестиционного анализа;
- финансирование инвестиций.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: статистика, финансы, деньги, кредит, банки, управление инвестиционным портфелем.

В результате изучения дисциплины «Инвестиции и инвестиционный анализ» студент должен:

знать:

- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- общие основы инвестиционного анализа;

уметь:

- анализировать инвестиционные процессы, происходящие в экономике, и прогнозировать их возможные результаты ;
- осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для оценки эффективности инвестиционных решений ;
- выбирать методы оценки эффективности инвестиционных вложений в сфере реальных и финансовых инвестиций для целей анализа, обрабатывать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;
- использовать нормативно-правовые документы, регулирующие инвестиционную деятельность;

владеть:

- основными понятиями в инвестиционной сфере;
- навыками разработки бизнес-планов инвестиционных проектов, прогнозировать для них денежные потоки и на основе них анализировать эффективность проектов ;
- навыками изучения бухгалтерской, финансовой и управленческой информации, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия инвестиционных решений .

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Управление инвестиционным портфелем»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области управления инвестиционным портфелем на основе принципов его формирования, определения дохода и риска по портфелю, а также мониторинга портфеля.

Задачи дисциплины:

- изучение и закрепление знаний о видах инвестиционных инструментов;
- изучение и закрепление знаний об операциях с инвестиционными инструментами;
- изучение и закрепление знаний в области управления инвестиционным портфелем;
- развитие умения формировать инвестиционный портфель на основе традиционной и современной портфельной теории;
- выработка и развитие навыков оценки доходности инвестиционных портфелей;

- выработка и развитие навыков оценки риска инвестиционных портфелей.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теоретические основы инвестиций;
- теоретические основы ценных бумаг и рынка ценных бумаг;
- формирование портфеля инвестиций;
- оценка доходности и риска ценных бумаг инвестиций;
- управление инвестиционным портфелем.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: экономическая теория, инвестиции и инвестиционный анализ, основы финансовых вычислений, математические основы финансового менеджмента, финансовый менеджмент, финансовые рынки и институты.

В результате изучения дисциплины «Управление инвестиционным портфелем» студент должен:

знать:

- экономическую сущность инструментов инвестиционного портфеля;
- методы и этапы анализа инвестиционного портфеля;
- методы и этапы управления инвестиционным портфелем;

уметь:

- собирать и анализировать информацию по инвестиционным инструментам, необходимую для формирования портфеля, оценки его уровня доходности и риска, а также последующего мониторинга;
- анализировать тенденции, происходящие на финансовом рынке, прогнозировать их возможные последствия и влияние на инвестиционный портфель ;
- анализировать, обрабатывать и понимать статистические данные о финансовых рынках: международных и отечественном, а также выявлять направления развития этих рынков ;
- используя информацию, характеризующую отечественный и международный финансовые рынки, собрать необходимые данные об их состоянии и подготовить информационный обзор и аналитический отчет ;

владеть:

- основными понятиями об инвестиционных инструментах, инвестиционном портфеле, его видах, понимать информацию, поступающую с финансовых рынков и уметь применять её при управлении инвестиционным портфелем ;

- использовать технические средства и информационные технологии для анализа финансовых инструментов, формирования инвестиционного портфеля, совершения операций с инвестиционными инструментами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование комплексного представления о современных методах исследований, используемых в экономической практике.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа экономических данных;
- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств экономического анализа;
- формирование логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований;
- формирование навыков использования пакетов информационных технологий и систем для анализа получаемых данных.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет, задачи, этапы, сущность и организация научно – исследовательской работы;
- основные направления НИР, их особенности;
- эффективность научных исследований;
- методика экономических исследований;
- сбор и обработка информации, проверка ее достоверности;
- особенности подготовки, оформления и защиты курсовых и дипломных работ.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору связана с дисциплинами экономическая теория, статистика, эконометрика, информационные технологии и системы и др.

В результате изучения дисциплины «Основы научных исследований» студент должен:

знать: основные положения организации научных исследований по экономике и организации аграрного производства в условиях перехода к рыночным отношениям;

уметь: решать практические задачи на уровне производственных процессов и в целом хозяйственной деятельности;

владеть: навыками использования научной и методической литературы в выполнении курсовых работ и дипломных работ, подготовки научных докладов на научно-практических конференциях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины «Современные проблемы экономической науки»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование комплексного представления о современных проблемах экономической науки.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знаний об экономической науке и ее методологии;
- формирование экономического мышления и навыков экономического анализа;
- формирование навыков решения экономических проблем.

Основные дидактические единицы (разделы):

- естественнонаучные проблемы устойчивого развития;
- социально-экономические проблемы устойчивого развития;
- современные проблемы социального управления.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору связана с дисциплинами: экономическая теория, экономика фирмы, эконометрика и др.

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» студент должен:

знать:

- перспективные направления развития экономической науки;
- эволюционные изменения в системе экономической науки;

- перспективные детерминанты развития экономической науки;

уметь:

- определять изменения в системе экономической науки;

- использовать новые знания в практических целях;

владеть:

- методами современной экономической науки;

- технологиями и методами овладения новыми теоретическими и практическими знаниями в области экономической науки.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины «Налоговый контроль»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов .

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности, целях и задачах налогового контроля, о формах и методах его проведения.

Задачи дисциплины:

- усвоение законодательных и нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения между налогоплательщиками и налоговыми органами в ходе контроля;

- усвоение основных форм и методов налогового контроля;

- усвоение прогрессивного опыта организации и проведения налогового контроля в развитых странах.

Основные дидактические единицы (разделы):

- необходимость, сущность и задачи налогового контроля;

- система органов налогового контроля в РФ и их взаимодействие;

- формы и методы налогового контроля;

- особенности организации налогового контроля в развитых странах;

- критерии эффективности и показатели работы налоговых органов;

- внутрифирменный налоговый контроль.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория налогообложения, налоги с юридических лиц, бухгалтерский учет и финансовая отчетность, аудит

налогообложения, судебно-бухгалтерская экспертиза, организация и методика налоговых проверок.

В результате изучения дисциплины «Налоговый контроль» студент должен:

знать:

- принципы и цели контроля за налогообложением субъектов хозяйствования, основы законодательного и нормативного регулирования налогового контроля в России ;
- задачи, права и обязанности контролирующих органов в области налогообложения ;
- формы налогового контроля и их научно-историческое развитие ;

уметь:

- определять налоговые последствия совершенных хозяйственных операций ;

владеть:

- навыками организации и проведения налогового контроля на предприятии.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотация дисциплины «Налоговый учет»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об отражении хозяйственных явлений, операций и процессов в учете для целей налогообложения.

Задачи дисциплины:

- научить студентов правильно выбирать принципы и методы ведения налогового учета;
- ознакомить студентов с различными формами налогового учета и отчетности;
- научить студентов правильно составлять и оценивать налоговую учетную политику организаций.

Основные дидактические единицы (разделы):

- экономическое содержание налогового учета;
- организация налогового учета;
- налоговый учет при исчислении НДС;
- налоговый учет имущества организации;
- налоговый учет доходов работников организации;

- налоговый учет при введении специальных налоговых режимов;
- налоговый учет доходов и расходов организации;
- налоговый учет при исчислении ресурсных платежей.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория налогообложения, налоги с юридических лиц, бухгалтерский учет и финансовая отчетность.

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен: знать:

- историю возникновения налогового учета ;
- основные способы ведения налогового учета ;
- назначение и содержание учетной политики для целей налогообложения ;

уметь:

- организовать налоговый учет на предприятии ;

владеть:

- навыками построения аналитических счетов и регистров, составления налоговой учетной политики .

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотация дисциплины «Автоматизированная обработка и анализ налоговых показателей»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирования у студентов теоретических знаний в области автоматизированной обработки и анализа налоговых показателей и методологии их построения, а также развитие и углубление навыков в анализе и синтезе основных компонентов информационных технологий в сфере налогообложения.

Задачи дисциплины:

- изучение опыта построения налоговых систем в других странах;
- проведение анализа действующих налоговых систем зарубежных стран и международных налоговых отношений.

Основные дидактические единицы (разделы):

- налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой;
- особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств;

- особенности налоговых систем унитарных государств;
- налоговые системы Скандинавских стран;
- налоговые системы Восточно-Европейских стран и стран СНГ.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория налогообложения, налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности, налоговый контроль.

В результате изучения дисциплины « Автоматизированная обработка и анализ налоговых показателей » студент должен:

знать:

- методы и инструменты налоговой политики зарубежных стран ;
- уровень налогообложения в мировой экономике ;
- основные характеристики налоговых систем государств с разными формами управления;

уметь:

использовать положительный и отрицательный опыт практики налогообложения развитых стран в России ;

владеть:

- навыками расчета налогового бремени в развитых странах .

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотация дисциплины «Налоги с физических лиц»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, взимаемых с физических лиц.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать представление студентам об экономической сущности и значении налогов и сборов, взимаемых с физических лиц;
- разъяснить правовые основы исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с физических лиц;

- сформировать у студентов практические навыки исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с физических лиц;

Основные дидактические единицы (разделы):

- механизм исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц;
- применение специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями;
- налоги на имущество физических лиц;
- платежи за пользование природными ресурсами, взимаемые с физических лиц;
- механизм исчисления и уплаты прочих налогов и сборов с физических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: финансы, теория налогообложения, налогообложение юридических лиц, автоматизированная обработка и анализ налоговых показателей.

После изучения дисциплины «Налоги с физических лиц» студент должен:

знать:

- экономическую сущность, значение и функции налогов и сборов, взимаемых с физических лиц ;
- нормативное регулирование налоговых правоотношений ;
- состав и структуру налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами;

уметь:

- правильно исчислять налоговые обязательства физических лиц ;
- заполнять соответствующую налоговую документацию ;
- составлять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц ;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства с применением информационных технологий ;

владеть навыками:

- адаптироваться к изменениям в налоговом законодательстве;
- излагать и отстаивать мнение о правильности налоговых расчетов в письменной и устной форме;
- находить и использовать информацию о налогах и налогообложении из печатных и электронных источников;
- вести исследовательскую работу в целях оптимизации налогообложения физических лиц.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о физической культуре личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные дидактические единицы (разделы):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;

-оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

-профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса физическая культура. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни, физического самосовершенствования;

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета

«29» августа 2011 г., протокол № 1

Программу составили:

Декан экономического факультета

В.Н. Лукьянов

Председатель методической комиссии

Л.М. Кликвич

Зав. кафедрой экономики аграрного производства

Р.Р. Галиев

Зав. кафедрой организации аграрного производства

А.А. Аскарлов

Зав. кафедрой менеджмента и маркетинга

З.А. Галин

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа

Г.А. Хабилов

Зав. кафедрой аудита и налогообложения

В.П. Кулешова

Зав. кафедрой финансов и кредита

И.И. Фазрахманов

Зав. кафедрой статистики и информационных систем в экономике

А.М. Аблеева

№	Название дисциплины	По семестрам		Число часов	В том числе	Распределение по курсам и семестрам												Всего ЗЕТ по плану	Перечень реализуемых компетенций	Всего ЗЕТ по плану	В интерактивной форме, час	Наклено по итогам курсов, ЗЕТ			
		Семестры				1 курс			2 курс			3 курс			4 курс										
		Зачеты	Курсовые проекты, рефераты (п, оссе (а), контрольные (к), РР (г))			1 сем.	2 сем.	3 сем.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	1 сем.	2 сем.	3 сем.						4 сем.		
Б1																									
Гуманитарный, социальный и экономический цикл																									
Всего ЗЕТ 439-239+20																									
Б1.Б.1	История	1	1р	144	144	72	72	36										43	144	5	ОК-3	16	5		
Б1.Б.2	Философия	4		108	108	54	54												45	108	3	ОК-2	12	3	
Б1.Б.3	Иностранный язык	3	12	128	288	144	144	48											12	288	9	ОК-14	30	9	
Б1.Б.4	Право	5		72	72	36	36												41	72	2	ОК-5	8	2	
Б1.Б.5	Социология	3		72	72	36	36												45	72	2	ОК-4	8	2	
Б1.Б.6	Психология	4		72	72	36	36												45	72	2	ОК-10	8	2	
Б1.В.1	Политология	3		108	108	54	54												45	108	4	ОК-1	12	4	
Б1.В.2	Культурология	4		108	108	54	54												43	108	4	ОК-1	12	4	
Б1.В.3	Логика	6		108	108	54	54												45	108	3	ОК-6, ОК-8	12	3	
Б1.В.4	Деловая этика	1		72	72	36	36	18											43	72	2	ОК-7, ОК-9	8	2	
Б1.В.5	Культура речи и деловое	2	2з	108	108	54	54	26											45	108	3	ОК-7, ОК-11	12	3	
Б-23		4	9	5	1280	1280	630	630	54	48	54	26	54	28	44	42	46	70	74	18	18	26	28	138	39
100% ОК 50% 50%																									
Б1.ДВ1. Дисциплины по выбору																									
1	Деловой иностранный язык	3		72	72	36	36												12	72	2	ОК-7, ОК-9, ОК-14	8	2	
2	Русский язык и культура речи	3		72	72	36	36												12	72	2	ОК-6	8		
Всего																									
100% ОК 50% 50%																									
Б1.ДВ2. Дисциплины по выбору																									
1	Государственное регулирование экономики	2		72	72	36	36												42	72	2	ОК-3, ОК-4, ОК-13	8	2	
2	Стратегия инновационной деятельности	2		72	72	36	36												42	72	2	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-15	8		
Всего																									
100% ОК 50% 50%																									
Всего по плану																									
1404 1404 702 702 54 48 54 44 54 48 62 42 64 70 74 18 18 26 28 1404 43																									
Б2																									
Математический и естественнонаучный цикл																									
Всего ЗЕТ 411-20+21																									
Б2.Б.1	Математический анализ	1	1г	144	144	72	72	36											13	144	5	ПК-1	16	5	
Б2.Б.2	Линейная алгебра	2	2г	144	144	72	72												13	144	5	ПК-1	16	5	
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	2	2г	180	180	90	90												35	180	6	ОК-1, ПК-5	20	6	
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	5	5з	108	108	54	54												35	108	4	ОК-5, ПК-4, ПК-10, ПК-15	12	4	
Б2.В.1	Экономическая информатика	1	1г	144	144	72	72	36											35	144	4	ОК-13, ПК-4, ПК-12	16	4	
Б2.В.2	Основы финансовых вычислений	3	3г	108	108	54	54												39	108	4	ОК-12, ПК-12, ПК-12, ПК-12, ПК-12, ПК-12	12	4	
Б2.В.3	Информационные системы в экономике	6	6г	144	144	72	72												35	144	5	ОК-13, ПК-10, ПК-12	16	5	
Б-20		6	1	7	972	972	486	486	72	36	80	46	36	24	30				972	33		108	33		
100% ОК 50% 50%																									
Б2.ДВ1. Дисциплины по выбору																									
1	Теория экономических информационных систем	1		72	72	36	36	12											35	72	2	ОК-13, ПК-4, ПК-10, ПК-12	8	2	

53. ДВ1. Дисциплины по выбору																	
1	Концепции и анализ денежных потоков	7								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
2	Оценка и анализ рисков	7								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
	Всего	1								108	108	54	54	108	3	12	3
53. ДВ2. Дисциплины по выбору																	
1	Судебная бухгалтерская экспертиза	8								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
2	Организация и методика налоговых проверок	8								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
	Всего	1								108	108	54	54	108	3	12	3
53. ДВ3. Дисциплины по выбору																	
1	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	7								108	108	54	54	27	ОК-3, ОК-7	12	3
2	Учет, анализ на предприятиях малого бизнеса и в КФХ	7								108	108	54	54	27	ОК-3, ОК-7	12	3
	Всего	1								108	108	54	54	108	3	12	3
53. ДВ4. Дисциплины по выбору																	
1	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	8								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
2	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	8								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
	Всего	1								108	108	54	54	108	3	12	3
53. ДВ5. Дисциплины по выбору																	
1	Налоговая система зарубежных стран	8								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
2	Налоговая система РФ	8								108	108	54	54	27	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
	Всего	1								108	108	54	54	108	3	12	3
53. ДВ6. Дисциплины по выбору																	
1	Инвестиции и инвестиционный анализ	5	5г							144	144	72	72	40	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	16	4
2	Управление инвестиционным портфелем	5	5г							144	144	72	72	40	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	16	4
	Всего	1	1							144	144	72	72	144	4	16	4
53. ДВ7. Дисциплины по выбору																	
1	Основы научных исследований	6								72	72	36	36	34	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	8	2
2	Современные проблемы экономической науки	6								72	72	36	36	34	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	8	2
	Всего	1								72	72	36	36	72	2	8	2
53. ДВ8. Дисциплины по выбору																	
1	Налоговый контроль	7								108	108	54	54	40	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
2	Налоговый учет	7								108	108	54	54	40	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	12	3
	Всего	1								108	108	54	54	108	3	12	3

Б3. ДВФ Дисциплины по выбору																
Автоматизированная обработка и анализ налоговых показателей	7	7г	100% ОК			50%			26	28	40	108	3	ОК-4, ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-12	12	
			108	108	54	54	54	54								108
Налоги с физических лиц	7	7г	108	108	54	54			26	28	40	108	3	ОК-1, 5, 8, ПК-1, 2, 8	12	
Всего	1	1	108	108	54	54			26	28	108	3		12		
Всего	15	18	5	4248	2124	2124	54	72	36	72	72	126	126	162	133	
Всего ЗЕТ 2																
Физическая культура																
Б4.Б.1 Физическая культура 1 курс	2		196	196	196	10	74	10	102					47	196	
Б4.Б.2 Физическая культура 2 курс	4		204	204	204			10	90	10	94			47	204	
Всего	2		400	400	400	10	74	10	102	10	94			400	2	
100% ОК 100%																
Всего	2		400	400	400	10	74	10	102	10	94			400	2	
Итого	25	36	5	7312	7312	3456	202	84	242	206	136	220	196	86	256	216
Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры																
Обязательных экзаменов	25	3	Нед	3	Нед	4	24	6	23	5	26	25	25	3	Нед	26
Обязательных зачетов	36	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Обязательных курсовых проектов, к. р. э. г	25	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Обязательных курсовых работ						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практика																
Вид	Сем.	Нед.	Закр.	каф.												
Учебная практика	2	2	2	40												
Производственная практика	4	2	40													
Производственная практика	6	2	40													

Первый проректор
Заведующий УМЧ
Декан

Алиев
Хасанов
Лукьянов

М.Н. Фархшатов
Э.Р. Хасанов
В.Н. Лукьянов

20.3%