| | | |
|---|---|---|
| БГАУ | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет» | ООП ВПО<br>230700 Прикладная информатика |

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ

_____И.И. Габитов

«29» _____08_____2011 г.

Номер внутривузовской регистрации

№ 31 от «30» 08 2011 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Направление подготовки 230700 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

## Профиль подготовки Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) – **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Уфа 2011

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения 3

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика 3

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика 5

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика 9

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика 9

6 Используемые образовательные технологии 11

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика 11

Приложение 1 Рабочий учебный план 14

## 1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №783, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

### 1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике

Основная образовательная программа по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика в экономике является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения: 4 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

– системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;

– разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;

– технико-экономическое обоснование проектных решений;

– разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;

– реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;

– внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;

– управление проектами информатизации предприятий и организаций;

– обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;

– сопровождение и эксплуатация ИС;

– обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– данные, информация, знания;

– прикладные и информационные процессы;

– прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– проектная;

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая;

– аналитическая;

– научно-исследовательская.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***проектная деятельность***:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование,

тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

***производственно-технологическая деятельность:***

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатация ИС;

***организационно-управленческая деятельность:***

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

***аналитическая деятельность:***

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

***научно-исследовательская деятельность:***

применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

## 3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

Бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению по подготовки 230700 Прикладная информатика должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

| Общекультурные компетенции | ОК |
|---|---|
| способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества | **ОК-1** |
| способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики | **ОК-2** |

| | |
|---|---|
| способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений | **ОК-3** |
| способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность | **ОК-4** |
| способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию | **ОК-5** |
| способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | **ОК-6** |
| способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества | **ОК-7** |
| способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | **ОК-8** |
| способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач | **ОК-9** |
| способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ОК-10** |
| способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | **ОК-11** |
| способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности | **ОК-12** |
| способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | **ОК-13** |
| способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве | **ОК-14** |

**б) профессиональными (ПК):**

| Профессиональные компетенции | ПК |
|---|---|
| ***Общепрофессиональные:*** | |
| способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности | **ПК-1** |
| способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | **ПК-2** |
| способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра | **ПК-3** |
| ***Проектная деятельность:*** | |
| способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | **ПК-4** |
| способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем | **ПК-5** |
| способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла | **ПК-6** |
| способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств | **ПК-7** |
| способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов | **ПК-8** |
| способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы | **ПК-9** |
| способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы | **ПК-10** |

| | |
|---|---|
| ***Организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:*** | |
| способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла | **ПК-11** |
| способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | **ПК-12** |
| способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС | **ПК-13** |
| способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС | **ПК-14** |
| ***Аналитическая деятельность:*** | |
| способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач | **ПК-15** |
| способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС | **ПК-16** |
| способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях | **ПК-17** |
| способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности | **ПК-18** |
| способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем | **ПК-19** |
| способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде | **ПК-20** |
| ***Научно-исследовательская деятельность**:* | |
| способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | **ПК-21** |
| способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | **ПК-22** |

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика, составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

## 5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление

### 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом. Материалы, включенные в состав УМК, учитываются лицензионной комиссией при оценке библиотечно-информационной оснащенности учебного процесса.

### 5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы;
- лингафонные кабинеты;
- аудио-видео кабинеты.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, но не менее одного рабочего места на 25 студентов.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг Интернет-провайдером).

При использовании Интернет-технологий в индивидуальном обучении обучающийся использует ИКТ, соответствующие требованиям (канал связи,

аппаратные требования, программные требования), предъявляемым образовательным учреждением к обучению с использованием ДОТ.

При использовании ДОТ вуз обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

## 6 Используемые образовательные технологии

Реализацией компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

## 7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

### 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.

***Программу составили:***

Декан факультета
информационных технологий
и управления, доцент _____ Р.М. Зиязетдинов

Заведующий кафедрой
информатики
и информационных технологий,
профессор _____ М.М. Валиев

Заведующая кафедрой
государственного
и муниципального
управления, профессор _____ Т.Р. Ханнанова

Заведующий кафедрой
экономической теории,
профессор _____ Д.Д. Лукманов

Заведующая кафедрой
права, доцент _____ А.Х. Селезнева

Заведующая кафедрой
истории и культурологии,
доцент _____ С.А. Яминова

Заведующий кафедрой
философии, социологии
и педагогики, доцент _____ Н.М. Урманцев

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета формационных технологий и управления «26» августа 2011 г., протокол 13.

Председатель методической
комиссии факультета информационных
технологий и управления, доцент _____ З.М. Хасанов

| Квалификация | Срок обуч. (#г ##м) |
|---|---|
| бакалавр | 4 |
| | |
| | |

*ФГОУ ВПО "Башкирский государственный аграрный университет"*

Утверждаю
*Ректор Гибатов И.И.*
"22" 03. 2011 г.

*План одобрен Ученым советом вуза*
*22.03.2011 протокол № 8*

Шифр плана в ИМЦА | от

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

230700

подготовки бакалавра
по направлению 230700 Прикладная информатика
профиль Прикладная информатика в экономике

## График учебного процесса

| Курсы | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | Недель | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 сен | 8-14 сен | 15-21 сен | 22-28 сен | 29 сен - 5 окт | 6-12 окт | 13-19 окт | 20-26 окт | 27 окт - 02 ноя | 3-9 ноя | 10-16 ноя | 17-23 ноя | 24 ноя - 30 ноя | 1-7 дек | 8-14 дек | 15-21 дек | 22-28 дек | 29 дек - 4 янв | 5-11 янв | 12-18 янв | 19-25 янв | 26 янв - 1 фев | 2-8 фев | 9-15 фев | 16-22 фев | 23 фев - 1 мар | 2-8 мар | 9-15 мар | 16-22 мар | 23-29 мар | 30 мар - 5 апр | 6-12 апр | 13-19 апр | 20-26 апр | 27 апр - 3 май | 4-10 май | 11-17 май | 18-24 май | 25-31 май | 1-7 июн | 8-14 июн | 15-21 июн | 22-28 июн | 29 июн - 5 июл | 6-12 июл | 13-19 июл | 20-26 июл | 27 июл -2 авг | 3-9 авг | 10-16 авг | 17-23 авг | 24-30 авг | Теоретическое обучение | | | Экзаменационные | Итоговая Аттестация, выпускные экзамены | Учебная практика | Другие Практики, НИР | Выпускная работа, Диссертация | Гос. Экзамены и защита | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
| Ак | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | Э | Э | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | У | У | К | К | К | К | К | К | 18 | 20 | 38 | 4 | | 2 | | | | 8 | 52 | | | 1 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | Э | Э | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | У | У | К | К | К | К | К | К | 18 | 19 | 37 | 5 | | 2 | | | | 8 | 52 | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | Э | Э | Э | К | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | Э | П | П | К | К | К | К | К | К | К | К | 17 | 16 | 33 | 7 | | | 2 | | | 10 | 52 | | | 3 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | Э | Э | Э | К | | | | | | | | | Э | Э | Г | Г | П | П | П | П | Д | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К | 17 | 8 | 25 | 5 | | | 4 | 6 | 2 | 10 | 52 | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 133 | 21 | | 4 | 6 | 6 | 2 | 36 | 208 | | | |

Обозначения:
- Теоретическое обучение
- Э - Экзаменационные сессии
- У - Учебная практика
- П - Другие Практики, НИР
- Наличие распределенной практики или НИР
- Д - Выпускная работа, Диссертация
- Г - Гос. Экзамены и защита
- К - Каникулы
- А - Итоговая Аттестация, выпускные экзамены
- = - Неделя отсутствует

Приложение 1

| № | Название дисциплины | По семестрам: Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РГР (г) | Курсовые работы | Часов: Всего | Всего из ГОС или по ЗЕТ | В том числе: Аудиторные | Сам.работа | 1 курс, 1 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | 1 курс, 2 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | 2 курс, 3 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | 2 курс, 4 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | 3 курс, 5 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | 3 курс, 6 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | 4 курс, 7 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | 4 курс, 8 сем: Лекций | Лабораторных | Практических | Закрепленная кафедра | Всего подлежит изучению (час) | Всего ЗЕТ по Плану | Перечень реализуемых компетенций | В интерактивной форме, час | Накоплено по листам курсов, ЗЕТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Б1** | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| Б1.Б.1 | Философия | | 4 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | 45 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5-6, ОК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-21-22 | 8 | 2 |
| Б1.Б.2 | История | 1 | | 1р | | 108 | 108 | 54 | 54 | 24 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | 108 | 4 | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-11, ПК-2, ПК-22 | 12 | 4 |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык | 4 | 123 | 2э3э4э | | 288 | 288 | 144 | 144 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 12 | 288 | 9 | ОК-2, ОК-3, ОК-5-12, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-22 | 28 | 9 |
| Б1.Б.4 | Экономическая теория | 2 | 1 | 2р | | 144 | 144 | 72 | 72 | 16 | | 20 | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 144 | 5 | ОК-1,ОК-2,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-22 | 14 | 5 |
| Б1.В.1 | Правовые основы прикладной информатики | | 2 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 72 | 2 | ОК-12, ОК-13, ПК-1 | 8 | 2 |
| Б1.В.2 | Теоретические основы управления знаниями | | 2 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 72 | 2 | ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК 5, ОК-6, ОК-11, ПК-4, ПК-21 | 8 | 2 |
| Б1.В.3 | Экономика и организация предприятия | | 3 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | 24 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 108 | 3 | ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК 15 | 10 | 3 |
| Б1.В.4 | Бухгалтерский учет | | 4 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | 24 | | 30 | | | | | | | | | | | | | 38 | 108 | 3 | ПК-1, ПК-2 | 10 | 3 |
| | | 3 | 9 | 5 | | 972 | 972 | 486 | 486 | 40 | 36 | 50 | 48 | 36 | 60 | 24 | 36 | 30 | 40 | 36 | 50 | | | | | | | | | | | | | | 972 | 30 | | 98 | 30 |
| Б=20 | В=15 | | | | | 100% | ОК | 50% | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| 1 | Культурология | | 4 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | 43 | 72 | 2 | ОК-1-3, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-21, ПК-22 | 8 | 2 |
| 2 | Психология | | 4 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | 45 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-3 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Б1.ДВ2 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Социология и политология | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5-6, ОК-11,ПК-2, ПК-4,ПК-21-22 | 8 | 2 |
| 2 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 72 | 2 | ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК 15 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Б1.ДВ3 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стилистика и литературное редактирование | | 2 | | | 36 | 36 | 18 | 18 | | | | 8 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 36 | 1 | ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК 15 | 4 | 1 |
| 2 | Профессиональная этика и эстетика | | 2 | | | 36 | 36 | 18 | 18 | | | | 8 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | 36 | 1 | ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК 15 | 4 | |
| | Всего | | 1 | | | 36 | 36 | 18 | 18 | | | | 8 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 1 | | 4 | |
| | Всего по циклу | 3 | 12 | 5 | | 1152 | 1152 | 576 | 576 | 56 | 36 | 70 | 56 | 36 | 70 | 24 | 36 | 30 | 56 | 36 | 70 | | | | | | | | | | | | | | 1152 | 35 | | 118 | 35 |
| | **Б2** | Математический и естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | 40 |
| Б2.Б.1 | Математика | 3 | 12 | 1г2г3г | | 360 | 360 | 180 | 180 | 30 | | 42 | 30 | | 42 | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 360 | 11 | ПК-2, ПК-3, ПК-17, ПК-21 | 42 | 11 |
| Б2.Б.2 | Теория вероятностей и математическая статистика | 3 | | 3г3э | | 144 | 144 | 72 | 72 | | | | | | | 28 | 10 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 144 | 5 | ПК-3, ПК-17, ПК-21 | 14 | 5 |
| Б2.Б.3 | Дискретная математика | 1 | | 1г | | 108 | 108 | 54 | 54 | 24 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 108 | 4 | ОК-1,ОК-2, ОК-5, ОК 8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21 | 12 | 4 |
| Б2.Б.4 | Теория систем и системный анализ | 7 | | 7г | | 144 | 144 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 24 | 20 | | | | 35 | 144 | 5 | ОК-2, ОК-5, ОК-7-9, ОК-14, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-14-19 | 16 | 5 |
| Б2.Б.5 | Информатика и программирование | 2 | 1 | 1г2г | | 288 | 288 | 144 | 144 | 28 | 34 | 10 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 288 | 9 | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-13,ПК-3, ПК-4, ПК-9-10, ПК-20-22 | 28 | 9 |
| Б2.Б.6 | Физика | | 1 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | 24 | 20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 108 | 3 | ОК-2,-5, 7,9, 14, ПК-3, 5, 10,1419,21 | 10 | 3 |
| Б2.Б.7 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | 24 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 108 | 3 | ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-22 | 10 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.В.1 | Исследование операций и методы оптимизации | 5 | | 5г | | 180 | 180 | 90 | 90 | | | | | | | | | | 22 | 32 | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | 35 | 180 | 6 | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21 | 18 | 6 |
| Б2.В.2 | Математическое и имитационное моделирование экономических процессов | 6 | 5 | | 6 | 180 | 180 | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | 22 | 34 | | 16 | 18 | | | | | | | | 35 | 180 | 6 | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21 | 18 | 6 |
| Б2.В.3 | Высокоуровневые методы информатики и интернет-программирование | 4 | | 4г | | 144 | 144 | 72 | 72 | | | | | | | | | | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | 44 | 144 | 5 | ПК-2, ПК-4, ПК-10 | 16 | 5 |
| Б2.В.4 | Статистика | 5 | 4 | 4э5г | | 216 | 216 | 108 | 108 | | | | | | | | | | 22 | 32 | | 22 | | 32 | | | | | | | | | | 35 | 216 | 7 | ОК-1-3, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21 | 22 | 7 |
| Б2.В.5 | Эконометрика | 6 | | 6э | | 144 | 144 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 34 | 10 | | | | | | | 35 | 144 | 5 | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21 | 12 | 5 |
| | | 10 | 7 | 14 | 1 | 2124 | 2124 | 1062 | 1062 | 106 | 54 | 92 | 82 | 44 | 72 | 44 | 10 | 54 | 72 | 108 | | 60 | 54 | 32 | 44 | 52 | 10 | 28 | 24 | 20 | | | | | 2124 | 69 | | 218 | 69 |
| Б=40 | В=35 | | | | | 100% | ОК | 50% | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.ДВ1 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| 1 | Объектно-ориентированное программирование | | 6 | 6г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | 44 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-13,ПК-3-4, ПК-9, ПК-10, ПК-20-22 | 8 | 2 |
| 2 | Лингвистическое обеспечение информационных систем | | 6 | 6г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | 44 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-13,ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-20-22 | 8 | |
| | Всего | | 1 | 1 | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Б2.ДВ2 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерная графика и дизайн | | 6 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | 44 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-4, ПК-7 | 8 | 2 |
| 2 | Web-дизайн | | 6 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | 44 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-4, ПК-7 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Б2.ДВ3 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математическая экономика | | 5 | 5г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | 35 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21 | 8 | 2 |
| 2 | Численные методы в экономике | | 5 | 5г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | 35 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-21 | 8 | |
| | Всего | | 1 | 1 | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Всего по циклу | 10 | 10 | 16 | 1 | 2340 | 2340 | 1170 | 1170 | 106 | 54 | 92 | 82 | 44 | 72 | 44 | 10 | 54 | 72 | 108 | | 76 | 74 | 32 | 76 | 92 | 10 | 28 | 24 | 20 | | | | | 2340 | 75 | | 242 | 75 |
| | Б3 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | Всего ЗЕТ: 101=51+50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | | | | 51 |
| Б3.Б.1 | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | 6 | | 6г | | 144 | 144 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 44 | | | | | | | | 44 | 144 | 5 | ОК-1, ОК-3, ОК-4-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1-22 | 14 | 5 |
| Б3.Б.2 | Операционные системы | 1 | | 1г | | 108 | 108 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 108 | 4 | ОК-1, ОК-3, ОК-4-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1-22 | 12 | 4 |
| Б3.Б.3 | Программная инженерия | 5 | | 5г | | 180 | 180 | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | 36 | 54 | | | | | | | | | | | 44 | 180 | 6 | ОК-1, ОК-3, ОК-4-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1-22 | 18 | 6 |
| Б3.Б.4 | Информационные системы и технологии | 3 | | 2г3г | | 288 | 288 | 144 | 144 | | | | 28 | 44 | | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 288 | 9 | ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-13, ПК-1-6, ПК-8-13, ПК-ПК-15-17, ПК-19, ПК-21 | 28 | 9 |
| Б3.Б.5 | Проектирование информационных систем | 7 | 6 | 6г | 7 | 252 | 252 | 126 | 126 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | 36 | 54 | | | | | 44 | 252 | 8 | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-13, ПК-1-9, ПК-11 | 20 | 8 |
| Б3.Б.6 | Проектный практикум | 8 | 7 | 8г | | 216 | 216 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 44 | | 16 | 20 | | 44 | 216 | 7 | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-13, ПК-1-9, ПК-11 | 20 | 7 |
| Б3.Б.7 | Базы данных | 4 | | | 4 | 144 | 144 | 72 | 72 | | | | | | | | | | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | 44 | 144 | 5 | ПК-4,ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | 16 | 5 |
| Б3.Б.8 | Информационная безопасность | 5 | | | 5 | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | | | | | | | | | 44 | 108 | 4 | ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | 10 | 4 |
| Б3.Б.9 | Теоретические основы создания информационного общества | | 2 | 2э | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | 24 | 20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 108 | 3 | ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-13 | 10 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б3.В.1 | Основы научных исследований | | 3 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | 24 | 16 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 108 | 3 | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 12 | 3 |
| Б3.В.2 | Сетевая экономика | 6 | | 6р | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | | | | | | 35 | 108 | 4 | ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6, ПК-8 | 12 | 4 |
| Б3.В.3 | Интеллектуальные информационные системы | 7 | | 7г | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | | | | 44 | 108 | 4 | ОК-1-8, ПК-2-21 | 12 | 4 |
| Б3.В.4 | Управление информационными ресурсами | | 4 | 4г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | 44 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-19 | 8 | 2 |
| Б3.В.5 | Управление информационными системами в экономике | 8 | | 8г | | 144 | 144 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 44 | | 35 | 144 | 5 | ПК-4-6, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19 | 14 | 5 |
| Б3.В.6 | Менеджмент и маркетинг | | 3 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 108 | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-13 | 12 | 3 |
| Б3.В.7 | Проектирование интерфейсов | | 5 | 5г | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | | | | | | | | | 44 | 108 | 3 | ПК-3, ПК-4, ПК-7 | 12 | 3 |
| Б3.В.8 | Предметно-ориентированные экономические информационные системы | | 7 | 7г | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 20 | 10 | | | | | 35 | 108 | 3 | ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-19 | 12 | 3 |
| | | 11 | 8 | 14 | 3 | 2412 | 2412 | 1206 | 1206 | 24 | 30 | | 52 | 64 | 10 | 76 | 90 | 14 | 44 | 64 | | 84 | 114 | | 68 | 94 | | 112 | 148 | 10 | 44 | 64 | | | 2412 | 78 | | 242 | 78 |
| Б=51 | В=50 | | | | | 100% | ОК | 50% | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.ДВ1 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | |
| 1 | Основы контроллинга | | 6 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | 30 | | | | | | | 36 | 108 | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2 | 8 | 3 |
| 2 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности | | 6 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | 30 | | | | | | | 38 | 108 | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | 30 | | | | | | | | 108 | 3 | | 8 | |
| | Б3.ДВ2 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Реинжиниринг бизнес-процессов | 7 | | 7г | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | | | 44 | 108 | 4 | ПК-4-6, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19 | 8 | 4 |
| 2 | Мировые информационные ресурсы | 7 | | 7г | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | | | 44 | 108 | 4 | ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-4 | 8 | |
| | Всего | 1 | | 1 | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | | | | 108 | 4 | | 8 | |
| | Б3.ДВ3 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Управление проектами | | 6 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | 36 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-3, ОК-4 | 8 | 2 |
| 2 | Маркетинговые исследования в бизнесе | | 6 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | 36 | 72 | 2 | ПК-2, ПК-12 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Б3.ДВ4 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Корпоративные информационные системы | | 8 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | 44 | 108 | 3 | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19 | 8 | 3 |
| 2 | Современные информационные технологии | | 8 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | 44 | 108 | 3 | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 30 | | | 108 | 3 | | 8 | |
| | Б3.ДВ5 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы информационных процессов | | 5 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | 44 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4 | 8 | 2 |
| 2 | Бухгалтерские информационные системы | | 5 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | 38 | 72 | 2 | ПК-4-6, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-19 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные и видеокоммуникации | | 8 | 8г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | 44 | 72 | 2 | ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-22 | 8 | 2 |
| 2 | Информатизация управления | | 8 | 8г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | 36 | 72 | 2 | ОК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-19, ПК-22 | 8 | |
| | Всего | | 1 | 1 | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Б3.ДВ7 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Электронная коммерция | | 7 | 7э | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 20 | 10 | | | | 35 | 108 | 3 | ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6, ПК-8, | 8 | 3 |
| 2 | Организация и функционирование экономических информационных систем | | 7 | 7э | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 20 | 10 | | | | 35 | 108 | 3 | ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4 | 8 | |
| | Всего | | 1 | 1 | | 108 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 20 | 10 | | | | | 108 | 3 | | 8 | |
| | Б3.ДВ8 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Защита интеллектуальной собственности | | 5 | 5э | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | 44 | 72 | 2 | ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-6 | 8 | 2 |
| 2 | Финансовый анализ | | 5 | 5э | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | 39 | 72 | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2 | 8 | |
| | Всего | | 1 | 1 | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 16 | | 20 | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | | | | | | 100% | ОК | 50% | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.ДВ9 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правовые информационно-справочные системы | | 3 | 3г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 72 | 2 | ОК-12, ОК-13, ПК-1 | 8 | 2 |
| 2 | Теория экономических информационных систем | | 3 | 3г | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 72 | 2 | ОК-8, ПК-19 | 8 | |
| | Всего | | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 8 | |
| | Всего | 12 | 16 | 19 | 3 | 3204 | 3204 | 1602 | 1602 | 24 | 30 | | 52 | 64 | 10 | 92 | 110 | 14 | 44 | 64 | | 116 | 134 | 20 | 108 | 94 | 50 | 160 | 198 | 20 | 84 | 114 | | 3204 | 101 | | 314 | 101 |
| | **Б4** | Физическая культура | | | | | | | | | | | Всего ЗЕТ: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Б4.Б.1 | Физическая культура | | 24 | | | 400 | 400 | 400 | | 10 | | 90 | 10 | | 100 | 10 | | 72 | 10 | | 98 | | | | | | | | | | | | 47 | 400 | 2 | ОК-10 | 80 | 2 |
| | Всего | | 2 | | | 400 | 400 | 400 | | 10 | | 90 | 10 | | 100 | 10 | | 72 | 10 | | 98 | | | | | | | | | | | | | 400 | 2 | | 80 | 2 |
| | Итого | 25 | 40 | 38 | 4 | 7096 | 7096 | 3748 | 3348 | 196 | 120 | 252 | 200 | 144 | 252 | 170 | 156 | 170 | 182 | 208 | 168 | 192 | 208 | 52 | 184 | 186 | 60 | 188 | 222 | 40 | 84 | 114 | | 7096 | 213 | | 754 | 213 |
| | | Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры | | | | | | | | 26 | / | 6 | 24 | / | 6 | 23 | / | 5 | 24 | / | 6 | 27 | / | | 27 | / | | 26 | / | | 25 | / | | | | | | 20,1% | |
| | | Обязательных экзаменов | | | | | | | 25 | 3 | | Нед | 2 | | Нед | 3 | | Нед | 3 | | Нед | 4 | | Нед | 4 | | Нед | 4 | | Нед | 2 | | Нед | | | | | | |
| | | Обязательных зачетов | | | | | | | 40 | 6 | | | 8 | | | 5 | | | 6 | | | 5 | | | 5 | | | 3 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | Обязательных курсовых проектов, к, р, э, г | | | | | | | 37 | 5 | | | 6 | | | 5 | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 3 | | | | | | | | |
| | | Обязательных курсовых работ | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |

| *Учебная практика* | | |
|---|---|---|
| *Вид* | *Сем.* | *Нед.* |
| Учебно-ознакомительная (компьютерная) | 2 | 2 |
| Информационные технологии и базы данных | 4 | 2 |
| | Итого | 4 |

| *Другие виды (производственных) практик* | | |
|---|---|---|
| *Вид* | *Сем.* | *Нед.* |
| Производственная практика | 6 | 2 |
| Преддипломная практика | 8 | 4 |
| | Итого | 6 |

**Первый проректор** **М.Н. Фархшатов**

**Заведующий УМЧ** **Э.Р. Хасанов**

**Декан** **Р.М. Зиязетдинов**