



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»

ООП ВПО

230700

Прикладная информатика



Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ

И.И. Габитов

«29» 08 2011 г.

Номер внутривузовской регистрации

№ 31 от «30» 08 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 230700 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) – Бакалавр

Форма обучения очная

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	3
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	9
6 Используемые образовательные технологии	11
7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика	11
Приложение 1 Рабочий учебный план	14

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №783, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике

Основная образовательная программа по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика в экономике является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения: 4 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Бакалавр».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;

- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- данные, информация, знания;
- прикладные и информационные процессы;
- прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование,

тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

производственно-технологическая деятельность:

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатация ИС;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

аналитическая деятельность:

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

Бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению по подготовки 230700 Прикладная информатика должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Общекультурные компетенции	ОК
способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	ОК-1
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики	ОК-2

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений	ОК-3
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОК-4
способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	ОК-5
способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-6
способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества	ОК-7
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-8
способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач	ОК-9
способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-10
способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОК-11
способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности	ОК-12
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-13
способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве	ОК-14

б) профессиональными (ПК):

Профессиональные компетенции	ПК
<i>Общепрофессиональные:</i>	
способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	ПК-1
способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ПК-2
способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра	ПК-3
<i>Проектная деятельность:</i>	
способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-4
способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК-5
способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла	ПК-6
способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств	ПК-7
способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	ПК-8
способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	ПК-9
способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	ПК-10

<i>Организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:</i>	
способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла	ПК-11
способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-12
способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС	ПК-13
способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС	ПК-14
<i>Аналитическая деятельность:</i>	
способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач	ПК-15
способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС	ПК-16
способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	ПК-17
способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности	ПК-18
способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем	ПК-19
способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде	ПК-20
<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>	
способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК-21
способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-22

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

4.1 Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика, составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом. Материалы, включенные в состав УМК, учитываются лицензионной комиссией при оценке библиотечно-информационной оснащенности учебного процесса.

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы;
- лингафонные кабинеты;
- аудио-видео кабинеты.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, но не менее одного рабочего места на 25 студентов.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг Интернет-провайдером).

При использовании Интернет-технологий в индивидуальном обучении обучающийся использует ИКТ, соответствующие требованиям (канал связи,

аппаратные требования, программные требования), предъявляемым образовательным учреждением к обучению с использованием ДОТ.

При использовании ДОТ вуз обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

6 Используемые образовательные технологии

Реализацией компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

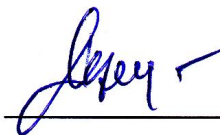
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.

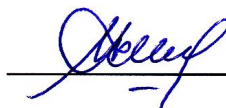
Программу составили:

Декан факультета
информационных технологий
и управления, доцент



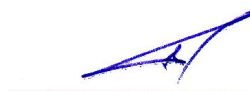
Р.М. Зиязетдинов

Заведующий кафедрой
информатики
и информационных технологий,
профессор



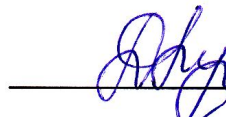
М.М. Валиев

Заведующая кафедрой
государственного
и муниципального
управления, профессор



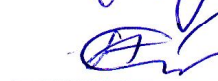
Т.Р. Ханнанова

Заведующий кафедрой
экономической теории,
профессор



Д.Д. Лукманов

Заведующая кафедрой
права, доцент



А.Х. Селезнева

Заведующая кафедрой
истории и культурологии,
доцент



С.А. Яминова

Заведующий кафедрой
философии, социологии
и педагогики, доцент



Н.М. Урманцев

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета
информационных технологий и управления «26» августа 2011 г., протокол
13.

Председатель методической
комиссии факультета информационных
технологий и управления, доцент



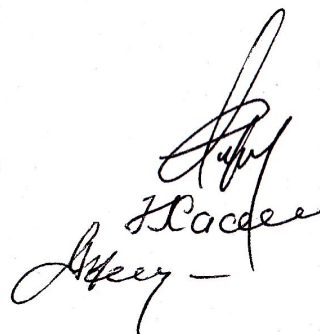
З.М. Хасанов

Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору																																				
1	Мультимедийные и видеокommуникации	8	8г	72	72	36	36												16	20	44	72	2	ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-22	8	2										
2	Информатизация управления	8	8г	72	72	36	36												16	20	36	72	2	ОК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-19, ПК-22	8											
Всего		1	1	72	72	36	36												16	20		72	2		8											
Б3.ДВ7 Дисциплины по выбору																																				
1	Электронная коммерция	7	7э	108	108	54	54																35	108	3	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6, ПК-8, ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-4	8	3								
2	Организация и функционирование экономических информационных систем	7	7э	108	108	54	54																35	108	3		8									
Всего		1	1	108	108	54	54																108	3		8										
Б3.ДВ8 Дисциплины по выбору																																				
1	Защита интеллектуальной собственности	5	5э	72	72	36	36												16	20	44	72	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6, ПК-8	8	2										
2	Финансовый анализ	5	5э	72	72	36	36												16	20	39	72	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2	8											
Всего		1	1	72	72	36	36												16	20		72	2		8											
				100% ОК		50% 50%																														
Б3.ДВ9 Дисциплины по выбору																																				
1	Правовые информационно-справочные системы	3	3г	72	72	36	36												16	20	41	72	2	ОК-12, ОК-13, ПК-1	8	2										
2	Теория экономических информационных систем	3	3г	72	72	36	36												16	20	35	72	2	ОК-8, ПК-19	8											
Всего		1		72	72	36	36												16	20		72	2		8											
Всего		12	16	19	3	3204	3204	1602	1602	24	30	52	64	10	92	110	14	44	64	116	134	20	108	94	50	160	198	20	84	114	3204	101	314	101		
Б4		Физическая культура																		Всего ЗЕТ: 2																
Б4.Б.1 Физическая культура		24		400	400	400		10	90	10	100	10	72	10	98									47	400	2	ОК-10	80	2							
Всего		2		400	400	400		10	90	10	100	10	72	10	98										400	2		80	2							
Итого		25	40	38	4	7096	7096	3748	3348	196	120	252	200	144	252	170	156	170	182	208	168	192	208	52	184	186	60	188	222	40	84	114	7096	213	754	213
				Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ры		26 / 6		24 / 6		23 / 5		24 / 6		27 /		27 /		26 /		25 /														20,1%		
				Обязательных экзаменов		25 / 3		Нед / Нед		3 / Нед		3 / Нед		4 / Нед		4 / Нед		4 / Нед		4 / Нед																
				Обязательных зачетов		40 / 6		8		5		6		5		5		3		2																
				Обязательных курсовых проектов, к, р, э, г		37 / 5		6		5		4		5		5		4		3																
				Обязательных курсовых работ		4						1		1		1		1																		

Учебная практика		
Вид	Сем.	Нед.
Учебно-ознакомительная (компьютерная)	2	2
Информационные технологии и базы данных	4	2
Итого	4	4

Другие виды (производственных) практик		
Вид	Сем.	Нед.
Производственная практика	6	2
Преддипломная практика	8	4
Итого	6	6

Первый проректор
 Заведующий УМЧ
 Декан



М.Н. Фархшатов
 Э.Р. Хасанов
 Р.М. Зиязетдинов