



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Башкирский государственный аграрный университет

ООП ВПО

080100 Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО Башкирский

ГАУ

И.И. Габитов

08 2011 г.

Номер внутривузовской
регистрации

№ 25 от « 30 » 08 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 080100 Экономика

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки магистров 080100 Экономика.....	3
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 080100 Экономика.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки магистров 080100 Экономика.....	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки магистров 080100 Экономика.....	7
6. Используемые образовательные технологии	9
7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки магистров 080100 Экономика.....	10
Приложение 1 Рабочий учебный план	
Приложение 2 Аннотации дисциплин	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки магистров 080100 Экономика представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 080100 Экономика высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 543, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки магистров 080100 Экономика

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 080100 Экономика является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы магистратуры: 2 года.

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Магистр».

2. Характеристика профессиональной деятельности магистров ООП ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности магистров включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,

производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая; аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность:
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, - выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая деятельность:
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно- управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 080100 Экономика

3.1. Магистр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 080100 Экономика должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1
способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК-2
способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3
способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	ОК-4
способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения	ОК-5
владеть навыками публичной и научной речи	ОК-6

б) профессиональные компетенции

<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>	
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7
<i>аналитическая деятельность:</i>	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники	

информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
<i>педагогическая деятельность:</i>	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-13
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-14

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки магистров 080100 Экономика

4.1 Рабочий учебный план подготовки магистров 080100 Экономика составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, дисциплины по выбору, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Аннотация рабочих программ дисциплин рабочего учебного плана (Приложение 2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки магистров 080100 Экономика и программе подготовки

Реализация ООП магистратуры обеспечивает научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Используемые образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

Магистерская программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки магистра Экономика.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки магистра и Типовым положением о вузе оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую

государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен, который вводится решением Ученого совета университета.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины «Методология научных исследований»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес - среде в целом, внутренних данных компаний;

- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта: от постановки задачи и определения проблемы, до сбора, очистки, анализа и интерпретации полученных данных, а также формирования отчетов о проведенных исследованиях и умения представить эту отчетность в информационных системах компании;

- формирование логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;

- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;

- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- формирование навыков использования пакетов информационных технологий и систем для анализа получаемых данных.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике и согласование результатов исследовательского проекта и процесса принятия эффективных управленческих решений;
- логика и алгоритм проведения исследовательского проекта. Критический поиск и анализ релевантной литературы и других вторичных данных. Поиск методологических основ и построение логической схемы исследования;
- классификация вторичных данных. Организация процесса сбора вторичных данных. Использование специализированных инструментальных технологий для очистки вторичных и статистических данных;
- методология и организация проведения качественных исследований: полуструктурированные глубинные интервью, групповые интервью;
- получение и первичная обработка качественной информации;
- анализ качественной информации. Методология получения количественных данных. Методики разработки анкет, процесс сбора количественных данных. Возможности проведения количественных исследований;
- анализ количественных данных в пакетах прикладных компьютерных программ. Технологии выгрузки данных из хранилищ, использование аналитических платформ для анализа и интерпретации данных;
- использование информационных технологий для формирования отчетов и возможности представления и распространения отчетов в форматах pdf и HTML.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса общенаучный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: экономическая теория, общая теория менеджмента, маркетинг, информационные технологии и системы.

В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований» магистрант должен:

знать:

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в менеджменте;

- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты» и типы исследовательских проектов (инициированных исследовательскими агентствами и институтами или специальные исследования, исследования для выработки управленческих решений для преодоления проблем или достижения возможностей, постоянно-действующие (волновые, репликативные) исследования и получаемая в их результате синдицированная информация);

- логику проведения исследовательских проектов;

- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании);

- основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления рыночных данных;

уметь:

- выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;

- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;

- проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследовательских проектов;

- использовать теоретические знания в реальном исследовательском проекте: постановка задачи, подготовка ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;

- использовать современные информационные системы и технологии для обоснования исследовательских проектов.

владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Современные проблемы науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о содействовании, становлении базовой общенаучной компетентности магистра экономики для решения финансово-экономических и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

Задачи дисциплины:

- установление междисциплинарных связей;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование системы предметных знаний и умений;

- овладение методами получения современного научного знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.

Основные дидактические единицы (разделы):

- современная классификация науки. Методы познания (общелогические, эмпирического исследования, теоретического исследования);
- стратегический учет и анализ;
- системный анализ;
- системоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы науки;
- новые концептуальные идеи и направления развития науки и финансово-экономической деятельности;
- методология современной науки;
- ценностные аспекты науки и финансово-экономической деятельности;
- современное развитие финансово-экономической деятельности в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса общенаучный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: экономика предприятия, экономическая теория, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, МСФО, разработка управленческих решений, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, стратегический анализ, управленческий анализ.

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы науки» магистрант должен:

знать:

- логические методы и приемы научного исследования;
- особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования

финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

- закономерности функционирования современных финансово-экономических систем (на макро и микроуровне);

- основные результаты новейших исследований в области финансовой, аналитической, учетной деятельности хозяйствующих субъектов, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

- современные методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов, стратегии и модели управления ими;

- современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;

- современные методы ведения бухгалтерского учета, проведения анализа, аудита деятельности организации.

уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности хозяйствующих субъектов;

- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;

- применять современные программные продукты, необходимые в области финансово – экономических отношений;

- использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач.

владеть:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;

- способностью владеть навыками публичной и научной речи;
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность;
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-экономической сфере;
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансово-экономическими аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне;
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной

деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

- владеть методикой, методологией, навыками владения учета, составления отчетности, проведения анализа и аудита деятельности организации; владение методами управления организацией на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете и отчетности;

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм;

- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм;

- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих воспринимать организацию в качестве целостного объекта осознанного управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к организации и организационному поведению как междисциплинарным областям знания, связанным с изучением человеческих установок и трудовой деятельности в организации;

- ознакомление с опытом деятельности успешных (конкурентоспособных) организаций, достижение студентами понимания о предпосылках успешности организаций;

- обучение анализу совокупности факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации;

- достижение понимания о причинах и критериях оценки поведения людей в организации;

- приобретение студентами умений по анализу человеческого поведения в социальной группе;

- обучение применению знаний в области теории организации и организационного поведения применительно к практической деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теория организации: основополагающие концепции теории организации;

- законы, принципы, свойства организаций;

- структурные и контекстуальные переменные организации;

- подходы к оценке эффективности организации;

- управление изменениями и знаниями в организации, организационное проектирование;

- современные направления теории организации;
- организационное поведение: поведение личности и группы в организации; организационная культура;
- организация труда персонала;
- мотивация и научение;
- современные аспекты организационного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса общенаучный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: управленческая экономика, методы исследования в менеджменте, стратегический менеджмент.

В результате изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» магистрант должен знать:

- основные понятия, позволяющие описывать процесс функционирования и развития организации и поведение человека в ней;
- основополагающие законы теории организации и механизмы их проявления в социальной и в общественной сферах, методы определения эффективности организационных изменений в организационных структурах;
- основные теории поведения человека в организации и особенности взаимодействия личности и организации;
- основные концепции мотивации трудового поведения и их применимость в управлении организацией;
- принципы управления организационным поведением;

уметь:

- применять принципиальные положения в преобразовании организационных систем в целях совершенствования их деятельности и повышения эффективности;
- анализировать организационную структуру предприятия, определять организационные типы, оценивать эффективность организационных систем;
- проводить комплексное исследование развития организации и прогнозировать на их базе дальнейшее преобразование организаций;

- выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации, использовать методы управления поведением группы;

- применять основы менеджерского, маркетингового, социокультурного и социопсихологического подходов к анализу и управлению организационным поведением;

владеть:

- аналитическими инструментами для процесса организационного проектирования;

- навыками самоорганизации и планирования своей профессиональной деятельности;

- навыками работы по адаптации и совершенствованию организационного поведения в современных условиях;

- навыками формирования основных параметров организации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Управленческое консультирование»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг консультантов; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг,

подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
- обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

Основные дидактические единицы (разделы):

- введение в управленческое консультирование;
- организация консультант-клиентского сотрудничества;
- практика создания консультационных организаций.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса общенаучный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: история и методология науки, стратегический менеджмент, финансовый менеджмент, теория организации и организационное поведение, стратегия и тактика производственного менеджмента, управленческая экономика, методы исследования в менеджменте.

В результате изучения дисциплины «Управленческое консультирование» магистрант должен:

знать:

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;
- процедуру поиска и выбора консультационной организации; методы оценки результативности консультирования;

уметь:

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;

- анализировать предложения консультантов; формировать условия консультационных кейсов;

- устанавливать необходимые консультант - клиентские отношения; использовать на практике рекомендации консультантов;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об экономике на микроуровне, об основных закономерностях микроэкономического развития, об экономических законах и категориях рынка.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне;

- овладение основами микроэкономических процессов и их государственного регулирования;
- получение знаний о причинах и последствиях основных микроэкономических проблем в свете законов хозяйственной деятельности первичных ячеек экономики – фирм, потребителей, наемных работников, собственников капитала, землевладельцев, отдельных предпринимателей.

Основные дидактические единицы (разделы):

- предмет экономической науки. Базовые экономические понятия;
- рынок, его составляющие. Теория потребительского поведения;
- основы теории производства. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы;
- типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция;
- рынки ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: микроэкономика, региональная политика, статистика, менеджмент, государственное регулирование экономики, страхование и др.

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» магистрант должен:

знать:

- закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- основы предпринимательской деятельности и особенности функционирования предприятий с учетом действующего законодательства;

уметь:

- проводить исследование проблем микроэкономики на основе изученных закономерностей и принципов развития общественного производства в условиях рынка;

- оценивать различные факторы микроэкономической политики государства.

владеть:

- методикой проведения научных исследований в рамках микроэкономики;

- навыками самостоятельной исследовательской работы при изучении микроэкономической политики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об экономике на макроуровне, об основных закономерностях макроэкономического развития, о главных макроэкономических проблемах и способах их решения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основных закономерностей функционирования рыночной экономики на макроуровне;

- овладение основами макроэкономических процессов и их государственного регулирования;

- получение знаний о причинах и последствиях основных макроэкономических проблем (кризисы, инфляция, безработица и пр.), о возможностях их решения.

Основные дидактические единицы (разделы):

- кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов;

- цикличность развития экономики. Безработица. Инфляция;
- классическая теория саморегулирования экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия;
- государственное регулирование экономики. Налоговая политика. Бюджетная политика. Денежно-кредитная система;
- доходы и социальная политика.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессионального цикла. Базовая часть и связана с другими дисциплинами, обеспечивающими профессиональную подготовку: микроэкономика, региональная политика, статистика, менеджмент, государственное регулирование экономики, страхование и др.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» магистрант должен:

знать:

- основные термины и понятия макроэкономики;
- типологию и классификацию макроэкономических показателей в рамках системы национальных счетов (СНС).

уметь:

- проводить исследование проблем макроэкономики на основе изученных закономерностей, принципов, элементов развития общественного производства и воспроизводства;
- оценивать различные факторы макроэкономической политики государства.

владеть:

- методикой проведения научных исследований в рамках макроэкономики;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при изучении макроэкономической политики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Эконометрика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о новейших эконометрических методах в управлении финансами, экономикой и социальной сферой, а также в конституциональных органах региона.

Задачи дисциплины:

- овладение совокупностью современных математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов;
- обучение эконометрическому моделированию;
- обучение эмпирическому выводу экономических законов;
- подготовка к прикладным исследованиям в области экономики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- линейная модель множественной регрессии;
- метод наименьших квадратов (МНК) ;
- оценка качества эконометрической модели;
- нелинейные модели регрессии;
- характеристики временных рядов;
- система линейных одновременных уравнений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Базовая часть и связана с дисциплинами: микроэкономика, макроэкономика.

В результате изучения дисциплины «Эконометрика»

магистрант должен:

знать:

- методологию эконометрического моделирования и прогнозирования;
- теоретические основы базовых эконометрических методов и типовых эконометрических моделей.

уметь:

- применять современный эконометрический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками эконометрического моделирования и анализа эконометрических моделей с применением современных инструментов;
- навыками обоснования интервальных прогнозов на основе эконометрических методов и моделей;
- навыками реализации полного состава задач эконометрического моделирования и прогнозирования с применением инструментария бизнес-аналитики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Современный стратегический анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение специальных приемов и способов анализа и диагностики для решения задач по управлению деятельностью организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению;

- овладение навыками анализа и диагностики ресурсного потенциала, финансового состояния организации;

- формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутривозможные резервы повышения эффективности производства.

Основные дидактические единицы (разделы):

- роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении организацией;

- информационная база анализа и диагностики;

- организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия;

- анализ в бизнес-планировании;

- маркетинговый анализ в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- анализ объема производства и реализации продукции;

- анализ основных средств;

- анализ кадрового потенциала;

- анализ материальных ресурсов;

- анализ затрат на производство и себестоимости продукции;

- анализ организационно-технического уровня и других условий

производства;

- оценка эффективности деятельности предприятия;
- диагностика потенциала предприятия (кадрового, технического, производственного и финансового);
- анализ финансового состояния предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессионального цикла. Базовая часть и связана с дисциплинами: макроэкономика, микроэкономика, математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, экономика предприятия, бухгалтерский учет и анализ.

В результате изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» магистрант должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- методы изучения и анализа рыночной конъюнктуры;
- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия;
- методы оценки деятельности предприятий;
- методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий;
- формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные

результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;

- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия.

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

- методами оценки деятельности предприятия.

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Управленческая экономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о закономерностях развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории управленческой экономики;

- освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов и др.

Основные дидактические единицы (разделы):

- введение в управленческую экономику;
- фирма и ее поведение;
- выработка решения в условиях риска и неопределенности;
- методы институциональной экономики;
- прогнозирование;
- анализ затрат;
- практика ценообразования и принятия решений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: экономический анализ, бизнес-планирование, принятие управленческих решений. экономическая теория, мировая экономика, теория экономического развития, институциональная экономика и общая теория систем.

В результате изучения дисциплины «Управленческая экономика» магистрант должен:

знать:

- роль комплексного анализа в управлении;
- методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения;
- содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;
- структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей;

- анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ);

- финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа;

- анализ финансовой устойчивости, кредит и платежеспособность организации;

- методы комплексного анализа и оценка бизнеса;

- методику рейтингового анализа.

уметь:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разрабатывать корпоративную стратегию;

- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей;

- уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

- уметь собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;

- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне;

- анализировать финансовую отчетность;

- оценить экономическую эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала;

- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности;

владеть:

- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- владеть навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия. Самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об источниках финансирования бизнеса реальном секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- в результате изучения курса студенты должны приобрести знания о способах формирования собственного капитала корпорации;

- использование кредитных инструментов в финансовом менеджменте компаний.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теоретические основы корпоративных финансов;

- собственный капитал и резервы;

- банковский кредит;

- коммерческий и товарный кредит. Денежные займы;

- вексельные и облигационные займы;

- источники финансирования капитальных вложений;

- бюджетная помощь предприятиям;
- финансы малого бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: финансы, финансовый менеджмент, финансовый контроль, финансовый анализ, оперативная финансовая работа на предприятии.

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» магистрант должен:

знать:

- теоретические основы и практические аспекты организации корпоративных финансов российских и зарубежных компаний;

уметь:

- выбирать формы финансирования текущей деятельности и капитальных вложений организации на основе сопоставления различных форм финансирования в конкретной макроэкономической ситуации и в соответствии с потребностями бизнеса;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

владеть:

- знаниями и практическими навыками, необходимыми для выбора форм финансирования текущей деятельности и капитальных вложений.

Виды учебной работы: лекции, практических занятиях, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о приемах и методах и оценке финансового состояния.

Задачи дисциплины:

- использование бухгалтерского баланса для целей финансового анализа;
- анализ основного и оборотного капитала и источников их формирования;
- изучение методов исчисления денежных потоков;
- выявление факторов влияющих на величину финансовых результатов и анализ доходности капитала;
- анализ консолидированной и сегментарной отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, статистика, финансы предприятий.

В результате изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

магистрант должен:

знать:

- цели и направленность анализа финансовой отчетности;
- источники информации для анализа финансовой отчетности;
- основные методики анализа финансовой отчетности;
- направления использования результатов анализа финансовой отчетности в бизнес-планировании;

уметь:

- использовать основные приемы и методы финансового анализа;
- применить методики анализа финансовой отчетности;
- оценить надежность информации;

владеть:

- навыками проведения анализа финансовой отчетности и формирования выводов и предложений по изучаемым процессам.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных моментов концептуального уровня международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- изучение форм и порядка составления отчетности;
- ознакомление с наиболее важными положениями отдельных стандартов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;

- практика перехода на международные стандарты формирования финансовой отчетности;

- история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО);

- порядок создания международных стандартов финансовой отчетности;

- модели учета, сформировавшиеся в международной практике.

Исторические предпосылки и влияние внешней среды;

- состав и требования к финансовой отчетности в соответствии с МСФО и российских ПБУ;

- материальные и нематериальные активы;

- информация о финансовых результатах деятельности. Учет выручки

- налоги на прибыль;

- консолидированная финансовая отчетность;

- система стандартов GAAP. Перспективы унификации стандартов отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: бухгалтерский учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» магистрант должен:

знать:

- роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;

- классификацию систем и моделей бухгалтерского учета;

- особенности формирования отчетности в различных странах мира;

- отличия отечественной практики отчетности от положений международных стандартов финансовой отчетности;

- правила отражения в учете и представления в отчетности активов и обязательств, доходов и расходов, устанавливаемые международными стандартами.

уметь:

- применения в практической деятельности теоретические знания о международных стандартах финансовой отчетности.

Вид учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Управленческий учет»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об управленческом учете.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

- усвоение теоретических основ классификации затрат; учета издержек производства по объектам учета и калькулирования, центрам ответственности и местам формирования расходов; исчисления результатов производственной деятельности;

- изучение современных систем производственного учета (стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-костинг) и особенностей их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- содержание, принципы и назначение управленческого учета;

- концепция и терминология классификация издержек и результатов

деятельности;

- основные модели учета затрат;
- управленческий учет затрат по видам и назначению;
- исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования;
- учет и распределение затрат по объектам калькулирования;
- нормативный учет и стандарт-кост;
- директ-костинг;
- использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: управленческие решения, бухгалтерский учет, менеджмент.

В результате изучения дисциплины «Управленческий учет» магистрант должен:

знать:

- сущность и особенности бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации в целом по предприятию и его структурным подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать себестоимость продукции по видам на основе имеющихся методов учета затрат и калькулирования;

- использование балансовой политики для влияния на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели.

Основные дидактические единицы (разделы):

- сущность балансоведения и его основные принципы;
- балансоведение как наука;
- основы балансовой теории;
- виды балансов и особенности их составления;
- необходимость составления бухгалтерского баланса с учетом специфики жизненного цикла функционирования организации;
- основные концепции балансовых отчетов;
- сущность балансовой политики;
- возможности влияния балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели предприятия;
- способы регулирования оценок актива и пассива баланса.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Вариативная часть и связана с дисциплинами: бухгалтерский учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, экономика.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение» магистрант должен:

знать:

- сущность и особенности бухгалтерской мысли и балансоведения, общие его принципы;
- балансовую теорию;
- виды балансов и особенности их построения;
- сущность балансовой политики;

уметь:

- составлять бухгалтерский баланс;
- определять влияние балансовой политики на финансовые результаты и

налогооблагаемые показатели предприятия;

- регулировать оценки актива и пассива баланса;

владеть:

- основами балансовой теории;
- технологиями и методами овладения теоретическими и практическими

знаниями в области бухгалтерской мысли и балансоведения.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о методике ведения бухгалтерского учета внешнеэкономических операций, основных методах анализа валютных операций и внешнеэкономической деятельности и методологии и организации аудита с учетом специфики внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов, методов учета внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных аспектов методики бухгалтерского учета операций в иностранной валюте, экспорта и импорта товаров;
- изучение основных аспектов методики аудита экспортных, импортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;

- освоение методики анализа внешнеэкономической деятельности организаций;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета ВЭД;
- приобретение практических навыков по проведению анализа валютных операций и внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных аспектов методики аудита экспортных, импортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теория и методология бухгалтерского учета;
- бухгалтерский учет в коммерческих организациях;
- теория и методология анализа;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- теория и методология аудита внешнеэкономических операций.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская финансовая отчетность, теория экономического анализа, комплексный анализ хозяйственной деятельности, аудит.

В результате изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» студент должен:

знать:

- нормативные положения, регулирующие бухгалтерский учет и аудит ВЭД;
- систему документального оформления экспортных, импортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;

- организацию и методику бухгалтерского учета и анализа ВЭД, методологические и организационные особенности аудита внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- понимать цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД;
- отражать в системе бухгалтерского учета экспортные, импортные, валютные и внешнеторговые расчетные операции;
- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку операций ВЭД;
- анализировать эффективность экспортных, импортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Автоматизация экономического анализа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об экономической информации при разработке, планировании и анализе деятельности предприятий путем на основе современных аналитических программных продуктов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление слушателей с базовыми принципами выявления производственно-финансовых проблем предприятия;
- оценка эффективности работы его структурных подразделений;
- разработка бизнес-планов, выбора наиболее перспективных направлений деятельности, подготовки представительских документов для привлечения дополнительных финансовых средств;
- оценки целесообразности реструктуризации предприятия путем применения различных аналитических программных продуктов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- информационные технологии и системы в экономике;
- использование прикладных программных продуктов в экономическом анализе;
- возможности ГПП «Аудит Эксперт»;
- применение ГПП «ИНЭК - Аналитик» в экономическом анализе;
- назначение и применение Excel в экономическом анализе;
- аналитическая система Project Expert и ее возможности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: экономика отраслей, комплексный экономический анализ, теория экономического анализа, бухгалтерский учет.

В результате изучения дисциплины «Автоматизация экономического анализа» магистрант должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- методы изучения и анализа рыночной конъюнктуры;
- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия;
- методы оценки деятельности предприятий;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами оценки деятельности предприятия.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Актuarные расчеты в социально-экономических исследованиях»

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о теории экономического поведения и принятии решений при неопределенности и с количественными методами оценивания риска, моделирования ситуаций, связанных с присутствием риска.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов расчета страховой премии;

- изучение методики расчета страховых премий по рисковым видам страхования;

- определение порядка расчета премий по страхованию жизни.

Основные дидактические единицы (разделы):

- вероятностно-статистические основы актуарных расчетов;

- основные актуарные проблемы в имущественном страховании.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: математические методы моделирования, анализа хозяйственной деятельности, экономика.

В результате изучения дисциплины «Актуарные расчеты в социально-экономических исследованиях» магистрант должен:

знать:

- сущность и виды страхования;

- принципы назначения страховых премий;

- основы математической демографии;

- аналитические законы смертности;

- модели краткосрочного страхования жизни;

- модели долгосрочного страхования жизни;

- модели индивидуальных исков; модели процесса исков;

- модель индивидуального риска;

- модель коллективного риска; динамическую модель разорения.

уметь:

- использовать профессиональную терминологию в области страхования и актуарных расчетов;

- рассчитывать основные характеристики продолжительности жизни;

- рассчитывать производные характеристики продолжительности жизни;

- рассчитывать статистические оценки характеристик продолжительности жизни; работать с таблицами продолжительности жизни;

- рассчитывать страховые премии;

- работать с коммутационными функциями;
- проводить расчеты по моделям индивидуальных исков;
- проводить расчеты по моделям процесса исков;
- проводить расчеты по моделям индивидуального и коллективного риска;

- анализировать риски с помощью имитационного моделирования;
- проводить расчеты в динамической модели разорения;
- уменьшать риски с помощью перестрахования.

владеть:

- методами актуарной математики;
- методами страховой математики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Социально-экономическое поведение населения в переходной экономике»

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о теории и практике социально-экономического поведения: личность и группы в организации, мотивация и вознаграждение, власть, влияние и лидерство, межличностные и организационные коммуникации, организационная культура.

Задачи дисциплины:

- освоение основных характеристик личности, определяющие их поведение, типологии личности;

- изучение и управление стрессами и конфликтами в организации;
- разработка организационной структуры и управление человеческими ресурсами.

Основные дидактические единицы (разделы):

- индивидуально-типовое поведение;
- групповое поведение.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: статистика, статистика финансов, социология, политология и др.

В результате изучения дисциплины «Социально-экономическое поведение населения в переходной экономике» магистрант должен:

знать:

- основные подходы к пониманию поведения людей в организации;
- особенности группового характера, механизмы формирования команды, особенности поведения в команде;
- природу психологического доминирования, власть как психологическое явление;
- организационную культуру как элемент общей культуры;
- причины сопротивления изменениям на различных уровнях: индивидуальном, групповом, организационном;
- механизмы формирования различных психологических установок, способы разрешения конфликтных ситуаций;
- модели организационной культуры, подходы к формированию организационной культуры;

уметь:

- определять особенности группового характера;
- виды доминирования и подчинения в межличностном общении, неприемлемые формы поведения в команде, причину и повод конфликта;

владеть:

- навыками определения поведения человека на индивидуальном, групповом, организационном уровнях, в социально-экономических условиях в переходной экономике;

- проанализировать причины поведения работников и изучить методы, методику описания их поведения в условиях постоянно изменяющейся внешней среды.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Экономическая безопасность»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об экономической безопасности объектов разного масштаба, прогнозировании возможных риски и угрозы, с которыми может столкнуться хозяйствующий субъект в ходе реализации своей деятельности, разработке мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории и методологии управления экономической безопасностью;

- анализ основных направлений обеспечения национальной экономической безопасности (социальная безопасность, научно-техническая безопасность, финансовая безопасность, продовольственная безопасность пр.);

- знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;

- овладение принципами и методами расчета пороговых значений показателей экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (финансовая безопасность, кадровая безопасность, технико-технологическая безопасность и пр.);

- овладение методами разработки системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта, в том числе методами и принципами разработки мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз исследуемого объекта.

Основные дидактические единицы (разделы):

- основные понятия теории безопасности;

- основные направления обеспечения национальной экономической безопасности;

- политико-правовые основы обеспечения экономической безопасности;

- пороговые значения и показатели экономической безопасности;

- основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия;

- разработка системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: история экономики, экономическая теория, история экономических учений, мировая экономика, теория экономического развития, институциональная экономика.

В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» магистрант должен:

знать:

- способы принятия организационно-управленческих решений и оценивать их последствия;

- методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- методы разработки корпоративной стратегии безопасности;

уметь:

- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;

- разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

владеть:

- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- методами обработки и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

- методами проведения самостоятельных исследований в соответствии категориальным аппаратом теории безопасности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Сравнительная экономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений об исследовании различных видов экономических систем, выявлении и анализе сходства и различий между ними.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знаний и навыков студентов в области использования теоретических концепций и моделей для анализа конкретных практических ситуаций;

- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;

- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений;

- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста и др.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем;

- типология обществ и общественного устройства – основа сравнительного анализа социально-экономических систем;

- государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы регулирования экономики. Условия и факторы их эффективного взаимодействия;

- индустриальная система – закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития;

- модели государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономики, сравнительный анализ;

- социально-экономическая политика: направления, цели, инструменты, механизмы;

- особенности и приоритеты, цели и механизмы социально-экономической политики развитых стран и России.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: история экономики, экономическая теория, история

экономических учений, мировая экономика, теория экономического развития, институциональная экономика.

В результате изучения дисциплины «Сравнительная экономика» магистрант должен:

знать:

- основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины;
- закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;
- основные подходы к определению понятия «экономическая система»;
- типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации);
- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции;
- основные параметры сравнения экономических систем;
- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем;
- алгоритм комплексного сравнения экономических систем.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- определять причины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы;
- применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем к конкретным экономическим системам;

- применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем;

владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов;

- экономических систем в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о прогнозировании, планировании и программировании территориального развития.

Задачи дисциплины:

- обеспечить познание студентом;
- теоретических и методических основ прогнозирования, планирования и программирования территориального развития;
- принципов и методов прогнозирования, планирования и программирования территориального развития.

Основные дидактические единицы (разделы):

- формирование системы территориального прогнозирования, планирования и программирования;
- принципы и методы прогнозирования, планирования и программирования территориального развития;
- этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: современный стратегический анализ, стратегический менеджмент.

В результате изучения дисциплины «Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития» магистрант должен:

знать:

- теорию прогнозирования, планирования и программирования территориального развития;
- правовые основы прогнозирования, планирования и программирования территориального развития;
- методологию прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития на уровне муниципальных образований;

уметь:

- пользоваться конкретными приемами разработки и обоснования прогнозов, планов и программ;
- составлять прогнозы, планы и планы социально-экономического развития на уровне муниципальных образований;

владеть навыками:

- определения цели и задач прогнозирования, планирования и программирования территориального развития;
- выбора наиболее подходящих методов прогнозирования, планирования и программирования соответствующих объектов;

- решения поставленных задач в соответствии с поставленной целью.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Прогнозирование, стратегическое планирование и прогнозирование агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о прогнозировании, стратегическом планировании и прогнозировании агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики.

Задачи дисциплины:

- обеспечить познание студентом;
- теоретических и методических основ прогнозирования, стратегического планирования и прогнозирования агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики;
- принципов и методов прогнозирования, стратегического планирования и прогнозирования агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики.

Основные дидактические единицы (разделы):

- методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропромышленного комплекса;

- государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

- прогнозирование и стратегическое планирование развития потребительского сектора экономики России.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплина по выбору и связана с дисциплинами: современный стратегический анализ, стратегический менеджмент.

В результате изучения дисциплины «Прогнозирование, стратегическое планирование и прогнозирование агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики» магистрант должен:

знать:

- теорию прогнозирования, стратегического планирования и прогнозирования агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики;

- правовые основы прогнозирования, стратегического планирования и прогнозирования агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики;

- методологию прогнозирования, стратегического планирования и прогнозирования агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики;

уметь:

- пользоваться конкретными приемами разработки и обоснования прогнозов, планов и программ;

- составлять прогнозы и стратегические планы развития агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики;

владеть навыками:

- определения цели и задач прогнозирования, стратегического планирования и прогнозирования агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики;
- выбора наиболее подходящих методов прогнозирования и планирования соответствующих объектов;
- решения поставленных задач в соответствии с поставленной целью.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Налоговая система и налогообложение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о налогах и налогообложении, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблемах в исчислении налогов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики Российской Федерации;
- формирование практических навыков исчисления налогов, взимаемых с физических и юридических лиц.

Основные дидактические единицы (разделы):

- теоретические основы налогообложения;
- федеральные налоги и сборы;
- региональные налоги;

- местные налоги;
- специальные налоговые режимы.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: управленческая экономика, корпоративные финансы.

В результате изучения дисциплины «Налоговая система и налогообложение» магистрант должен:

знать:

- экономическую сущность, значение и функции налогов;
- основы налоговой системы и налоговой политики государства;
- становление и развитие налоговой системы РФ;
- нормативное регулирование налоговых правоотношений;
- основные термины и понятия теории и практики налогов;
- состав и структуру налогов РФ;
- формы и методы налогового контроля;

уметь:

- анализировать и выделять приоритеты налоговой политики государства;
- анализировать и интерпретировать информацию о состоянии налоговой системы в целом и ее отдельных элементов;
- свободно ориентироваться в налоговом законодательстве, сопоставлять положения отдельных норм;
- правильно применять нормы налогового законодательства в исчислении налоговых обязательств юридических и физических лиц;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства с применением информационных технологий.

владеть навыками:

- адаптации к изменениям в налоговом законодательстве.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Налоговое планирование»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний и представлений о систематизированных знаниях в области налогового планирования.

Задачи дисциплины:

- определение студентами роли налогового планирования в экономической системе;
- усвоение методики планирования налоговых поступлений в бюджет;
- усвоение методики оптимизации налоговых платежей предприятий.

Основные дидактические единицы (разделы):

- сущность налогового планирования;
- этапы и направления налогового планирования;
- методика налогового планирования;
- эффективность налогового планирования;
- зарубежный опыт налогового планирования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в структуру курса профессиональный цикл. Дисциплины по выбору и связана с дисциплинами: управленческая экономика, корпоративные финансы, прогнозирование, планирование и программирование территориального развития.

В результате изучения дисциплины «Налоговое планирование» магистрант должен:

знать:

- виды и методы налогового планирования;
- систему показателей в налоговом планировании;
- методы оценки налоговой нагрузки;

уметь:

- пользоваться инструментами государственного и корпоративного налогового планирования;

владеть:





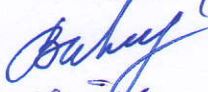

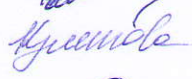


- навыками анализа налоговых показателей, задолженности по налогам и сборам.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета
«29» августа 2011 г., протокол № 1

Программу составили:

Декан экономического факультета		В.Н. Лукьянов
Председатель методической комиссии		Л.М. Кликич
Зав. кафедрой экономики аграрного производства		Р.Р. Галиев
Зав. кафедрой организации аграрного производства		А.А. Аскарлов
Зав. кафедрой менеджмента и маркетинга		З.А. Галин
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа		Г.А. Хабиров
Зав. кафедрой аудита и налогообложения		В.П. Кулешова
Зав. кафедрой финансов и кредита		И.И. Фазрахманов
Зав. кафедрой статистики и информационных систем в экономике		А.М. Аблеева

№	Название дисциплины	Распределение по курсам и семестрам											Всего 3ET по плану	Перечень реализуемых компетенций	В интерактивной форме, час	Наконтено по листам курсов, 3ET																	
		По семестрам				В том числе				5 курс							6 курс																
		Экзамны	Зачеты	Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РР (r)	Курсовые работы	Всего	Всего из ГОС или по 3ET	Аудиторные	Сам. работа	Лекции	Лабораторных	Практических					Лекции	Лабораторных	Практических	Лекции	Лабораторных	Практических											
М.1		Общенаучный цикл																															
M.1.B.1	Методология научных исследований	9		9э		72	72	36	36	8		28												34	72	3	ОК-2	15	3				
M.1.B.2	Современные проблемы науки		11	11з		72	72	36	36				8												38	72	2	ОК-2	15	2			
M.1.B.1	Теория организации и организационное поведение	10	9	10к		108	108	54	54	8		28	8	10											37	108	4	ОК-1,3,6	22	4			
M.1.B.2	Управленческое консультирование	10	9	10э		108	108	54	54	8		28	8	10											36	108	4	ОК-1,2,3,4,5	22	4			
М.2		Профессиональный цикл																															
M.2.B.1	Микроэкономика	9		9э		108	108	54	54	14		40													42	108	4	ОК-1,2,ПК-1,2,3	22	4			
M.2.B.2	Макроэкономика	10		10э		108	108	54	54		14		40												42	108	4	ОК-1,3,ПК-1,4	22	4			
M.2.B.3	Эконометрика	10	10	10к		72	72	36	36		8		28												35	72	2	ПК-8,9,10	20	2			
M.2.B.4	Современный стратегический анализ	11	10			108	108	54	54		8		10	10	26										38	108	4	ОК-2,ПК-5	30	4			
M.2.B.1	Управленческая экономика	11	10	11к		144	144	74	70		18		36	10	10										34	144	5	ОК-4,ПК-11,ПК-12	32	5			
M.2.B.2	Корпоративные финансы	11	10	11к		108	108	54	54		10		26	8	10										39	108	4	ПК-9,ПК-11	22	4			
M.2.B.3	Анализ финансовой отчетности	12	11	12э		108	108	54	54		8		10	10	10										38	108	4	ОК-3,ПК-5	22	4			
M.2.B.4	Международные стандарты финансовой отчетности	12	11			72	72	36	36																38	72	2	ОК-3,ПК-9	15	2			
M.2.B.5	Управленческий учет	12		12к		72	72	36	36																38	72	3	ОК-4,ПК-9	15	3			
M.2.B.6	Бухгалтерская мысль и балансирование	9	7	9э		36	36	18	18	6		12													38	36	1	ОК-4,ПК-9	8	1			
М.2.ДВ1 Дисциплины по выбору		7	7		1	936	936	470	466	20	52	58	140	36	56	30	78								936	33			208	33			
М.2.ДВ2 Дисциплины по выбору		9		9э		108	108	54	54	14	40															38	108	4	ОК-4,ПК-9	22	4		
М.2.ДВ3 Дисциплины по выбору		9		9г		108	108	54	54	14	40															38	108	4	ОК-4,ПК-2	22			
М.2.ДВ4 Дисциплины по выбору		1				108	108	54	54	14	40															108	4		22				
1	Актуальные расчеты в социально-экономических исследованиях	12	12г			72	72	36	36														14	22	35	72	2	ПК-8,ПК-9,ПК-10	15	2			
2	Социально-экономическое поведение населения в переходной экономике	12	12к			72	72	36	36														14	22	35	72	2	ПК-8,ПК-9,ПК-10	15				
М.2.ДВ3 Дисциплины по выбору		1	1			72	72	36	36																	72	2		15				
1	Экономическая безопасность	12	11	12к		108	108	54	54																	108	4	ОК-4,ПК-6,ПК-8	22	4			
2	Сравнительная экономика	12	11	12к		108	108	54	54																	108	4	ОК-3,ПК-8,ПК-9	22				
М.2.ДВ4 Дисциплины по выбору		1	1			108	108	54	54																	108	4		22				
1	Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития	11	11з			72	72	36	36																	72	2	ПК-2,ПК-3,ПК-4	20	2			
2	Прогнозирование, стратегическое планирование и прогнозирование агропромышленного комплекса и потребительского сектора экономики	11	11з			72	72	36	36																	72	2	ПК-9,ПК-12,ПК-13	20				
Всего		1				72	72	36	36	14	22	22	14	22	2											72	2		20				

М.2.ДВ5 Дисциплины по выбору																		
1	Налоговая система и налогообложение	11	11г	72	72	36	36			14	22	40	72	2	ОК-4,ПК-9,ПК-10	15	2	
2	Налоговое планирование	11	11г	72	72	36	36			14	22	40	72	2	ОК-4,ПК-9,ПК-10	15		
	Всего	1		72	72	36	36			14	22		72	2		15		
	Всего по циклу	9	11	1368	1368	686	682	34	92	58	140	74	1368	47		282	47	
НИРМ																		
Научно-исследовательская работа магистра																		
НИРМ.Б.1	Научно-исследовательская работа			864	864	30	834		10	10	10		38	864	24	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	15	24
	Всего			864	864	30	834		10	10	10			864	24		15	24
	Всего по циклу			864	864	30	834		10	10	10			864	24		15	24
	Итого	12	14	1	2592	2592	896	1096	58	186	74	170	82	2592	84		391	84
Обязательных уч. часов в неделю - физ.ра / физ.ры																		
Обязательных экзаменов																		
Обязательных зачетов																		
Обязательных курсовых проектов, к. р. з. г																		
Обязательных курсовых работ																		
Итого																		
43,6%																		

Вид	Сем.	Нед.	Закр. каф.
Организационно-управленческая практика	9	3	38
Научно-исследовательская практика	10	6	38
Педагогическая практика	11	3	38

Практика	Сем.	Нед.	Закр. каф.
Обязательных курсовых проектов, к. р. з. г	12	3	Нед
Обязательных курсовых работ	14	3	Нед
Итого	17	4	5
Итого	1	16	16

Первый проректор

М.Н. Фархшатов

Заведующий УМЧ

Э.Р. Хасанов

Декан

В.Н. Лукьянов

Farhatov
Hasanov
Lukyanov

БЮРОМН ЛАБЕРНІ ЦЕНТ