



Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Башкирский государственный аграрный университет»

ООП ВПО

110100 Агрохимия и  
агропочвоведение

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГОУ ВПО Башкир-  
ский ГАУ

*И.И. Габитов*

И.И. Габитов

« 29 » 08 2011 г.

Номер внутривузовской реги-  
страция

№ 9 от « 30 » 08 2011 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
110100 Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация - **Магистр**

Форма обучения - **очная**

Уфа 2011

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр	3
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр	7
4.1 Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению подготовки	7
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр	9
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	9
5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО	10
6 Используемые образовательные технологии	11
7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр	12
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	13
Приложение 1 Рабочий учебный план	15

## **1 Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2010 г. № 491, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр

Основная образовательная программа по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр является программой второго уровня высшего профессионального образования.

Нормативный сроки освоения: 2 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Магистр».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве продукции растениеводства; контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; разработка экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья; сельскохозяйственные культуры; удобрения и мелиоранты; технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологические модели.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **110100 Агрохимия и агропочвоведение** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-технологическая,  
научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Магистр по направлению подготовки **110100 Агрохимия и агропочвоведение** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

### ***проектно-технологическая деятельность:***

разработка и освоение экологически безопасных агротехнологий, позволяющих снизить экономические риски производства заданного количества и качества продукции растениеводства;

разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов и технологий за счет использования вещественных и технологических факторов;

проведение агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий и разработка методов снижения загрязнения почв и их реабилитация; агроэкологическая оценка средств химизации земледелия; разработка моделей продукционного процесса агроэкосистем различного уровня;

### ***научно-исследовательская деятельность:***

разработка планов и программ проведения научных исследований; организация, закладка и проведение экспериментов по воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и экологической безопасности агроландшафтов;

обоснование методик для проведения почвенных и агрохимических анализов;

разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов;

обобщение и анализ результатов исследований, их статистическая обработка;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований.

## 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В зависимости от вида профессиональной деятельности выпускник подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

В области производственно-технологической деятельности:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и их рациональное использование;
- реализация технологий возделывания сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;
- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования.

В области организационно-управленческой деятельности:

- организация производственных коллективов и управления ими;
- организация и проведение технологических работ и принятие управленческих решений в различных природных и материально-технических условиях;
- определение энергетической и экономической эффективности производства продукции растениеводства и принятие оптимальных технологических решений по повышению ее конкурентоспособности.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ состояния и перспектив повышения урожайности сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и разработка схемы и методики агротехнических исследований по повышению продукции растениеводства;
- проведение агрономических опытов, полевых наблюдений и лабораторных анализов;
- обобщение результатов опытов, наблюдений и анализов, их статистическая обработка и формулирование выводов.

### **3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение**

Выпускник по направлению подготовки 110100 «Агрохимия и агропочвоведение» с квалификацией «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными (ОК):**

<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК</b>
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>ОК-1</b>
способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<b>ОК-2</b>
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	<b>ОК-3</b>
способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	<b>ОК-4</b>
способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска,	<b>ОК-5</b>

брать на себя всю полноту ответственности	
способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>ОК-6</b>
способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	<b>ОК-7</b>
способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами разрешения конфликтных ситуаций	<b>ОК-8</b>
владением методами пропаганды научных достижений	<b>ОК-9</b>

**б) профессиональными (ПК):**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>ПК</b>
способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции	<b>ПК-1</b>
владением физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия агроландшафтов	<b>ПК-2</b>
способностью использовать методы изучения адаптивных реакций растений на антропогенные факторы в агроэкосистемах	<b>ПК-3</b>
способностью самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении, агрохимии и агроэкологии и применять научные достижения в аграрном производстве	<b>ПК-4</b>
готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, воспроизводству плодородия почв и систем удобрения для различных сельскохозяйственных культур	<b>ПК-5</b>
способностью к владению инновационными процессами в АПК и использованию их при проектировании и реализации экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	<b>ПК-6</b>
готовностью использовать агроэкологические геоинформационные системы при разработке технологий оптимизации плодородия почв и производства продукции растениеводства	<b>ПК-7</b>
способностью обосновать оптимальный способ использования земли, средств химизации и механизации для получения наибольшей экономической и экологической эффективности	<b>ПК-8</b>
готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	<b>ПК-9</b>
способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	<b>ПК-10</b>
способностью самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных методов исследования почв, растений, удобрений и сельскохозяйственной продукции	<b>ПК-11</b>
готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<b>ПК-12</b>
готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<b>ПК-13</b>

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки

**4.1 Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению подготовки** составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

общенаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

практики и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Таблица 1

Структура ООП магистратуры

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- ем- кость, зач. ед.	Перечень дисциплин для разра- ботки при- мерных про- грамм, учеб- ников и учебных по- собий	Коды форми- руемых компетен- ций
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>22-32</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>8-10</b>		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен <b>знать:</b> культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; функционально-аппаратные и программные средства; многоуровневую организацию информационных потоков; операци-		Иностранный язык  Информационные технологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7

	онные среды и программные взаимодействия; системное и прикладное программное обеспечение и их реализацию; эксплуатацию информационных технологий в агрономии; локальные и корпоративные сети и их применение; использование Internet-технологий в науке и образовании; понятия о моделировании, классификацию моделей, этапы моделирования, модели плодородия почвы, посева, агрофитоценоза, агроэкосистем, проектирование агротехнологий <b>уметь:</b> читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма; формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать; разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур.		Математическое моделирование и проектирование	ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
М.2	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>28-38</b>		
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	<b>8-12</b>		
	<b>знать:</b> этапы развития научных основ агропочвоведения, агрохимии и экологии, методологию воспроизводства плодородия почв и применения удобрений; современные экологические проблемы сельскохозяйственного использования земель, повышения эффективности применения химических мелиорантов и удобрений; понятие и стратегию инновационной деятельности; классификацию новаций и инновационных процессов; инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в почвоведении, агрохимии и экологии; основы безопасных технологий, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводство плодородия почв; сущность современных методов исследования почв и растений, их		История и методология почвоведения, агрохимии и экологии  Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии  Инструментальные методы исследований почв и растений  ГИС-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8



	инструментальное обеспечение, методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа; основы формирования геоинформационных систем, их структуру и содержание, использование ГИС при проектировании наукоёмких технологий; <b>уметь:</b> обосновать направления и методы решения современных проблем в почвоведении, агрохимии и экологии; проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений; использовать агроэкологические геоинформационные системы для обоснования оптимизации плодородия почв и разработки технологии производства продукции растениеводства.		технологии	ОК-9
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
М.3	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b> (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	<b>38-48</b>		ПК-1- ПК-13
М.4	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>		ПК-5- ПК-13
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>		

1) Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются библиотечный фонд университета и учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются учебниками, учебными пособиями, научной литературой и другими изданиями.

На кафедрах факультета для обеспечения качественной подготовки специалистов сформирована необходимая методическая документация: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации и указания для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик.

В структуру рабочей программы дисциплины входит раздел 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, который включает 7.1 Библиографи-

ческий список основной и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы составляется с учетом рекомендаций Примерных рабочих программ по учебным дисциплинам, зарегистрированных в Минобр РФ, и представленных на WEB-сайте (циклы ГСЭ и ЕН) или рекомендованных УМО по направлениям (циклы ОПД).

Библиотека университета постоянно анализирует состояние и использование учебного фонда по каждой дисциплине, своевременно подает информацию деканам и заведующим кафедрами о книгообеспеченности дисциплин. Фонд постоянно пополняется изданиями университета, которые издаются по плану редакционно-издательского отдела. Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается для того, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса с учетом открытия новых специальностей и специализаций, внедрения новых технологий обучения, а также с учетом тематики научных исследований и планов воспитательной работы среди студентов.

В учебном процессе предусмотрено также использование нормативно-справочной и периодической литературы. В этой связи библиотечно-информационная база данных включает также периодические научно-технические и реферативные издания по специальности (журналы, обзоры, материалы конференций, издания НИИ и т.п.)

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению **110100 Агрехимия и агропочвоведение** библиотечный фонд содержит следующие периодические издания: Реферативные журналы ВИНТИ: «Генетика и селекция возделываемых растений», «Почвоведение и агрохимия», «Растениеводство», «Фитопатология»; Реферативные журналы ЦНСХБ: «Сельское хозяйство», «Сельскохозяйственная литература»; журналы: «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Вестник РАН», «Вестник РАСХН», «Главный агроном», «Доклады Российской академии с/х наук», «Достижения науки и техники АПК», «Защита и карантин растений», «Земледелие», «Земельный вестник России», «Зерновое хозяйство», «Комбикорма», «Кукуруза и сорго», «Картофель и овощи», «Овощеводство и тепличное хозяйство», «Плодородие», «Почвоведение», «Приусадебное хозяйство», «Садоводство и виноградарство», «Сад и огород», «Сахарная свекла», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственные вести», «Физиология растений», «Школа грибоводства».

## **5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО соответствует стандарту**

## 6 Используемые образовательные технологии

К инновационной деятельности привлечены и другие подразделения университета, такие как учебно-научно-производственный центр в п. Ягодная поляна. Его основу составляет севооборот на площади 500 га с набором различных сельскохозяйственных культур, в котором изучаются эффективность способов обработки почв, применения новых сельскохозяйственных машин и агрегатов, средств защиты и регуляторов роста растений, проводятся экологические испытания новых сортов сельскохозяйственных культур. Центр является базой для научной практики и исследований студентов и аспирантов университета. По своему содержанию, оснащению машинами, агрегатами, приборами и оборудованием, квалифицированному штату сотрудников он сопоставим с типичным опытным хозяйством одного из многих зональных НИИСХ, позволяющим решать задачи разработки и испытания новых технологий производства различных сельскохозяйственных культур, сортоиспытания и создания новых сортов. Продукция, производимая на полях центра, представляет в основном элитный семенной материал, который пользуется спросом и реализуется на территории республики.

Преподаватели кафедры агрохимии, защиты растений и агроэкологии при проведении учебного процесса сочетают как традиционные, так и инновационные методы обучения при изучении студентами профессиональных дисциплин. Инновационные методы обучения разнообразны и включают: деловые игры; ситуационные задачи; творческие задания; научные дискуссии; тестирование; защиту рефератов; дискуссии; презентации; мультимедийные лекции и практические занятия; электронные учебные издания.

На кафедре ботаники, физиологии и селекции растений согласно требованиям ВУЗа для повышения качества обучения студентов постоянно используются, усовершенствуются и внедряются новые методы преподавания, в частности проведение занятий в форме деловых игр с решением ситуационных задач, контроль знаний с использованием тестирования и интернет экзамена. В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяются мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий.

Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям.

Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков на кафедре проводятся занятия в филиалах кафедры на производстве:

1. Ботанический сад;
2. Лимонарий;

3. СПК «Базы» Чекмагушевского района Республики Башкортостан;
4. ООО НВП «Башинком»;
5. ООО Экологический плодосовхоз Солнечный Бузовьяз;
6. Производственная база Уфимского лесного техникума;
7. Институт УНЦ РАН.

На кафедре работает студенческий научный кружок. По результатам научно-исследовательской работы студенты ежегодно участвуют в студенческих научных сессиях и конференциях.

На кафедре земледелия и почвоведения образовательный процесс и научная деятельность проходят в научно-исследовательских учреждениях Академии наук и отраслевых институтах и др.

На кафедре растениеводства, кормопроизводства и плодовоовощеводства используются методы проблемного и индивидуального обучения, исследовательские методы, тренинговые формы.

На кафедрах большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, рейтинг, круглый стол, тренинг, тестирование, компьютерные обучающие системы). Достаточно широко внедряются в учебный процесс системы промежуточного контроля знаний студентов и другие приемы активизации их познавательной деятельности. Используются в учебном процессе мультимедийные средства, видеофильмы о современных технологиях, машинах, хирургических операциях, организационных приемах выполнения сельскохозяйственных работ.

## **7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110100 Агрохимия и агропочвоведение магистр**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,

зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Основной формой проведения экзаменов являются письменно-устная после предварительного тестирования в системе «Прометей». Весомость в итоговой оценке по ученой дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля знаний студентов и результатов итогового экзамена имеют соотношение 30% и 70%.

## **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, список литературы, аккуратность исполнения)

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке должны включаться актуальные вопросы агрономии.


Государственные экзамены проводятся согласно графика учебного процесса по фонду контрольных заданий и рабочим программам.

Первый блок включает вопросы по почвоведению, агрохимии и земледелию.

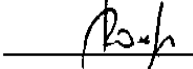
Второй блок, названный «Технология производства продукции растениеводства и семеноводство» является основным. Кроме вопросов по растениеводству и семеноводству сюда включены важные для агронома вопросы по физиологии растений, генетике, луговодству, кормопроизводству, селекции, хранению и переработке продукции растениеводства, овощеводству, стандартизации и сертификации. Вопросы по технологии возделывания включают основные наиболее широко распространенные в РФ и РБ полевые культуры.

В третий блок, названный «Организационно-экономические и учетно-финансовые дисциплины» включены вопросы, позволяющие выяснить готовность выпускника к организационно-хозяйственной деятельности, умение его дать экономическое обоснование планируемых мероприятий, провести оценку эффективности проводимых работ, разбираться в учетно-финансовой документации. В него включены вопросы по организации, экономике, бухгалтерскому учету, маркетингу и менеджменту, предпринимательству в АПК.

Программу составили:

1. Декан агрономического факультета  Хайбуллин М.М.

2. Председатель методической комиссии  
агрономического факультета  Сергеев В.С.


3. Зав. кафедрой агрохимии,  
защиты растений и агроэкологии  Гайфуллин Р.Р.

4. Зав. кафедрой ботаники, физиологии  
и селекции растений  Сергеев В.С.

5. Зав. кафедрой земледелия и почвоведения  Хабиров И.К.

6. Зав. кафедрой растениеводства,  
кормопроизводства и плодовоовощеводства  Исмагилов Р.Р.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии агрономического факультета «26» августа 2011 г. протокол № 1

Председатель Методической комиссии  Сергеев В.С.







Курс 1. Дисциплины по выбору																	
11	144	144	38	106							8	30	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	4	16	4	
11	144	144	38	106							8	30	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	4	16	4	
1	144	144	38	106							8	30		4	16	4	
10	144	144	38	106						8	30		ПК-7, ОК-1, ПК-6	4	16	4	
10	144	144	38	106						8	30		ПК-8, ОК-1, ПК-6	4	16	4	
1	144	144	38	106						8	30			4	16	4	
3	1008	1008	272	736	8	30	32	88	24	90				1008	31	110	3
Научно-исследовательская работа магистра																	
9,10	648	648	108	540						36		36	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	18	86	12	
2	648	648	108	540						36		36		648	18	86	12
6	8	7	2592	2592	724	1868	44	188	56	164	72	200		2592	78	300	78
Обязательные уч. часы в неделю - физ-ра / физ-ры																	
Обязательные экзамены																	
Обязательные зачеты																	
Обязательные курсы проектов, к. р. з. г																	
Обязательные курсы работ																	
Итого																	

Вид практики	Сем	Нед
Производственная	10	8
Научно-производственная	12	6
Научно-исследовательская	12	6

Первый проректор  М.Н. Фаршатов  
Заведующий УМЧ  З.Р. Хасанов  
Декан  М.М. Хайбуллин