	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»	ООП ВПО
		110500 Садоводство

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГОУ ВПО Башкир-
ский ГАУ

И.И. Габитов И.И. Габитов
« 29 » 08 2011 г.

Номер внутривузовской реги-
страции

№ 15 от « 30 » 08 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
110500 Садоводство

Квалификация - **Магистр**

Форма обучения - **очная**

Уфа 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр	3
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	3
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр	7
4.1 Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению подготовки	7
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр	9
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	9
5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО	10
6 Используемые образовательные технологии	10
7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр	12
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	13
Приложение 1 Рабочий учебный план	15

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр (далее - ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную университетом и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 110500 Садоводство высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. № 500, а также с учетом примерной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

1.2 Характеристика ООП по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр

Основная образовательная программа по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр является программой второго уровня высшего профессионального образования.

Нормативный сроки освоения: 2 года.

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВПО «Магистр».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда; проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов; созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и её плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **110500 Садоводство** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-технологическая,
научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Магистр по направлению подготовки **110500 Садоводство** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

проектно-технологическая деятельность:

разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;

научно-исследовательская деятельность:

оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;

организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;

подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В зависимости от вида профессиональной деятельности выпускник подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

В области производственно-технологической деятельности:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур и их рациональное использование;
- реализация технологий возделывания садовых культур и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов садовых культур;
- оценка качества растениеводческой продукции и определение способов ее использования.

В области организационно-управленческой деятельности:

- организация производственных коллективов и управления ими;
- организация и проведение технологических работ и принятие управленческих решений в различных природных и материально-технических условиях;
- определение энергетической и экономической эффективности производства продукции садоводства и принятие оптимальных технологических решений по повышению ее конкурентоспособности.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ состояния и перспектив повышения урожайности садовых культур и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и разработка схемы и методики агротехнических исследований по повышению продукции садоводства;
- проведение агрономических опытов, полевых наблюдений и лабораторных анализов;
- обобщение результатов опытов, наблюдений и анализов, их статистическая обработка и формулирование выводов.

3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 110500 Садоводство

Выпускник по направлению подготовки «110500 Садоводство» с квалификацией «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Общекультурные компетенции	ОК
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1
способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК-2
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	ОК-3
способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	ОК-4
способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	ОК-5

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-6
способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	ОК-7
способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами разрешения конфликтных ситуаций	ОК-8
способностью владения методами пропаганды научных достижений	ОК-9

б) профессиональными (ПК):

Профессиональные компетенции	ПК
способностью изложить сущность современных проблем садоводства, научно-технологическую политику в области производства безопасной плодоовощной продукции	ПК-1
способностью использовать методы биометрии при выращивании садовых культур, хранении и переработки продукции	ПК-2
способностью обеспечить реализацию земельного и экологического законодательства при производстве продукции садоводства	ПК-3
способностью анализировать генетические основы садовых культур в селекции, при выборе сортов для различных экологических условий производства продукции	ПК-4
готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов овощных и плодовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	ПК-5
владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	ПК-6
способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	ПК-7
способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ПК-8
способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	ПК-9
готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-10
способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	ПК-11
способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	ПК-12
готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-13
готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-14

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки

4.1 Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению подготовки составленный по циклам дисциплин включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также график учебного процесса (Приложение 1).

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

общенаучный цикл;
профессиональный цикл;

и разделов:

практики и научно-исследовательская работа;
итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Таблица 1

Структура ООП магистратуры

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- ем- кость, зач. ед.	Перечень дисциплин для разра- ботки при- мерных про- грамм, учеб- ников и учебных по- собий	Коды форми- руемых компетен- ций
М.1	Общенаучный цикл	22-32		
	Базовая часть	8-10		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать: культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; функционально-аппаратные и программные средства; многоуровневую организацию информационных потоков; операционные среды и программные взаимодействия; системное и прикладное		Иностранный язык Информационные технологии Математическое моделирование и	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	<p>программное обеспечение и их реализацию; эксплуатацию информационных технологий в садоводстве; локальные и корпоративные сети и их применение; использование Internet-технологий в науке и образовании; понятия о моделировании; классификацию моделей; этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, системы защиты растений, сорта; методику проектирования современных технологий возделывания садовых культур;</p> <p>уметь: читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма; формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать; разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность садовых культур.</p>		проектирование в садоводстве	
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
М.2	Профессиональный цикл	28-38		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	8-12		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: этапы развития научных основ садоводства, методы системных исследований в садоводстве, современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решения; понятия и стратегию инновационной деятельности, классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в садоводстве, этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции садоводства; сущность современных методов исследования почв и растений, их инструментальное обеспечение, методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.</p> <p>уметь: обосновать направления и методы решения современных проблем в садо-</p>		<p>История и методология научного садоводства</p> <p>Инновационные технологии в садоводстве</p> <p>Инструментальные методы исследований в садоводстве</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8</p>

	водстве; проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.			ОК-9
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
М.3	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	38-48		ПК-5- ПК-14
М.4	Итоговая государственная аттестация	12		ПК-5- ПК-14
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

1) Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 11500 Садоводство магистр

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются библиотечный фонд университета и учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются учебниками, учебными пособиями, научной литературой и другими изданиями.

На кафедрах факультета для обеспечения качественной подготовки специалистов сформирована необходимая методическая документация: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации и указания для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик.

В структуру рабочей программы дисциплины входит раздел 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, который включает 7.1 Библиографический список основной и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы составляется с учетом рекомендаций Примерных рабочих программ по учебным дисциплинам, зарегистрированных в Минобре РФ, и представленных на WEB-сайте (циклы ГСЭ и ЕН) или рекомендованных УМО по направлениям (циклы ОПД).

Библиотека университета постоянно анализирует состояние и использование учебного фонда по каждой дисциплине, своевременно подает информацию деканам и заведующим кафедрами о книгообеспеченности дисциплин. Фонд постоянно пополняется изданиями университета, которые издаются по плану редакционно-издательского отдела. Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается для того, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса с учетом открытия новых спе-

циальностей и специализаций, внедрения новых технологий обучения, а также с учетом тематики научных исследований и планов воспитательной работы среди студентов.

В учебном процессе предусмотрено также использование нормативно-справочной и периодической литературы. В этой связи библиотечно-информационная база данных включает также периодические научно-технические и реферативные издания по специальности (журналы, обзоры, материалы конференций, издания НИИ и т.п.)

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 110500 «Садоводство» библиотечный фонд содержит следующие периодические издания: Реферативные журналы ВИНТИ: «Генетика и селекция возделываемых растений», «Почвоведение и агрохимия», «Растениеводство», «Фитопатология»; Реферативные журналы ЦНСХБ: «Сельское хозяйство», «Сельскохозяйственная литература»; журналы: «Аграрная наука», «Аграрная Россия», «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Вестник РАН», «Вестник РАСХН», «Главный агроном», «Доклады Российской академии с/х наук», «Достижения науки и техники АПК», «Защита и карантин растений», «Земледелие», «Земельный вестник России», «Картофель и овощи», «Овощеводство и тепличное хозяйство», «Плодородие», «Почвоведение», «Приусадебное хозяйство», «Садоводство и виноградарство», «Сад и огород», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственные вести», «Физиология растений», «Школа грибоводства».

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВПО соответствует требованиям.

6 Используемые образовательные технологии

К инновационной деятельности привлечены и другие подразделения университета, такие как учебно-научно-производственный центр в п. Ягодная поляна. Его основу составляет севооборот на площади 500 га с набором различных плодовых, ягодных и овощных культур, в котором изучаются эффективность способов обработки почв, применения новых сельскохозяйственных машин и агрегатов, средств защиты и регуляторов роста растений, проводятся экологические испытания новых сортов культур. Центр является базой для научной практики и исследований студентов и аспирантов университета. По своему содержанию, оснащению машинами, агрегатами, приборами и оборудованием, квалифицированному штату сотрудников он сопоставим с типичным опытным хозяйством одного из многих зональных НИИСХ, позволяющим решать задачи разработки и испытания новых технологий производства различных сельскохозяйственных культур, сортоиспытания и создания новых сортов. Продукция, производимая на полях

центра, представляет в основном элитный семенной материал, который пользуется спросом и реализуется на территории республики.

Преподаватели кафедры агрохимии, защиты растений и агроэкологии при проведении учебного процесса сочетают как традиционные, так и инновационные методы обучения при изучении студентами профессиональных дисциплин. Инновационные методы обучения разнообразны и включают: деловые игры; ситуационные задачи; творческие задания; научные дискуссии; тестирование; защиту рефератов; дискуссии; презентации; мультимедийные лекции и практические занятия; электронные учебные издания.

На кафедре ботаники, физиологии и селекции растений согласно требованиям ВУЗа для повышения качества обучения студентов постоянно используются, совершенствуются и внедряются новые методы преподавания, в частности проведение занятий в форме деловых игр с решением ситуационных задач, контроль знаний с использованием тестирования и интернет экзамена. В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяются мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий.

Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям.

Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков на кафедре проводятся занятия в филиалах кафедры на производстве:

1. Ботанический сад;
2. Лимонарий;
3. СПК «Базы» Чекмагушевского района Республики Башкортостан;
4. ООО НВП «Башинком»;
5. ООО Экологический плодосовхоз Солнечный Бузовьяз;
6. Производственная база Уфимского лесного техникума;
7. Институт УНЦ РАН.

На кафедре работает студенческий научный кружок. По результатам научно-исследовательской работы студенты ежегодно участвуют в студенческих научных сессиях и конференциях.

На кафедре земледелия и почвоведения образовательный процесс и научная деятельность проходят в научно-исследовательских учреждениях Академии наук и отраслевых институтах и др.

На кафедре растениеводства, кормопроизводства и плодовоовощеводства используются методы проблемного и индивидуального обучения, исследовательские методы, тренинговые формы.

На кафедрах большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, рейтинг, круглый стол, тренинг, тестирование, компьютерные обучающие системы). Достаточно широко внедряются в учебный процесс системы промежуточного контроля знаний студентов и другие приемы активизации их познавательной деятельности. Используются в учебном процессе мультимедийные средства, видеофильмы о современных технологиях, машинах, хирургических операциях, организационных приемах выполнения сельскохозяйственных работ.

7 Система оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 110500 Садоводство магистр

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО должны быть созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые должны включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Основной формой проведения экзаменов являются письменно-устная после предварительного тестирования в системе «Прометей». Весомость в итоговой оценке по ученой дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля знаний студентов и результатов итогового экзамена должна иметь соотношение 30% и 70%.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, список литературы, аккуратность исполнения)

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке должны включаться актуальные вопросы агрономии.

Государственные экзамены проводятся согласно графика учебного процесса по фонду контрольных заданий и рабочим программам.



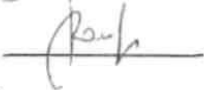



Первый блок включает вопросы по почвоведению, агрохимии и земледелию.

Второй блок, названный «Технология производства продукции садоводства и семеноводство» является основным. Кроме вопросов по садоводству и семеноводству сюда включены важные для агронома вопросы по физиологии растений, генетике, луговодству, кормопроизводству, селекции, хранению и переработке продукции садоводства, овощеводству, стандартизации и сертификации. Вопросы по технологии возделывания включают основные наиболее широко распространенные в РФ и РБ плодовые и овощные культуры.

В третий блок, названный «Организационно-экономические и учетно-финансовые дисциплины» включены вопросы, позволяющие выяснить го-

товность выпускника к организационно-хозяйственной деятельности, умение его дать экономическое обоснование планируемых мероприятий, провести оценку эффективности проводимых работ, разбираться в учетно-финансовой документации. В него включены вопросы по организации, экономике, бухгалтерскому учету, маркетингу и менеджменту, предпринимательству в АПК.

Программу составили:

1. Декан агрономического факультета  Хайбуллин М.М.
2. Председатель методической комиссии агрономического факультета  Сергеев В.С.
3. Зав. кафедрой агрохимии, защиты растений и агроэкологии  Гайфуллин Р.Р.
4. Зав. кафедрой ботаники, физиологии и селекции растений  Сергеев В.С.
5. Зав. кафедрой земледелия и почвоведения  Хабилов И.К.
6. Зав. кафедрой растениеводства, кормопроизводства и плодовоовощеводства  Исмагилов Р.Р.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии агрономического факультета «26» августа 2011 г. протокол № 1

Председатель Методической комиссии  Сергеев В.С.

№	Название дисциплины	По семестрам		Часы		В том числе												Запланированная нагрузка	Всего ЗЕТ по плану	Перечень реализуемых компетенций	В интерактивной форме, час	Накислено по списку курсов ЗЕТ
		Зачеты	Экзамены	Курсовые проекты, рефераты (р), курс (з), контрольные (к), РР (г)	Всего на ГОС или по ЗЕТ	Аудиторные	Сам работа	5 курс			6 курс											
								9 сем	10 сем	11 сем	12 сем	13 сем	14 сем	15 сем	16 сем							
Общенаучный цикл																						
М1																						
M1.Ф.1	Иностранный язык	9	9з	108	108	54	54												3	ОК-1, ОК-2, ОК-3	22	3
M1.Ф.2	Информационные технологии	9	9г	108	108	28	80	6	22										3	ОК-1, ОК-6, ОК-7	12	3
M1.Ф.3	Математическое моделирование и проектирование в садоводстве	9	9г	108	108	28	80	12	16										4	ОК-1, ОК-9, ОК-7, ОК-8, ОК-9	12	4
M1.Р.1	Адаптивное ведение садоводства	10	10р	288	288	112	176	18	30	24	40								9	ОК-1, ПК-1, ПК-4	26	9
M1.Р.2	Технология возделывания плодовых и ягодных культур	11	11р	180	180	70	110				30	40							6	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-5, ПК-6	16	6
М1.В1 Дисциплины по выбору																						
1	Методы орошения и фертигации в садоводстве	11		144	144	52	92				18	34							4	ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13	16	4
2	Автоматизация садоводства	11		144	144	52	92				18	34							4	ОК-1, ПК-6, ПК-4, ПК-9, ПК-13	16	
	Всего	1		144	144	52	92				18	34							4		16	
	Всего по циклу	3	3	5	936	344	592	36	122	24	40	48	74						29		104	29
М2																						
Профессиональный цикл																						
M2.Ф.1	История и методология научного садоводства	9	9з	144	144	38	106	8	30										4	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-5, ПК-8	16	5
M2.Ф.2	Инновационные технологии в садоводстве	11	11з	144	144	38	106				8	30							4	ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	16	4
M2.Ф.3	Инструментальные методы исследований в садоводстве	10	10р	108	108	28	80			6	22								4	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-6, ПК-7	12	3
M2.Р.1	Система защиты садовых культур	10		144	144	54	90			18	36								5	ПК-1, ПК-3, ПК-7	18	5
M2.Р.2	Методы селекции плодовых и ягодных культур	11		180	180	38	142				8	30							6	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	16	6
	Всего	3	2	3	720	206	524	8	30	24	58	16	60						23		78	23
М2.В1 Дисциплины по выбору																						
1	Ягодничество	11		144	144	38	106				8	30							4	ПК-4, ПК-7, ПК-9	16	4
2	Декоративное садоводство	11		144	144	38	106				8	30							4	ПК-4, ПК-7, ПК-9	16	4
	Всего	1		144	144	38	106				8	30							4		144	4

М2.62 Дисциплины по выбору																		
1	Сортоведение и помология	10	144	144	38	106				8	30	4	144	4	ПК-4, ПК-7, ПК-9	16	4	
2	Семеноводство овощных культур	10	144	144	38	106				8	30	4	144	4	ПК-4, ПК-7, ПК-9	16	10	
	Всего	1	144	144	38	106				8	30		144	4		16		
	Всего	3	4	3	1008	1008	272	736	8	30	32	88	24	90		110	31	
М3 Научно-исследовательская работа магистра																		
М3 Ф.1	Научно-исследовательская работа в семестре	9,10	648	648	108	540				36	36		4	648	18	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	88	18
	Всего по циклу	2	648	648	108	540				36	36			648	18		88	18
	Итого	6	8	8	2592	2592	724	1868	44	188	66	164	72	200		300	78	
	Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра / физ-ра								14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Обязательных заданий								6	2	Нед	2	Нед	2	Нед			
	Обязательных зачетов								9	3	3	3	3	3	3			
	Обязательных курсовых проектов, к. р. з. г								8	4	2	2	2	2				
	Обязательных курсовых работ																	
	Сам	Нед																
	Вид практики																	
	Производственная	10	8															
	Научно-производственная	12	6															
	Научно-исследовательская	12	6															

Первый проректор **М.Н. Фархшатов**
 Заведующий УМЧ **З.Р. Хасанов**
 Декан **М.М. Хайбуллин**